

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Юры
«Институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПОРТАЛЕ
СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ «ШКОЛЛЕГИ»**

**КЛУБ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Ханты-Мансийск

УДК 371
ББК 74.262.01

*Рекомендовано к изданию
решением Научно-методической комиссии
Ученого совета АУ «Институт развития образования».
Протокол № 7 от 07.11.2018 г*

Составитель
Олег Ярославович Родь

Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовательных организациях на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Финансовая грамотность в образовательных организациях»: методические рекомендации / сост.: О.Я. Родь; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 13 с.

В методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Финансовая грамотность в образовательных организациях» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» по развитию и информационному сопровождению процессов, связанных с повышением компетенций в сфере финансовой грамотности в образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, формированием навыков в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений.

Методические рекомендации предназначены для кураторов, модераторов, пользователей сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», курирующих направление «финансовая грамотность» в образовании на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

© Родь О.Я., составление, 2018

© АУ «Институт развития образования»

Содержание

Введение	4
1. Описание деятельности Клуба «Финансовая грамотность в образовательных организациях»	7
2. Количественно-качественные характеристики клуба	8
Заключение.....	11
Список использованных источников	11

Введение

Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее – Школлеги, Сообщество) – это социальная сеть, которая является современным средством общения. Сеть направлена на самообразование, повышение квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, а также служит переговорной площадкой для педагогических работников. Сообщество организует деятельность в направлении:

- общих целей;
- интересов потребностей;
- формирования базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества.

Сообщество имеет свой сайт, уникальное доменное имя и адрес во всемирной сети Интернет.

Сообщество «Школлеги» функционирует как базовая площадка для профессионального общения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основное направление площадки – методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании, а также диссеминация эффективных инновационных практик.

По состоянию на декабрь 2018 года в «Школлегах» зарегистрировано более 13 000 пользователей.

Цель Сообщества – обеспечение актуальности и открытости сферы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Задачи Сообщества:

– актуализация содержания образования через построение сегмента единого информационного пространства на основе формирования общей информационно-технологической инфраструктуры; каталогизация и использование открытых и свободных электронных ресурсов;

– внешняя открытость через создание и функционирование общей коммуникативной и проектной площадки с привлечением профессионального сообщества и общественности;

– внутрисистемная открытость через внедрение инновационных форм методической поддержки, повышения квалификации работников образования, разработку эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развитие практик педагогического и управленческого взаимодействия.

Членами Сообщества выступают педагогические работники системы образования Югры и других регионов, руководители образовательных

организаций автономного округа, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представители органов государственно-общественного управления, а также другие заинтересованные лица, зарегистрированные в Сообществе.

С 2016 года регистрация в сетевом педагогическом сообществе является открытой (любой пользователь сети Интернет может зарегистрироваться в «Школлегах»).

Основной формой взаимодействия участников Сообщества служит дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество через использование специальных электронных сервисов.

Возможности, предоставляемые Сообществом:

- предоставление (получение) периодически обновляемой информации об образовательном учреждении в части распространения лучших практик на основе реализуемых проектов развития организаций;

- проведение активной проектной работы с образовательными учреждениями, педагогическими работниками округа, участие в коллективных обсуждениях наиболее важных проблем образования в автономном округе и стране;

- участие в совместных разработках программно-методического обеспечения, содержания учебных курсов, размещаемых на сайте Сообщества;

- использование коллективно созданных программно-методических материалов, проектов для совершенствования учебного процесса в образовательном учреждении.

- получение консультационной и методической поддержки при подготовке к прохождению аттестации;

- организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн консультация», в том числе по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

- участие в обсуждении целесообразности и эффективности деятельности Сообщества;

- информирование об общественно значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики;

- предложение способов и путей совершенствования деятельности Сообщества, форм и содержания коммуникации в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);

– не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них); на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

– на знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников (организаций).

Участники Сообщества несут ответственность за:

– высказывания на сайте Сообщества;

– политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

– оскорбление (в любой форме) проекта и его участников;

– разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);

– любые действия, прямо или косвенно создающие помехи в работе Сообщества.

Общее руководство развитием и функционированием Сообщества осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», выполняющее функции администратора.

Администратор Сообщества отвечает за:

– организационно-техническое обеспечение функционирования сайта Сообщества (обеспечение бесперебойного функционирования сайта и его техническое усовершенствование, регистрация, техническая поддержка пользователей, защита информации, приобретение программного обеспечения);

– информационное сопровождение Сообщества, разработку и проведение рекламных и PR кампаний;

– управление бюджетом Сообщества;

– формирование состава и консультационное сопровождение кураторов клубов Сообщества;

– разработку перспективного и текущего планирования деятельности Сообщества;

– обеспечение регулярного обновления новостной ленты Сообщества, увеличение посещаемости и активности пользователей;

– разработку и соблюдение функциональных регламентов.

Отбор информации, материалов для размещения в клубах Сообщества, отслеживание корректного поведения в группе осуществляется кураторами Сообщества (кураторы клубов).

В сетевом сообществе на ноябрь 2018 года функционирует более 400 клубов. В данных методических рекомендациях представлена деятельность клуба «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»: (далее – Клуб), адрес в сети Internet: <http://shkollegi.ru/clubs/8394/>

1. Описание деятельности Клуба «Финансовая грамотность в образовательных организациях»

Клуб обеспечивает информационное сопровождение процессов, связанных с внедрением программы повышения финансовой грамотности во всех образовательных организациях Российской Федерации; реализацией модельного соглашения по осуществлению совместного плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации согласно «Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы» в том числе на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (пилотные школы – участники проекта Банка России).

