

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

**Нормативно-правовое обеспечение
деятельности информационно-библиотечных
центров общеобразовательной организации
опыт регионов**

методические рекомендации

Ханты-Мансийск
2018

УДК 347.78
ББК 67.404.3
Н 83

Рекомендовано к изданию решением
научно-методической комиссии Ученого совета
АУ «Институт развития образования»,
протокол № 9 от 20.12.2018 г.

Автор-составитель:

Ольга Георгиевна Ярлыкова

Нормативно-правовое обеспечение деятельности информационно-библиотечных центров общеобразовательной организации: опыт регионов: методические рекомендации / авт.-сост. О. Г. Ярлыкова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – 20 с.

В пособии даются методические рекомендации для руководителей, педагогов, педагогов-библиотекарей, библиотекарей и других работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по разработке нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность информационно-библиотечных центров, представлен опыт регионов Российской Федерации по данному направлению.

УДК 347.78
ББК 67.404.3

© АУ «Институт развития образования», 2018
© Ярлыкова О.Г., автор-составитель, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки в современных условиях	5
Опыт субъектов Российской Федерации в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	11
Приложение 1	17
Список литературы	19

Введение

Изменение требований к деятельности образовательной организации в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования потребовало изменения функций и технологии деятельности современной школьной библиотеки. Это обусловило процесс перехода библиотек образовательных организаций к модели «информационно-библиотечный центр».

Переход школьных библиотек к новой модели обеспечивает на федеральном уровне Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», а на региональном уровне Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденная приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1586 от 25.10.2017 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Следует отметить, что во время обсуждения и принятия концепции было отмечено, что важной тенденцией в развитии современного образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных программ. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде, включающее в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений. Концепция определяет основные направления формирования и развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в автономном округе, выявляет проблемы и задает долгосрочные ориентиры развития школьных информационно-библиотечных центров Югры в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования [1].

В настоящее время остро встаёт вопрос реализации Концепции, в первую очередь в плане нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность информационно-библиотечных центров.

Данные методические рекомендации включают материалы из опыта субъектов Российской Федерации по реализации Концепции, которые помогут

руководителям органов самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций автономного округа, работникам библиотек в реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и осуществлении деятельности ИБЦ образовательной организации [1].

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки в современных условиях

Деятельность современной школьной библиотеки регламентирована нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и институционального уровня. В зависимости от потребностей региона и специализации образовательной организации функции библиотеки, её задачи, их число и иерархия может меняться.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность современной школьной библиотеки, представлен в приложении 1 практического руководства для начинающих библиотекарей «Технология работы школьной библиотеки», подготовленного специалистами методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования при поддержке практиков, работающих в школьных библиотеках. Согласно аннотации авторов руководство будет дополняться, а также расширяться, актуальная версия всегда доступна на сайте [Федерального информационно-методического центра поддержки школьных библиотек](#).

Однако одним из основополагающих документов, регламентирующих деятельность в сфере образования, является федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Согласно Закону в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ, формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и среднего общего образования предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715) и Концепцией развития школьных информационно-

библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утвержденной приказом Депобразования и молодежи Югры № 1586 от 25.10.2017 года) современная школьная библиотека призвана выполнять следующие основные функции:

- ✓ информационно-методическую;
- ✓ образовательную;
- ✓ культурно-просветительскую;
- ✓ профориентационную;
- ✓ обеспечивающую;
- ✓ воспитательную.

Для обеспечения реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715, в 2016 и 2017 годах проведены конкурсные отборы по мероприятию 2.4 ФЦПРО, победители которых получили право на получение субсидий из федерального бюджета и софинансирование из региональных бюджетов. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра вошёл в число победителей открытого конкурса на получение субсидии из федерального бюджета на реализацию программ развития образования по мероприятию 2.4. ФЦПРО на 2016-2020 годы.

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре утверждено приказами Департамента образования и молодежной политики (№ 1831 от 09.12.2016) и функционирует 16 узловых (базовых) информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек, получивших лицензии на электронные формы учебников и сертификаты на право управления электронными библиотеками ресурса ЛитРес с предоставлением возможности использования данного информационного ресурса образовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования, для развития интеллектуальной одарённости обучающихся.

Основным критерием отбора школьных библиотек в качестве узловых информационно-библиотечных центров стала инновационная деятельность образовательных организаций, на базе которых они функционируют.

В 2016 году 5 базовых (узловых) школьных информационно-библиотечных центров начали свою деятельность на базе образовательных организаций:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов», город Сургут;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутский естественно-научный лицей», город Сургута;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1», город Нижневартовск;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2», город Нижневартовск;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 3», город Ханты-Мансийск.

В 2017 году приказом Департамента образования и молодежной политики были утверждены 4 образовательные организации, в которых сформированы узловые информационно-библиотечные центры сети школьных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по 2 направлению «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей»:

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Лангепас;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны», город Нефтеюганск;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6, город Урай;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», город Югорск.

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1105 от 09.08.2018 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, в которых сформированы узловые информационно-библиотечные центры сети школьных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2018 году начали свою деятельность 7 базовых (узловых) школьных информационно-библиотечных центров в образовательных организациях:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский», Советский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Радужный;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, г. Пыть-Ях;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», г. Нижневартовск;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7», г. Ханты-Мансийск.

