

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских
проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в
2021 году по учебному предмету «биология» 7 класс
(по образцу 7 класса, по образцу 8 класса)**

(раздел 2, часть 5 «Оценка качества образования» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.06.2021 №10-П-791 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 июня 2021 года № 10-П-750»)

г. Ханты-Мансийск, 2021

Содержание

	Введение.	4
1.	Интерпретация результатов по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса).	5
1.1.	Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы.	5
1.2.	Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы.	6
1.3.	Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы	8
1.4.	Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.	13
1.5.	Анализ образовательных результатов выполнения ВПР.	22
1.6.	Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы.	27
2.	Интерпретация результатов по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса).	29
2.1.	Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы.	29
2.2.	Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы.	31
2.3.	Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы.	33
2.4.	Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.	38
2.5.	Анализ образовательных результатов выполнения ВПР.	41
2.6.	Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы.	44
3.	Рекомендации.	47
4.	Материалы. Документы.	49

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 7-х классах проведены в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Назначение ВПР в 7-х классах по учебному предмету «биология» – диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике, оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации через единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всего региона, в соответствии с единым графиком проведения ВПР.

ВПР по учебному предмету «биология» для обучающихся 7 классов в 2021 году проводилась в зависимости от образовательной программы основного общего образования по данному предмету, в соответствии с образцом и описанием проверочной работы (по образцу 7 класса или по образцу 8 класса).

Обучающиеся 7-х классов образовательных организаций (далее – ОО) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие в ВПР с 15 марта по 30 апреля 2021 года.

Результаты ВПР могут быть полезны родителям, для определения образовательной траектории своих детей, могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, в том числе для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях, развития региональной и муниципальной систем качества образования.

Представленная интерпретация результатов ВПР обучающихся 7-х классов позволит учителям биологии, администрации ОО, методическим службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования, муниципальной системы образования и сформировать программы их развития.

В таблице 1 представлена информация о количестве ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, планировавших и фактически принявших участие в ВПР для обучающихся 7 классов по учебному предмету «биология».

Таблица 1.

№ п\п	Наименование предмета ВПР	Количество ОО в ХМАО-Югре - участников ВПР	Количество ОО, принявших участие в ВПР
1.	Биология (по образцу 7 класса)	217	217
	Биология (по образцу 8 класса)	67	67

Для анализа основных статистических характеристик по количественным показателям, использовались отчеты, выгруженные из информационной системы Рособнадзора «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Сводная информация по результатам выполнения ВПР обучающимися 7-х классов по учебному предмету «биология» в разрезе по образцам 7 класса и образцам 8 класса, фактическому количеству участников (чел.), с учетом распределения по группам пятибалльной системы оценивания, общей и качественной успеваемости по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Предмет	Количество участников (чел.)	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Биология (по образцу 7 класса)	13476	3,71	47,08	40,61	8,59	96,28	49,20
Биология (по образцу 8 класса)	4501	6,09	47,72	39,66	6,53	93,91	46,19

1. Интерпретация результатов по учебному предмету «биология» (7 класс) (по образцу 7 класса).

1.1. Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «биология».

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план демонстрационного варианта КИМ, с указанием процента (%) выполнения заданий в целом по автономному округу.

Вариант проверочной работы содержал 13 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 были основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивался в 3 балла: часть 1.1. оценивалась в 1 балл; часть 1.2 в 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 2 оценивался в 1 балл в соответствии с критериями.

Правильный ответ на каждое из заданий 3, 8 оценивался в 2 балла; 1 балл ставился, если была допущена одна ошибка (в том числе переставлены местами два элемента).

Правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7 оценивался в 2 балла; 1 балл ставился, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на каждое из заданий 6, 10 оценивался в 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на каждое из заданий 9, 11 оценивался в 1 балл.

Правильный ответ на задание 12 оценивался в 3 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 13 оценивался в 5 баллов: части 13.1 в 2 балла в соответствии с критериями; часть 13.2 оценивалась в 2 балла и 1 балл ставился, если допущена одна ошибка; часть 13.3 оценивалась в 1 балл.

Распределение заданий по уровню сложности представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 10 баллов.