Деятельность клуба регламентирована следующими нормативными документами:

- дорожной картой мероприятий по включению финансовой грамотности в программы курса в общеобразовательных организациях: http://www.cbr.ru/Content/Document/File/19092/map_2017-04-13.pdf;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.10.2016 № 1511 "Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.15;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;
- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2018 №1354 «Об

- утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
- планом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год.

2. Количественно-качественные характеристики клуба

Дата создания клуба: январь 2017 года.

Общее количество участников клуба – 38 человек (по состоянию на 5 декабря 2018 года).

Среди участников клуба: руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Куратор Клуба – Родь Олег Ярославович, ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования», в чьи компетенции входят функции:

– формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а также к профессиональной ориентации выпускников с помощью отражения диссеминации лучших учебных практик;

– формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций, а также выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни обучающихся на основе опыта внедрения «финансовой грамотности» в пилотных школах;

– повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в области финансовой грамотности, в том числе по наиболее актуальным проблемам реализации ФГОС в образовательной деятельности.

Материалы Клуба условно подразделяются на следующие категории (блоки):

- Новости;
- Учебно-методические комплексы;
- Мероприятия;
- Видеоматериалы;
- Пилотные инновационные площадки;

- Издания.

Клуб является «кураторским». Материалы публикуются непосредственно куратором клуба.

Материалы Клуба условно подразделяются на следующие категории (блоки):

- информация о проводимых мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности для целевой аудитории Клуба – 2 материала;

- информация общего характера – 4 материала;

- методические рекомендации – 1 материал;

- учебно-методические комплексы – 2 материала.

Анализируя представленные материалы, можно сделать вывод о дифференцированном отборе контента (содержании материалов) в Клубе, который напрямую адресован целевой аудитории. Предварительный анализ показывает то, что в большинстве своём размещенный контент востребован.

Клуб существует в течение 2-х лет.

Особенностью клуба является то, что в нем проводится комплексная работа по следующим направлениям:

1. Обсуждение наработанного опыта по преподаванию финансовой грамотности на примере пилотных школ ХМАО – Югры.

2. Оказание учебно-методической и информационной поддержки образовательным организациям в реализации финансового образования.

3. Стимулирование развития и обновления учебно-методического обеспечения по финансовому образованию общеобразовательных организаций.

4. Обеспечение эффективного и целенаправленного использования имеющихся и привлекаемых ресурсов в финансовом образовании.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии. Данный метод предусматривает приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая значимость текущих сведений о состоянии финансового рынка, в качестве основных образовательных технологий применима игровая и проектная деятельность, также стоит обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Использование игровой технологии позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами. Обучающиеся смогут погрузиться в реальную среду финансового рынка, разобраться в вопросах по текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, а

также об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

В процессе моделирования проектов ученики смогут систематизировать полученные знания, применить навыки анализа и прогнозирования, составить прогноз текущего финансового рынка.

В ходе реализации задач по повышению компетенций финансовой грамотности у учащихся школы может проводиться следующими способами:

- в рамках основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в виде отдельного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- в рамках основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, информатикой, обществознанием, правом, технологией;

- проведением внеклассных мероприятий (различного уровня).

При работе с материалами слабой стороной портала Сообщества, на наш взгляд, является то, что отсутствует возможность проведения он-лайн трансляции мероприятий и видео курсов. Кроме того, система «обратная связь» и «комментарии» не позволяет качественно увидеть и исправить некоторые недостатки (например, загрузку видеофайлов или фото). Вышеперечисленные факторы кратно влияют на низкую вовлеченность целевой аудитории – представителей организаций общего образования всех уровней.

Исходя из анализа деятельности Клуба, предлагаются следующие рекомендации для повышения активности и мотивации целевой аудитории, увеличению посещаемости портала «Школлеги».

Для куратора Клуба:

1. Необходимо вести постоянное обновление «меню» Клуба. Опубликованные материалы разбивать с помощью неработающих тэгов. Модернизация тэгов запланирована на 2019 год.

2. Для обеспечения поддержания жизнедеятельности клуба Куратору необходимо обеспечить координацию работы привлеченных модераторов на всех уровнях: от муниципального до регионального.

3. Усилить качественный отбор, системную публикацию материалов.

4. Добавить разделы «фотогалерея», «совет эксперта», «это может быть полезно в работе», «интересные факты».

5. Внедрить репосты «новостей» в ленты социальных сетей образовательных сообществ: VK и Facebook.

Заключение

Методические рекомендации по обеспечению инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества Югры «Школлеги» Клуба «Финансовая грамотность в общеобразовательных организациях» содержат обзор основной деятельности Клуба, конкретизацию основных целей и задач деятельности Сообщества и Клуба, предложений по повышению участия целевой аудитории, рекомендации куратору в части модернизации и внедрения нестандартных подходов к работе в Клубе.

Методические материалы могут существенно повлиять на повышение качества образования по теме «Финансовая грамотность в общеобразовательных организациях», а также помочь в повседневной работе по данному направлению представителям общеобразовательных организаций.

Содержание методических рекомендаций соответствует целям работы и отражает текущую деятельность, механизм практического использования и применения всевозможных результатов на практике.

Список использованных источников

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
2. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 933 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры».
4. Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», АУ «Институт развития образования», 2016 год.
5. Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы: методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры / сост.: О. Я. Родь, Р. М. Шепилов, С. А. Иванова; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 48 с.

Составитель
Олег Ярославович Родь

**Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на
портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».
Клуб «Финансовая грамотность в образовательных организациях»
Методические рекомендации**

Оригинал-макет изготовлен центром
сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 613. Усл.п.л. 0,75. Электронный ресурс.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13