Информационное, методическое сопровождение информационно-библиотечных центров Югры осуществляется на официальном сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (www.iro86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность»_«Инновационная инфраструктура Югры»_«Информационно-библиотечные центры» (рисунки 1,2) и в клубах «Электронная образовательная среда Югры» и «Библионавигатор» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (рисунки 3,4).

www.iro86.ru/index.php/glavnaya/innovatsionnye-ploshchadki/1121-informatsionno-bibliotechnye-tsentry

Сведения об образовательной организации | Образовательная деятельность | Научно-методическая деятельность | ФЦПРО | Контакты

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРО Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ | НОВОСТИ | РЦОКО | МЕРОПРИЯТИЯ | СТРУКТУРА | БИБЛИОТЕКА

Об институте > Инновационная инфраструктура Югры > **ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ**

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

Методическое обеспечение	Просмотров: 261
Мероприятия	Просмотров: 441
Реестр	Просмотров: 436
Нормативное обеспечение	Просмотров: 346

Рис. 1. Методическое, информационное сопровождение ИБЦ на сайте АУ «Институт развития образования»

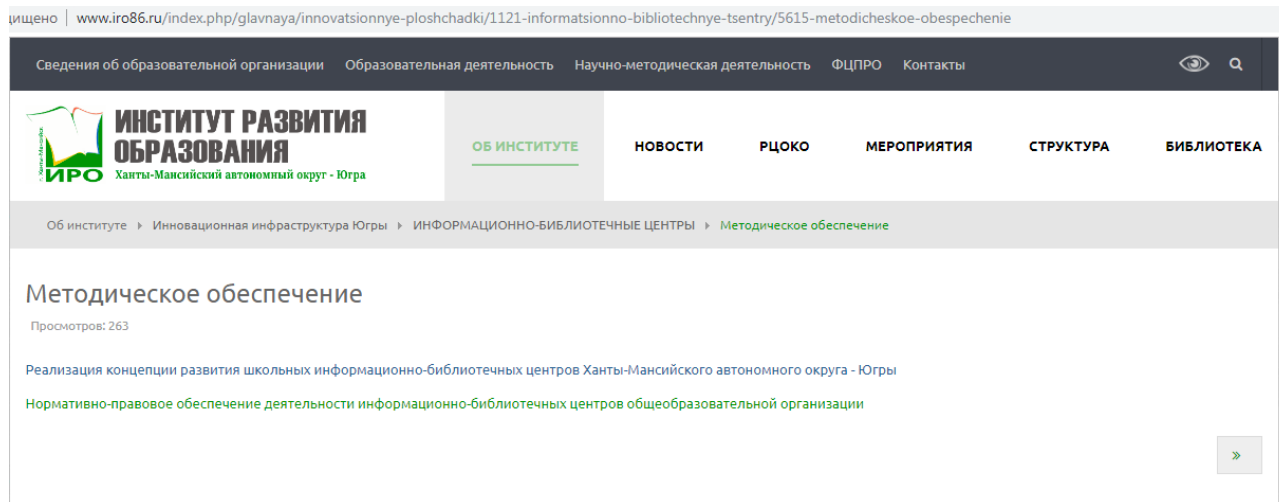


Рис. 2. Методическое обеспечение ИБЦ на сайте АУ «Институт развития образования»

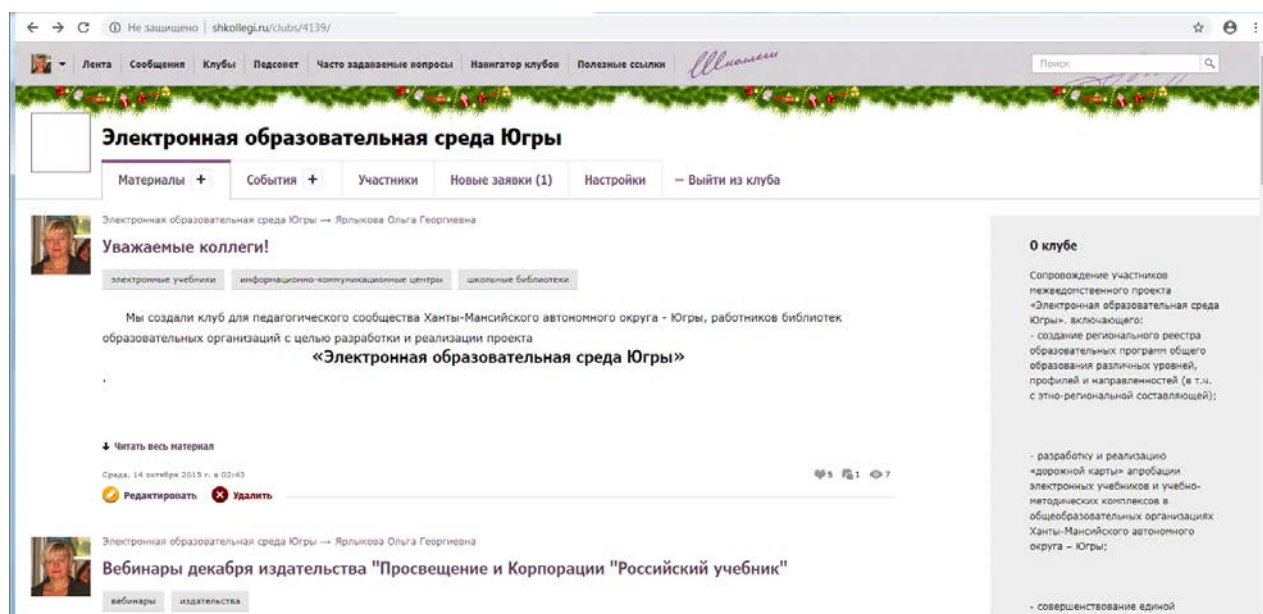


Рис. 3. Клуб «Электронная образовательная среда Югры сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»