В таблице 3 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 3.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-16	17-22	23-28

1.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы.

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта КИМ по учебному предмету «биология» с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 4 представлен анализ выполнения проверочной работы с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»):

Таблица 4.

Номер задания в КИМ	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	Б	59,96	27,15	49,36	69,36	87,76
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Б	60,54	22,60	48,38	72,50	86,96
3	Классификация организмов. Принципы классификации.	Б	79,58	38,90	72,18	88,34	96,29
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Б	69,36	45,60	62,43	75,85	86,92
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	П	62,90	25,70	51,21	73,96	90,80
6	Царство Растения. Царство Грибы.	Б	58,75	15,10	45,08	71,95	90,07
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	П	56,38	24,30	44,78	66,40	86,49
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	П	42,16	13,10	29,70	52,29	75,04
9	Царство Растения.	Б	79,51	39,60	72,12	88,12	96,55
10	Царство Растения.	П	33,04	6,50	20,75	42,04	69,34
11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Б	60,53	29,60	52,01	68,06	84,97
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	П	34,90	5,27	19,32	46,11	80,05
13	Царство Растения.	Б	62,44	18,97	48,55	76,12	92,67

1.3. Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы.

При формировании анализа выполнения заданий ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и уровень овладения межпредметными понятиями. Работа предусматривала оценку сформированности следующих УУД:

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ ВПР был направлен на проверку сформированности у обучающихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ ВПР были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере растений, грибов, бактерий) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений и описаний для изучения растений, грибов и бактерий;

– освоения приемов систематизации растений, грибов и бактерий и описания эволюции растений.

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 5.

Таблица 5.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания (раздел, тема)	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по ХМАО – Югре
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	59,96
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	60,54
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование	79,58

	организмы	первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	69,36
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Смысловое чтение	62,9
6	Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	58,75
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных систематизированных представлений о	56,38

		биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	42,16
9	Царство Растения	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	79,51
10	Царство Растения	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным	33,04

		аппаратом биологии	
11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	60,53
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	34,9
13	Царство Растения	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	62,44

Следует отметить, что наиболее сформированными у обучающихся автономного округа оказались умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме «Одноклеточные и многоклеточные организмы».

Менее сформированными оказалось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач по теме «Царство Растения».

1.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.

В таблице 6 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «биология», средней отметке в сравнении автономного округа с РФ.

Группы участников ХМАО-Югры представлены в разрезе по МОУО/ОО, количеству ОО, в каждом МОУО, включая количество участников и среднюю отметку по ОО/МОУО.

Таблица 6.

№ п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		22962	778765	3,45
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		217	13476	3,54
Белоярский муниципальный район		8	260	3,73
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»		76	3,91
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»		2	4,00
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»		11	3,64
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»		21	3,24
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»		90	4,01
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»		22	3,45
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»		15	3,33
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»		23	3,04
город Пыть-Ях		4	306	3,63
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2		55	3,44
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 4		94	3,28
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		102	3,92
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»		55	3,87
город Нягань		3	279	3,73
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»		100	4,02
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»		59	3,64
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»		120	3,52
город Когалым		6	601	3,61
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма		120	4,29
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма		112	3,32
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма		90	3,09
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением		94	3,59

	отдельных предметов»			
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма		92	3,45
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма		93	3,74
город Нижневартовск			27	2331
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»		50	3,28
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»		116	3,74
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»		101	3,89
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»		118	3,36
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»		103	3,81
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»		83	3,22
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»		105	3,41
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»		94	3,89
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»		100	3,39
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»		73	3,32
32.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		75	3,33
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»		72	2,78
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»		58	3,33
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»		67	3,07
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»		71	3,97
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»		75	3,41
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»		96	3,63
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»		72	3,56
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»		69	3,42
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»		66	3,64
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»		75	3,44
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»		108	3,49
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»		127	3,53
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»		89	3,01
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»		128	3,22

