

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации образовательной деятельности по предметным областям
«Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень
начального общего образования) и «Родной язык и родная литература»
(уровень основного общего образования) в образовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году**

Ханты-Мансийск
2018

УДК 376.7
ББК 74.262.01

*Рекомендовано к изданию
решением научно-методической комиссии
Ученого совета
АУ «Институт развития образования».
Протокол № 3 от 15. 08.2018 г.*

Составитель:

Дивеева Галина Вячеславовна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Рецензент:

Артеменко Ольга Ивановна, руководитель центра этнокультурной стратегии образования федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», кандидат биологических наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естественных наук

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году / сост. Г. В. Дивеева ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. –11 с.

Методические рекомендации раскрывают аспекты, связанные с формированием в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры единых подходов к организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году.

Методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб.

1. Общие положения

Методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлены на формирование в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры единых подходов к организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году.

2. Нормативная правовая основа

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 03.08.2018 № 317-ФЗ);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 18070-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- 4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- 5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- 6) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578);

7) Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2001 года № 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

8) Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

9) распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 августа 2015 года № 451-рп «О Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, и плане мероприятий («дорожной карте») по ее реализации» (с изменениями от 8 июня 2018 года № 282-рп).

Вопросы изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации освещены в инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

3. Обучение на родном языке и изучение родного языка из числа языков народов России в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (особенности преподавания)

Статьей 68 (п.3) Конституции Российской Федерации гарантируется «<...> всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития».

В соответствии с п. 4 статьи 14 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» граждане имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. (В этот пункт вносятся поправки. Проект закона принят в третьем чтении и сейчас поступил в Совет Федерации, а затем к Президенту РФ)

Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

В п. 2 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» также говорится о том, что граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Согласно п. 3 статьи 9 данного Закона право выбора образовательного учреждения с тем или иным языком воспитания и обучения детей принадлежит родителям или лицам, их заменяющим в соответствии с законодательством Российской Федерации».

В соответствии с п. 7 статьи 12, ч. 6 п. 3 статьи 28 ФЗ-273 организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ, разрабатывают

образовательные программы, в том числе и учебные планы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» включает в себя два учебных предмета: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» / «Родная литература», которые изучаются как отдельные учебные предметы.

Обращаем внимание, что по ФГОС ОО в 2018-2019 учебном году обучаются обучающиеся 1-9 классов.

Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования, в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).

В 10-11 классах продолжают действовать государственные образовательные стандарты 2004 г., утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ГОС-2004), а также нормы приказа Минобрнауки

России и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Таким образом, рабочие программы учебных предметов по родным языкам и литературам для 10-11 классов разрабатываются в соответствии с ГОС-2004.

ГОС-2004 включает три компонента:

федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией;

региональный (национально-региональный) компонент – устанавливается субъектом Российской Федерации;

компонент образовательной организации – самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Следует учитывать, что в соответствии с частью 5 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 приказы об утверждении ГОС-2004 г. в настоящее время действуют в части, не противоречащей Федеральному закону.

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации. Изучение родного языка также возможно в рамках федерального компонента в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312.

На основании пункта 19.3 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, пункта 18.3.1. ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, а также пункта 18.3.1. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, учебные планы обеспечивают преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобнауки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учётом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы, в том числе и государственные языки республик.

Родные языки из числа языков народов Российской Федерации могут изучаться в объёме, не превышающем 2-х часов в неделю.

Для обучающихся, не выбравших для изучения родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, могут быть предложены предметы краеведческой направленности, учебные предметы, курсы (модули), обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе национальные и этнокультурные, обучение по которым может осуществляться на родном языке по выбору родителей (законных представителей).

Согласно п. 2.2.2.5. Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 августа 2015 года № 451 (с изм. от 8 июня 2018 года № 282-рп), предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» входят в обязательную часть основной образовательной программы и не могут быть заменены на модульные курсы, предлагаемые для интегрированного обучения с учебными предметами.

Образовательная организация должна обеспечить обучающимся и их родителям (законным представителям) условия для реализации права выбора изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» путём организации образовательной деятельности, включая материально-техническое обеспечение и оборудование необходимых помещений.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС ОО и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Кроме того, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., регистрационный номер 33335) утвержден порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (далее – реестр, Порядок соответственно).

Реестр содержит раздел «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

При реализации образовательных программ могут использоваться:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательных организациях при проведении занятий по родному языку, где обучение осуществляется на русском языке, в I-IV классах осуществляется деление на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В общеобразовательных организациях, где русский язык также изучается в качестве родного языка деление в V-IX классах на две группы (с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп) осуществляется при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации.

Часы на преподавание учебного предмета «Родной язык и литература» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений, и переносятся в обязательную часть.

Составитель:

Дивеева Галина Вячеславовна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Рецензент:

Артеменко Ольга Ивановна, руководитель центра этнокультурной стратегии образования федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», кандидат биологических наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естественных наук

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году

Оригинал-макет изготовлен центром сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования»

Дизайн обложки:
Маковчик Д.Н.

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл.п.л. 0,7. Заказ № 566. Электронное издание.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13