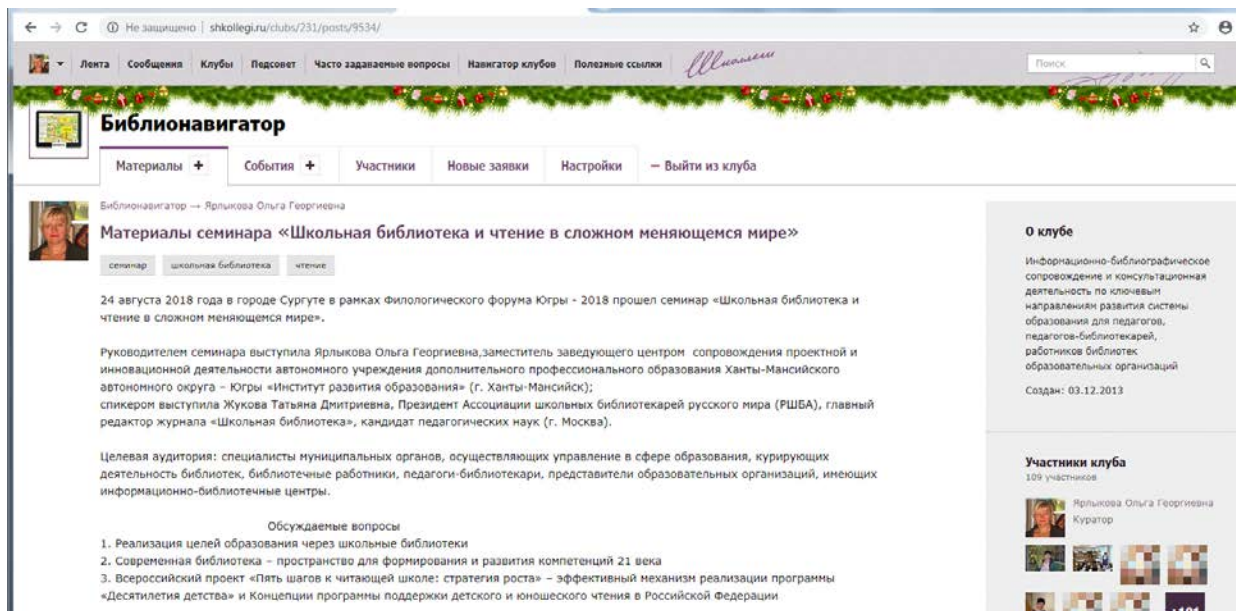


Рис. 4. Клуб «Библионавигатор» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»

Страница на официальном сайте АУ «Институт развития образования» «Информационно-библиотечные центры» включает:

нормативно-правовое обеспечение (приказы федерального и регионального уровня);

методическое обеспечение (методические рекомендации по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров для руководителей образовательных организаций, работников школьных библиотек и др.);

информацию о мероприятиях по данному направлению;

реестр образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (на базе которых функционируют узловые (базовые) школьные информационно-библиотечные центры Югры).

В разделе «Методические рекомендации, пособия» электронной библиотеки АУ «Институт развития образования» на официальном сайте (www.iro86.ru) размещаются методические рекомендации для руководителей, педагогов, педагогов-библиотекарей, библиотекарей и других работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и разработке нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность ИБЦ (рисунок 5).