47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»		121	3,46
48.	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»		19	3,89
город Лангепас		6	445	3,65
49.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		68	3,47
50.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		62	3,58
51.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		85	3,51
52.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		87	3,41
53.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		80	4,21
54.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»		63	3,75
город Югорск		3	273	3,36
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»		81	3,46
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		74	3,12
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		118	3,44
город Мегион		5	460	3,60
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		91	3,60
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»		82	3,81
60.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 5 «Гимназия»		80	3,53
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		91	3,64
62.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		116	3,48
город Покачи		3	189	3,69
63.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		67	3,43
64.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		46	3,83
65.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		76	3,83
город Радужный		3	262	3,25
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		83	2,87
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		80	3,61
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		99	3,27
город Урай		3	230	3,42
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева		85	3,92
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		85	3,26

	средняя общеобразовательная школа № 5			
71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6		60	2,95
город Нефтеюганск		11	929	3,55
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		46	3,41
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		69	3,51
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Антонины Ивановны Исаевой»		96	3,66
75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»		63	3,64
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		77	3,58
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		46	3,87
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		117	3,88
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»		156	3,21
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		144	3,58
81.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»		98	3,35
82.	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»		17	4,00
город Ханты-Мансийск		4	535	3,73
83.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		117	3,68
84.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»		181	3,67
85.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»		94	4,00
86.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		143	3,69
город Сургут		30	3413	3,53
87.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2		77	3,77
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20		159	3,22
89.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1		95	4,39
90.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24		45	3,78
91.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича		63	3,17
92.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно - научный лицей		115	3,72
93.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3		107	3,66
94.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		92	3,57
95.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		104	3,85
96.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12		151	3,48

97.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		82	3,45
98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»		69	3,99
99.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		149	3,44
100.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов		116	3,59
101.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»		196	3,28
102.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		43	3,51
103.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26		111	3,18
104.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19		158	3,34
105.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова		118	3,49
106.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25		80	3,31
107.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.		71	3,38
108.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27		146	3,40
109.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева		117	3,47
110.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32		145	4,08
111.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева		121	3,88
112.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов		120	3,60
113.	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца		42	3,62
114.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»		18	3,94
115.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31		292	3,45
116.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9		211	3,19
Сургутский муниципальный район			17	1111
117.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»		85	3,79
118.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»		161	3,61
119.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сайгатинская средняя школа»		13	3,08
120.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»		85	3,15
121.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»		66	3,76
122.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»		88	3,57
123.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт - Ягунская средняя общеобразовательная школа»		25	3,20

124.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»		92	3,36
125.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»		75	3,67
126.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»		64	3,42
127.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортгымская средняя общеобразовательная школа»		171	3,67
128.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локосовская средняя общеобразовательная школа им. З.Т. Скутина»		12	3,75
129.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»		3	3,67
130.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»		14	3,00
131.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»		24	3,83
132.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»		108	3,29
133.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»		25	3,64
Нижневартовский муниципальный район			10	249
134.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»		92	3,96
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»		5	3,80
136.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»		7	3,14
137.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»		5	3,80
138.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»		81	3,54
139.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»		7	3,86
140.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларьякская средняя школа»		18	4,00
141.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»		11	3,36
142.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»		21	3,81
143.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»		2	4,00
Советский муниципальный район			9	355
144.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»		12	3,25
145.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»		51	3,27
146.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»		14	3,79
147.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»		89	3,49
148.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский		95	3,16
149.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»		26	3,46
150.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»		16	3,50
151.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		39	3,69

	«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»			
152.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»		13	3,54
Березовский муниципальный район		9	258	3,71
153.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»		103	3,74
154.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа		10	4,00
155.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича		58	3,71
156.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»		5	3,40
157.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»		10	3,80
158.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа		9	3,11
159.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»		32	3,34
160.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича		17	4,29
161.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа		14	3,93
Ханты-Мансийский муниципальный район		21	154	3,51
162.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»		40	3,23
163.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»		2	4,00
164.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»		7	3,71
165.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»		4	3,50
166.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»		5	3,60
167.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»		8	3,88
168.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»		10	4,00
169.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»		4	4,00
170.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»		5	3,80
171.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»		4	4,25
172.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»		10	2,40
173.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа		9	3,44