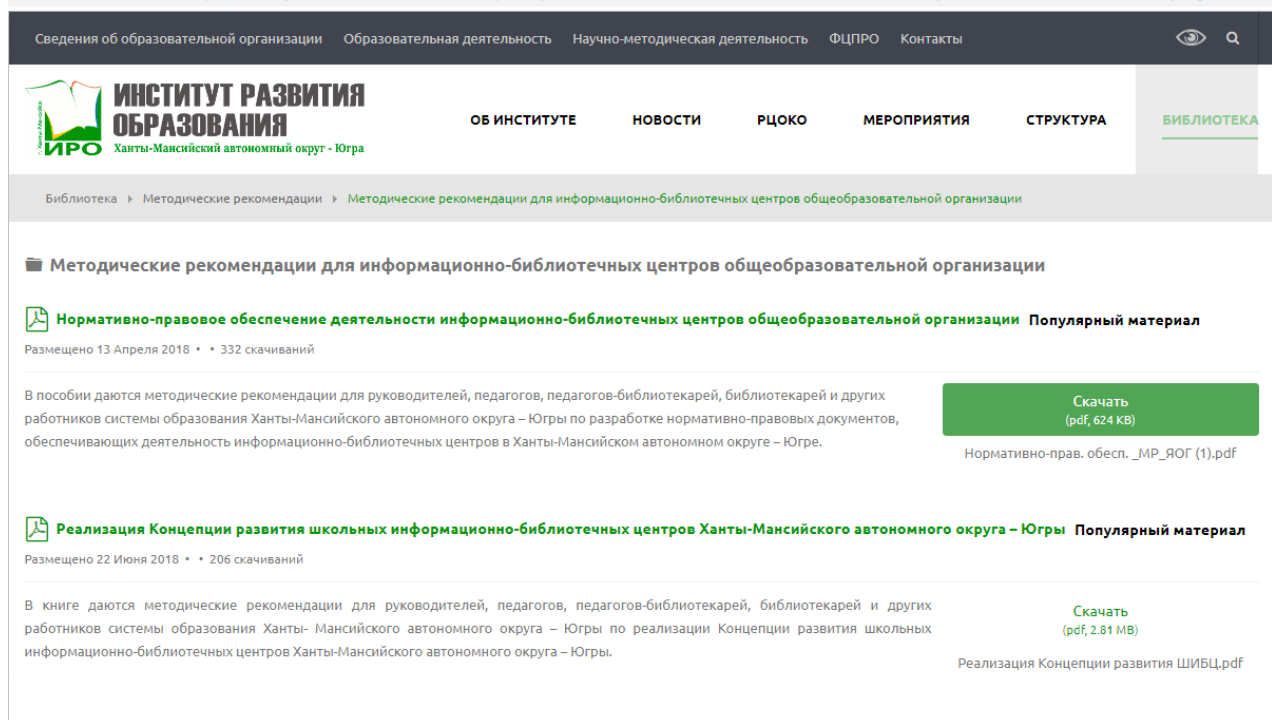


Рис. 5. Раздел «Методические рекомендации, пособия» электронной библиотеки АУ «Институт развития образования»

Опыт субъектов Российской Федерации в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров

Для обеспечения реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция) на федеральном уровне была определена организация, на которую были возложены функции федерального информационно-методического центра – Информационный центр Российской академии образования «Библиотека имени К.Д. Ушинского» ([www. http://www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)) (рисунок 6).

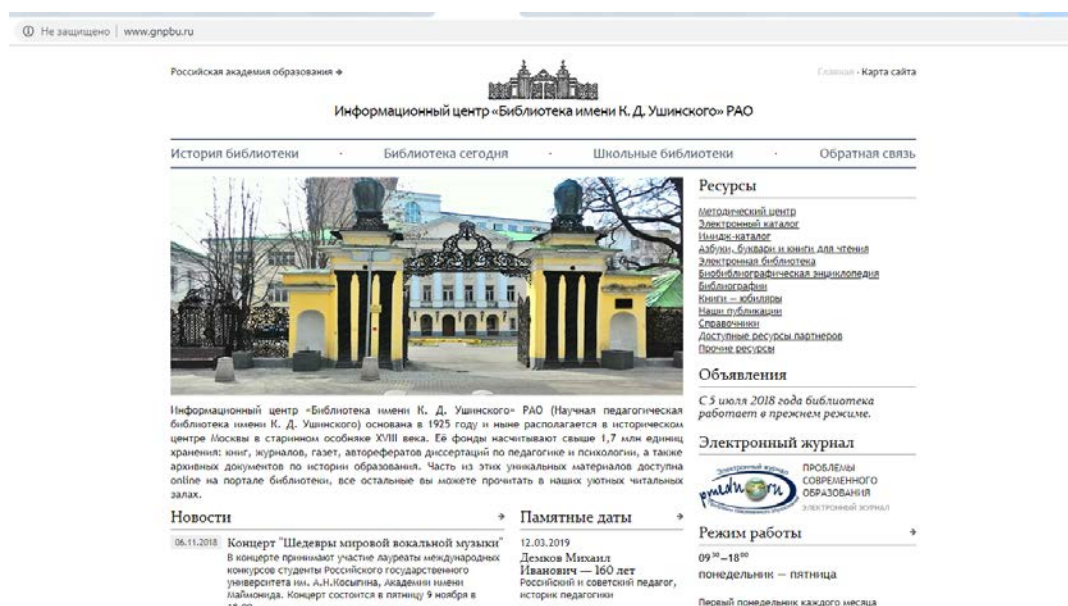


Рис. 6. Информационный центр РАО «Библиотека им. К.Д. Ушинского»

Для поддержки реализации Концепции в июне 2016 года в структуре Информационного центра Российской академии образования «Библиотека имени К.Д. Ушинского» был создан методический отдел (<http://fimc.gnpbu.ru>), основной задачей которого стала методическая и информационная поддержка школьных библиотек всех субъектов Российской Федерации.

Сайт федерального информационно-методического центра (рисунок 7) включает: документы (нормативно-правовые документы, методические материалы, инструкции); материалы мероприятий федерального информационно-методического центра (форумов, совещаний, научно-практических мероприятий, вебинаров, конгресса и др.); опыт субъектов Российской Федерации.

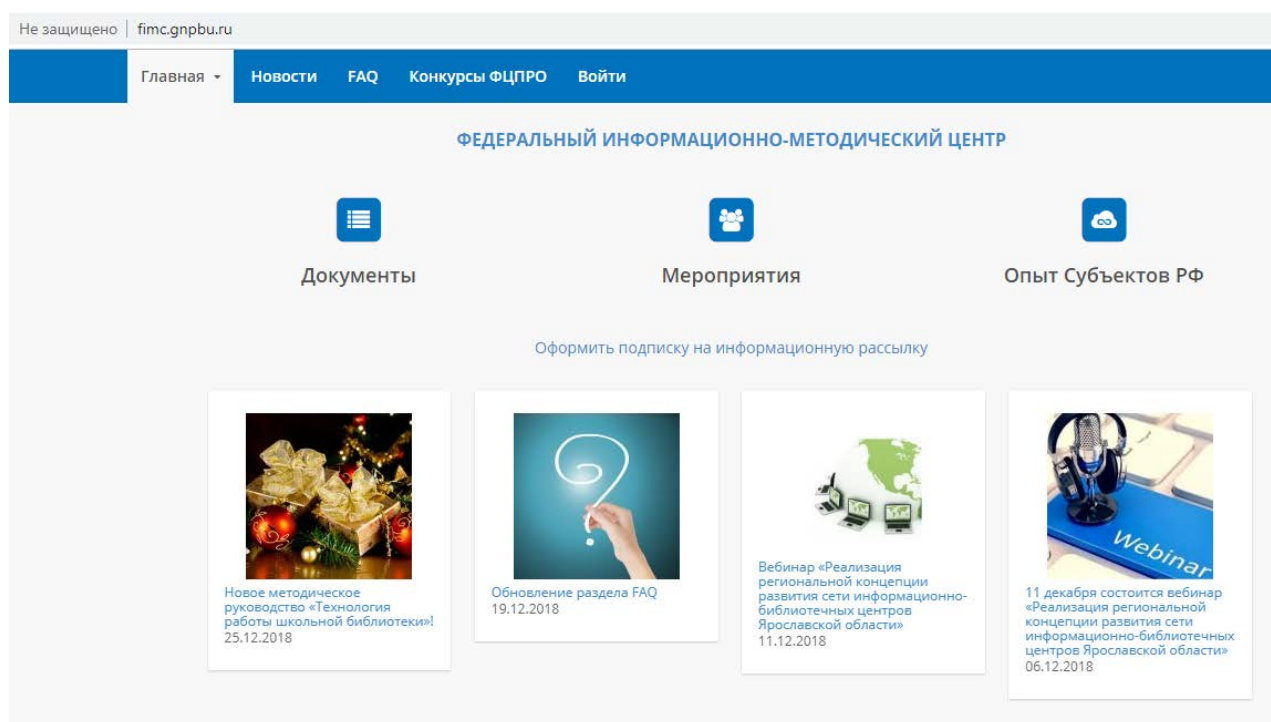


Рис. 7. Сайт федерального информационно-методического центра

Раздел «Документы» сайта федерального информационно-методического центра (далее – ФИМЦ), включает:

нормативно-правовые документы (документы, регламентирующие деятельность школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) (рисунок 8);

методические материалы (актуальные методические материалы, проекты документов, разработанных ФИМЦ, доступные для общественного обсуждения) (рисунок 9).