	с. Кышик»			
174.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»		6	3,67
175.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»		7	3,86
176.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»		9	3,89
177.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица»		2	3,50
178.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»		5	3,60
179.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»		2	3,50
180.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»		4	3,75
181.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»		3	4,00
182.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»		8	3,13
Нефтеюганский муниципальный район		10	327	3,57
183.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»		60	3,72
184.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Пойковский»		79	3,42
185.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский»		81	3,49
186.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь - Юганская средняя общеобразовательная школа»		6	3,00
187.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»		7	3,71
188.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»		10	3,20
189.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»		12	3,92
190.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»		36	3,58
191.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»		12	3,92
192.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть - Яхская средняя общеобразовательная школа»		24	3,92
Кондинский муниципальный район		10	162	3,33
193.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		39	3,15

	Морткинская средняя общеобразовательная школа			
194.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа		18	3,33
195.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа		19	3,26
196.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа		18	3,17
197.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа		4	3,50
198.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа		31	3,45
199.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа		8	3,88
200.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа		8	2,75
201.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа		7	3,29
202.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа		10	4,00
Октябрьский муниципальный район		14	326	3,49
203.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		32	2,75
204.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»		6	4,00
205.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		34	3,76
206.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		8	3,50
207.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		72	3,44
208.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»		26	3,38
209.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»		30	4,07
210.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»		3	4,67
211.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»		35	3,20
212.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		15	3,73
213.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		13	3,62
214.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная образовательная школа»		5	3,40
215.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		7	4,29
216.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		40	3,40
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)		1	21	3,67
217.	Казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»		21	3,67

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса) средняя отметка по ХМАО-Югре в 2020-2021 учебном году составила 3,54.

1.5. Анализ образовательных результатов выполнения ВПР.

В выполнении ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса) приняли участие 217 образовательных организаций, включая 18 образовательных организаций,

имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-1835 от 07.12.2020 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020-2021 учебный год»), в том числе 1 ОО, подведомственная Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Следует отметить, что высокий процент качества выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса) среди обучающихся 7 классов (от 80,0% до 100,0%), показали обучающиеся 23 ОО (таблица 7).

Таблица 7.

№п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»	2	2,0	0,0	100,0	0,0	100,0
2.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
3.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
4.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	4	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
5.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	4	0,0	0,0	75,0	25,0	100,0
6.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	6	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
7.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	3	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0
8.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7	0,0	0,0	71,4	28,6	100,0

9.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	95	0,0	4,2	52,6	43,2	95,8
10.	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	80	0,0	7,5	63,8	28,7	92,5
11.	Октябрьский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	30	0,0	10,0	73,3	16,7	90,0
12.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма	120	0,0	10,8	49,2	40,0	89,2
13.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича	17	0,0	11,8	47,1	41,2	88,2
14.	город Нефтеюганск	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	17	0,0	11,8	76,5	11,8	88,2
15.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	8	0,0	12,5	87,5	0,0	87,5
16.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	69	0,0	15,9	69,6	14,5	84,1
17.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	92	0,0	16,3	71,7	12,0	83,7
18.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	90	0,0	16,7	65,6	17,8	83,3
19.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	71	0,0	16,9	69,0	14,1	83,1
20.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»	5	0,0	20,0	80,0	0,0	80,0

21.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа	10	0,0	20,0	60,0	20,0	80,0
22.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»	10	0,0	20,0	60,0	20,0	80,0
23.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А. С. Макшанцева п. Кедровый»	5	0,0	20,0	80,0	0,0	80,0

В таблице 8 сформирован перечень из 32 ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса), не превышающий 30% качества выполнения.

Таблица 8.

Перечень ОО, имеющих низкое качество выполнения ВПР

№п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»	50,0	4,0	66,0	28,0	2,0	30,0
2.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	95,0	13,7	56,8	29,5	-	29,5
3.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»	14,0	35,7	35,7	21,4	7,1	28,6
4.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большестарховская общеобразовательная средняя школа»	7,0	14,3	57,1	28,6	-	28,6
5.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа	7,0	-	71,4	28,6	-	28,6
6.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»	51,0	3,9	68,6	23,5	3,9	27,5
7.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13	196,0	2,0	72,5	20,9	4,6	25,5
8.	город Покачи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	99,0	-	75,8	21,2	3,0	24,2

9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	83,0	7,2	68,7	19,3	4,8	24,1
10.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»	21,0	-	76,2	23,8	-	23,8
11.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9	211,0	5,2	71,6	21,8	1,4	23,2
12.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа	39,0	12,8	64,1	18,0	5,1	23,1
13.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26	111,0	5,4	73,0	19,8	1,8	21,6
14.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	19,0	-	79,0	15,8	5,3	21,1
15.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20	159,0	-	79,3	19,5	1,3	20,8
16.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»	10,0	-	80,0	20,0	-	20,0
17.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»	85,0	4,7	76,5	17,7	1,2	18,8
18.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»	89,0	20,2	61,8	14,6	3,4	18,0
19.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	74,0	5,4	77,0	17,6	-	17,6
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича	63,0	3,2	79,4	14,3	3,2	17,5
21.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»	23,0	17,4	65,2	13,0	4,4	17,4
22.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма	90,0	8,9	74,4	15,6	1,1	16,7
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением	60,0	21,7	61,7	16,7	-	16,7

		отдельных предметов № 6						
24.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Объ-Юганская средняя общеобразовательная школа»	6,0	16,7	66,7	16,7	-	16,7
25.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	67,0	10,5	73,1	14,9	1,5	16,4
26.	город Покачи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	83,0	31,3	53,0	13,3	2,4	15,7
27.	Сургутский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сайгатинская средняя школа»	13,0	23,1	61,5	-	15,4	15,4
28.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	8,0	-	87,5	12,5	-	12,5
29.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	8,0	37,5	50,0	12,5	-	12,5
30.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»	72,0	30,6	61,1	8,3	-	8,3
31.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	32,0	28,1	68,8	3,1	-	3,1
32.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»	10,0	60,0	40,0	-	-	-

В перечень ОО (таблица 8), продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР по биологии, вошли 3 ОО, имеющие стабильно низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента от 07.12.20 №10-П-1835):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» (город Нижневартовск);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19» (город Нижневартовск);
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа (Кондинский район).

1.6. Анализ выполнения заданий, групп заданий проверочной работы.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса) обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы о выполнении каждого задания КИМ, а также определить задания, вызвавшие трудности при их решении у обучающихся автономного округа и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Вместе с тем, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса) успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

№ 3, направленное на проверку умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (79,58%);

№ 9, направленное на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (79,51%).

Затруднения у обучающихся автономного округа вызвали следующие задания (процент выполнения которых составил менее 50%):

№ 8, направленное на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (42,16%);

№ 12, проверяющие умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (34,9%);

№ 10, проверяющие умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (33,04%).

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с разным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по группам участников с разным уровнем подготовки по результатам ВПР представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «2»	<p>№ 12 (Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (5,27%).</p> <p>№ 10 (Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (6,5%).</p>
Группа обучающихся, получивших отметку «3»	<p>№ 12 (Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (19,32%).</p> <p>№ 10 (Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (20,75%).</p>
Группа обучающихся, получивших отметку «4»	<p>№ 10 (Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (42,04%).</p> <p>№ 12 (Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (46,11%).</p>

Группа обучающихся, получивших отметку «5»	№ 10 (Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (69,34%).
--	--

2. Интерпретация результатов по учебному предмету «биология» (7 класс) (по образцу 8 класса)

2.1. Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «биология».

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план демонстрационного варианта КИМ с указанием процента (%) выполнения заданий в целом по автономному округу.

Вариант проверочной работы содержал 13 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 были основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требовали анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивалась 36 баллами.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивался в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивался в 5 баллов: части 2.1, 2.2, 2.4 – по 1 баллу за каждое задание – в сумме 3 балла; часть 2.3 – 2 балла, если допущена одна ошибка (перестановка местами двух ответов).

Полный правильный ответ на задание 3 оценивался в 2 балла; 1 балл ставился, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивался в 4 балла: часть 4.1 оценивалась в 2 балла, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка; часть 4.2 оценивалась в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивался в 3 балла: часть 5.1 оценивалась в 1 балл; часть 5.2 оценивалась в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивался в 2 балла: части 6.1 и 6.2 оценивались по 1 баллу.