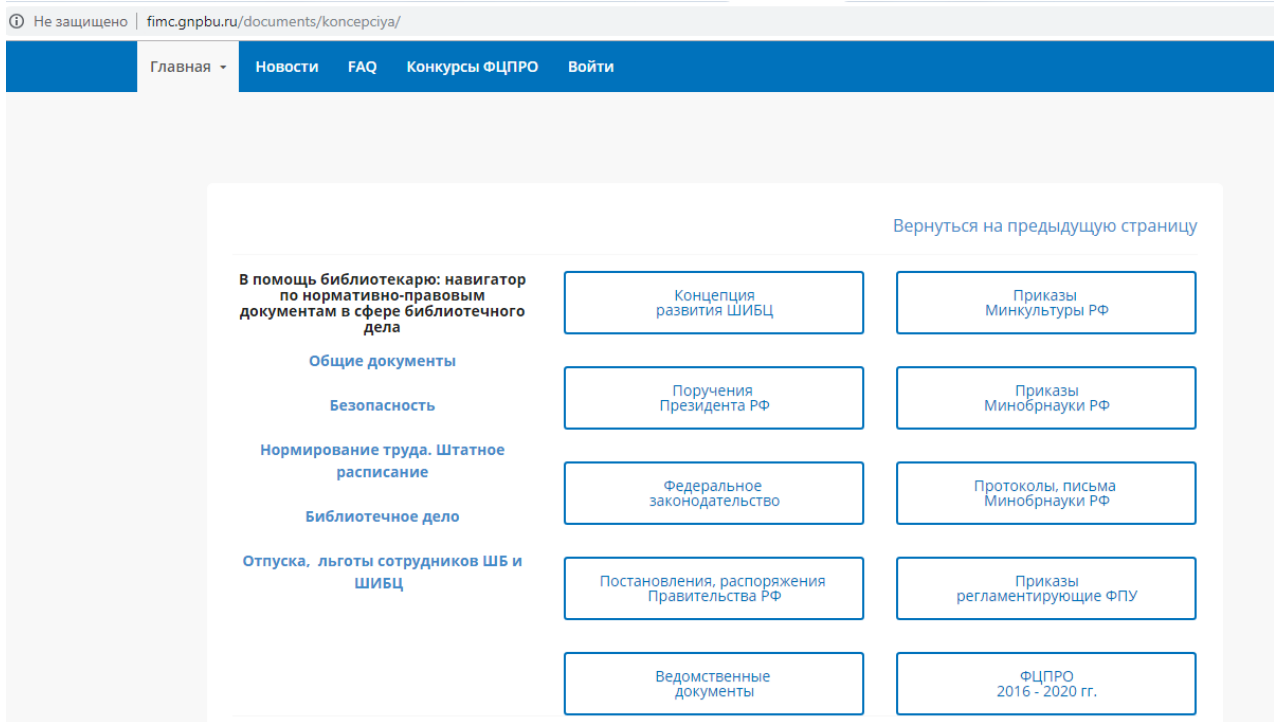


Рис. 8. Раздел «Нормативно-правовые документы» сайта ФИМЦ

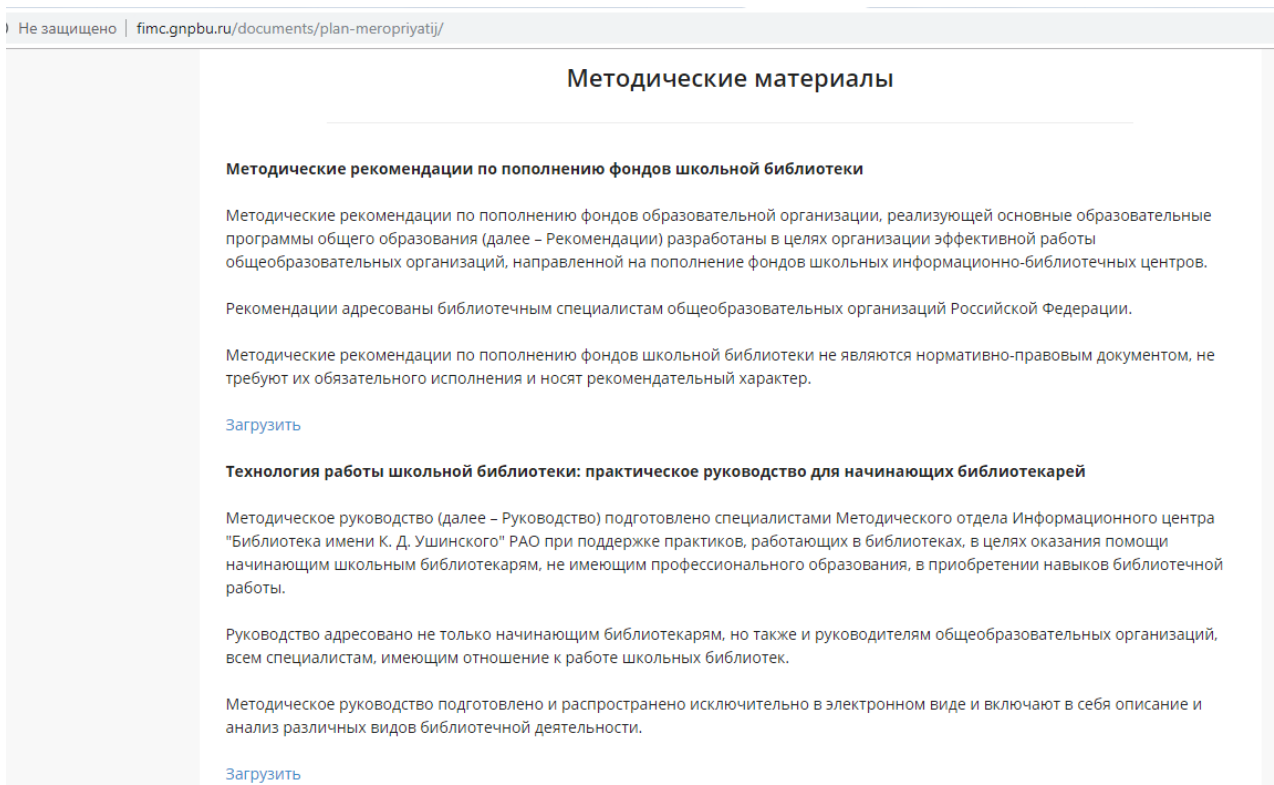


Рис. 9. Раздел «Методические материалы» сайта ФИМЦ

Одним из значимых мероприятий, представленных в разделе «Мероприятия» на сайте ФИМЦ, стал третий всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения», который был организован Информационным

центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (далее – ИЦ) Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Форум прошёл с 8 по 9 ноября 2018 года в городе Москве.

Форум стал научно-практической межрегиональной дискуссионной площадкой для общения представителей профессионального сообщества, органов власти, гражданского общества, бизнеса, на которой в целях обмена опытом и достижениями в области модернизации школьных библиотек был освещён ход реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. В работе Форума в 2018 году приняли участие более 300 человек из 67 субъектов Российской Федерации.

Пленарное заседание открыла Татьяна Юрьевна Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации. В ходе пленарного заседания с докладами выступили Дмитрий Алексеевич Иванченко, начальник методического отдела ИЦ; Татьяна Дмитриевна Жукова, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА); Наталья Ивановна Гендина, директор НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств; Лариса Фрунзевна Валиулина, директор МБОУ СОШ № 32, г. Краснодара; Наталья Александровна Санько, заведующий библиотекой МОУ СОШ № 22 г.о. Электросталь; Марина Валерьевна Смирнова, президент Фонда «Живая классика».

Материалы Форума нашли свое отражение в итоговой Резолюции и будут направлены в соответствующие государственные органы управления образованием всех уровней, в школьные библиотеки и средства массовой информации. Проект резолюции Форума представлен в приложении 1 к методическим рекомендациям, включает вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности школьных информационно-библиотечных центров и вопросов пенсионного обеспечения педагогов-библиотекарей.

Опыт регионов Российской Федерации по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, в т.ч. нормативно-правовых документов регионального, муниципального и институционального уровня был представлен на вебинарах, организованных методическим отделом Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, при поддержке региональных органов по управлению в сфере образования, институтов развития образования. На рисунке 10 представлен подраздел «Вебинары» раздела «Мероприятия» сайта ФИМЦ.

Не защищено fmc.gnpbu.ru/realizaciya-proekta/monitoring/		
<p>Нормативное и информационно-методическое сопровождение процессов модернизации школьных библиотек России</p> <p>15 ноября 2016 г.</p>	<p>Участие в Конкурсе ФЦПРО 2016 года: от идеи до победы</p> <p>22 декабря 2016 г.</p>	<p>"Из опыта работы информационно-библиотечного центра гимназии в образовательном пространстве города Галича (Костромская область)"</p> <p>25 мая 2017 г.</p>
<p>Презентация интернет-ресурса поддержки школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров</p> <p>27 - 28 июня 2017 г.</p>	<p>«Международный месячник» школьных библиотек (ISLM)-2017</p> <p>05 октября 2017 г.</p>	<p>Роль и место школьной библиотеки в инклюзивном образовании</p> <p>22 ноября 2017 г.</p>
<p>Школьные библиотеки Хабаровского края. Инициатива. Творчество. Поиск.</p> <p>21 декабря 2017 г.</p>	<p>Реализация концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Иркутской области 2016-2017 гг.</p> <p>04 апреля 2018 г.</p>	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьных библиотек</p> <p>24 мая 2018 г.</p>
<p>Школьная библиотека как социокультурный центр</p> <p>6 июня 2018 г.</p>	<p>«Международный месячник» школьных библиотек (ISLM)-2018</p> <p>04 октября 2018 г.</p>	<p>Поддержка детского и юношеского чтения в контексте стратегических документов. Формирование читательской компетентности у учащихся как ресурс повышения качества образования</p> <p>16 октября 2018 г.</p>
<p>Школьный информационно-библиотечный центр как ресурсный центр единой информационно-образовательной среды в контексте национального проекта "Образование"</p> <p>28 ноября 2018 г.</p>	<p>Реализация региональной концепции развития сети информационно-библиотечных центров Ярославской области</p> <p>11 декабря 2018 г.</p>	

Рис. 10. Подраздел «Вебинары» раздела «Мероприятия» сайта ФИМЦ

Не менее интересным и полезным является раздел «Опыт Субъектов РФ» сайта ФИМЦ (рисунки 11,12,13), здесь представлены:

- краткая информация о субъекте Российской Федерации;
- региональные концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, планы (дорожные карты) реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров;
- ссылки на сайты региональных органов по управлению в сфере образования.

Не защищено fmc.gnpbu.ru/fcipro/	
Города Федерального значения:	Области:
Москва	Амурская область
Санкт-Петербург	Архангельская область
Севастополь	Астраханская область
	Белгородская область
Края:	Брянская область
Алтайский край	Владимирская область
Забайкальский край	Волгоградская область
Камчатский край	Вологодская область
Краснодарский край	Воронежская область
Красноярский край	Ивановская область
Пермский край	Иркутская область
Приморский край	Калининградская область
Ставропольский край	Калужская область
Хабаровский край	Кемеровская область
	Кировская область

Рис. 11. Раздел «Субъекты РФ» сайта ФИМЦ

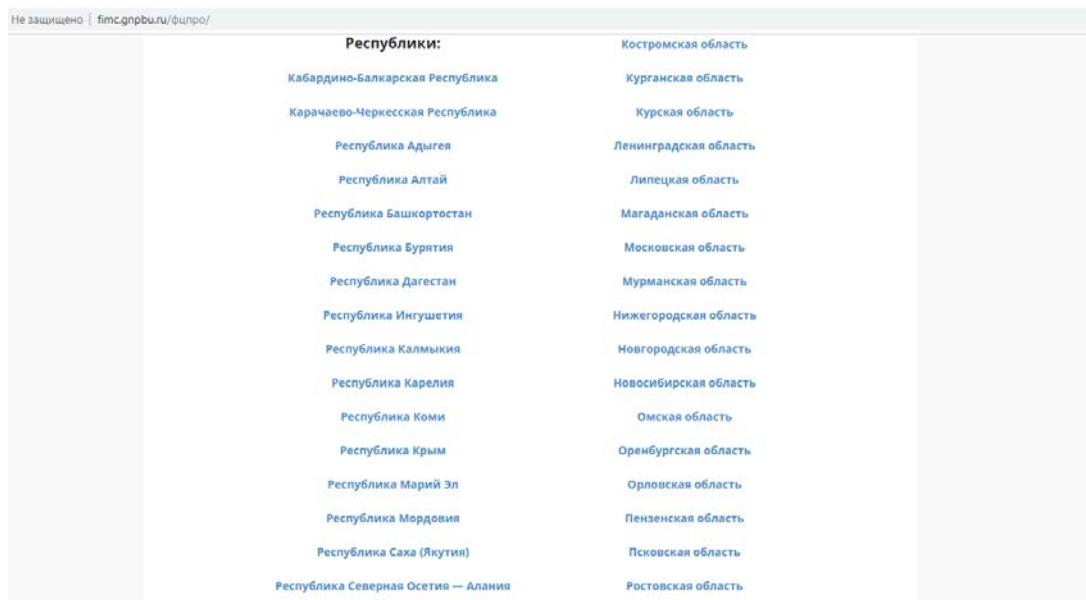


Рис. 12. Раздел «Субъекты РФ» сайта ФИМЦ

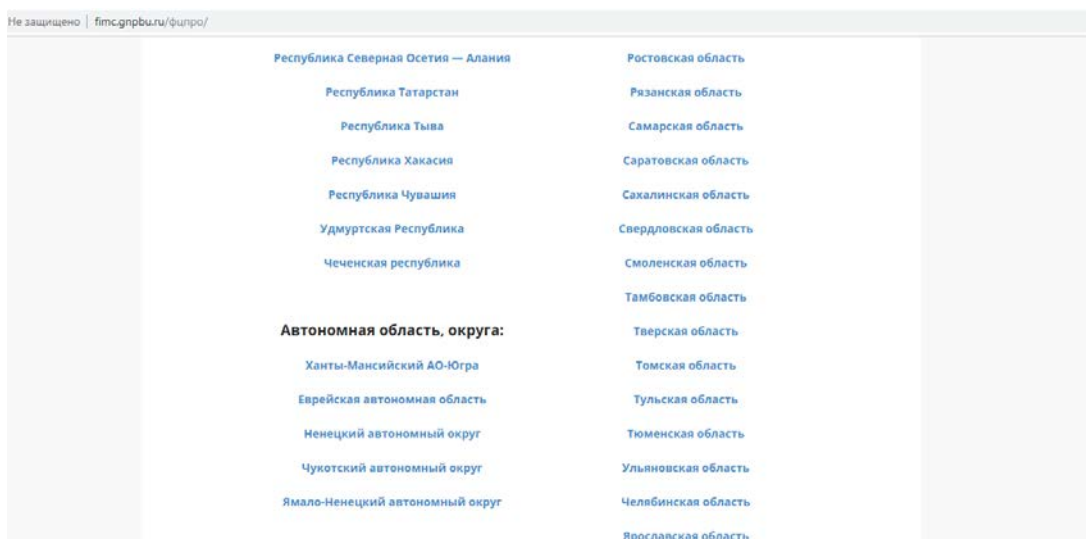


Рис. 13. Раздел «Субъекты РФ» сайта ФИМЦ

Рекомендуем специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующим вопросы создания и деятельности информационно-библиотечных центров, руководителям образовательных организаций, сотрудникам школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров изучить материалы, представленные на сайте федерального информационно-методического центра Информационного центра Российской академии образования «Библиотека имени К.Д. Ушинского», и использовать их при разработке нормативно-правовых документов муниципального и институционального уровня.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Третьего всероссийского форума
«Школьные библиотеки нового поколения»
г. Москва, 8–9 ноября 2018 года

Участники Третьего всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (далее – Форум), являющегося частью ряда запланированных ежегодных научно-методических мероприятий, посвященных модернизации школьных библиотек, проводимых по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации, обсудили актуальные вопросы, связанные с осуществлением государственной политики по поддержке школьных библиотек и реализацией Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Форум организован Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

В Форуме приняли участие более 300 человек из 67 регионов Российской Федерации – представители федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием; методисты, библиотекари, педагоги-библиотекари и руководители школьных библиотек; ученые-специалисты в области библиотековедения, авторского и информационного права, психологии и педагогики чтения, а также представители широкой общественности, заинтересованные в создании условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательных организаций.

Всесторонне обсудив актуальные вопросы, связанные с реализацией государственной политики по поддержке школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров, участники Форума сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание условий для формирования современной школьной библиотеки.

Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации совместно с рабочей группой проработать вопрос:

о подготовке письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, с примерным положением о школьном информационно-библиотечном центре, рекомендациями о пополнении фондов школьных

библиотек, учете и каталогизации фондов, требованиям к оснащению пространственно-обособленных зон, примерного объема внеурочной образовательной деятельности педагога-библиотекаря в рамках должностных обязанностей;

о подготовке письма в Министерство культуры Российской Федерации с запросом о возможности внесения изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в части дополнения перечня льготных категорий должностью «педагог-библиотекарь».

Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, до 15 декабря 2018 года:

разработать и утвердить концепцию и план мероприятий развития школьных информационно-библиотечных центров в субъекте Российской Федерации, предусмотрев финансирование (при их отсутствии);

разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона;

закрепить ответственное должностное лицо в субъекте Российской Федерации за реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в регионе и мониторинг ее реализации, проводимый Информационным центром «Библиотеки имени К.Д. Ушинского» РАО в интересах Минпросвещения России;

до 10 декабря 2019 года:

разработать, апробировать и представить в Министерство просвещения Российской Федерации действующие модели функционирования школьных информационно-библиотечных центров (городских, сельских, совместно с библиотеками Министерства культуры Российской Федерации и др.);

организовать повышение квалификации и переподготовки сотрудников школьных библиотек, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и возможностей электронного обучения.

Участники Форума предлагают его организаторам направить данную Резолюцию и материалы Форума в соответствующие государственные органы управления образованием всех уровней, в средства массовой информации, а также участникам Форума.

Список литературы

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности информационно-библиотечных центров общеобразовательной организации: методические рекомендации / авт.-сост. О. Г. Ярлыкова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – 32 с. – URL:

2. Технология работы школьной библиотеки: практическое руководство для начинающих библиотекарей: электронная версия 1.0 [Электронный ресурс] / Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования // Федеральный информационно-методический центр: сайт. – Москва, (2016-2018). – URL: http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/Methodicheskie-rekomendacii-SHB_v.1.0.pdf.

3. Федеральный информационно-методический центр: сайт. – Москва, (2016-2018). – URL: <http://fimc.gnpbu.ru/> (дата обращения 30.11.2018).

Автор-составитель
Ярлыкова Ольга Георгиевна

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности информационно-
библиотечных центров общеобразовательной организации**
опыт регионов Российской Федерации

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен
центром сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 653. Усл.п.л.1,25. Электронный ресурс.

628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13.