Правильный ответ на задание 7 оценивался в 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивался в 4 балла: часть 8.1 оценивалась в 2 балла, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка; часть 8.2 оценивалась в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивался в 2 балла; 1 балл ставился, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивался в 3 балла: часть 10.1 оценивалась в 2 балла, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка; часть 10.2 оценивалась в 1 балл в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 11 оценивался в 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 12 оценивался в 3 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 13 оценивался в 4 балла: часть 13.1 оценивалась в 2 балла; часть 13.2 – в 2 балла в соответствии с критериями.

Распределение баллов по уровню сложности заданий приведено на диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Балл, полученный обучающимися 7-х классов по результатам выполнения работы по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса), переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 13 баллов.

В таблице 10 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 10.

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------	-----	-----	-----	-----

шкале				
Суммарный балл	0-12	13-20	21-28	29-36

2.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий структуре проверочной работы

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта КИМ по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса), с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 11 представлен анализ выполнения проверочной работы с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»):

Таблица 11.

Номер задания в КИМ	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Б	71,11	35,22	66,18	79,58	89,12
2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.	Б	58,32	22,59	35,73	70,82	84,91
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Б	57,76	30,11	51,49	65,97	79,59
4	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Б	48,61	13,23	36,11	62,98	85,72
5	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Б	49,87	21,17	42,09	59,13	77,21
6	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Б	58,40	30,84	51,22	67,15	83,51
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Б	70,78	37,23	65,27	78,99	92,52
8	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	П	49,43	15,88	37,81	62,53	86,14
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	П	46,50	15,15	36,13	57,59	84,18
10	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	П	48,23	20,99	38,12	58,91	82,65

11	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Б	59,59	29,93	53,12	67,68	85,37
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	П	53,14	28,71	43,39	63,75	82,77
13	Значение хордовых животных в жизни человека	Б	49,11	19,98	37,40	61,70	85,38

2.3. Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы.

При формировании анализа выполнения заданий ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и уровень овладения межпредметными понятиями. Работа предусматривала оценку сформированности следующих УУД:

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являлись:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в КИМ ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках по разделу «Животные», включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, требованиям к результатам обучения и проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 12.

Таблица 12.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по ХМАО-Югре
1	Биология – наука о живых организмах	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	71,11
2	Классификация животных. Значение животных в жизни человека	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	58,32
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным	57,76

		аппаратом биологии	
4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	48,61
5	Простейшие и беспозвоночные животные. Значение животных в жизни человека. Значение животных в природе	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними	49,87
6	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	58,4
7	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,	70,78

		явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	
8	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	49,43
9	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	46,5
10	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным	48,23

		аппаратом биологии	
11	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	59,59
12	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	53,14
13	Значение хордовых животных в жизни человека	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними.	49,11

Следует отметить, что наиболее сформированными у обучающихся автономного округа оказались знания о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности

человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Менее сформированными оказались первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии. Смысловое чтение.

2.4. Статистика по количеству участников ВПР и средней отметке в разрезе по МОУО/ОО.

В таблице 13 представлены количественные показатели по группам участников ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса), средней отметке в сравнении автономного округа с РФ.

Группы участников ХМАО-Югры представлены в разрезе по МОУО/ОО, количеству ОО, в каждом МОУО, включая количество участников и среднюю отметку по ОО / МОУО

Таблица 13.

№ п/п	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средняя отметка
РФ		12744	495525	3,45
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		67	4501	3,47
Белоярский муниципальный район		3	86	3,81
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»		58	3,78
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»		15	4,27
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»		13	3,46
город Пыть-Ях		2	190	3,39
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов		74	3,39
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		116	3,40
город Нягань		3	384	3,39
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»		118	2,86
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		135	3,64

	муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»			
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»		131	3,60
город Когалым		1	69	3,10
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма		69	3,10
город Нижневартовск		7	538	3,45
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»		96	3,34
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»		89	4,10
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»		109	3,33
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков»		44	3,91
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»		68	3,31
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»		64	2,95
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»		68	3,28
город Югорск		3	192	3,56
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»		87	3,67
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		99	3,44
19.	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»		6	3,83
город Мегион		2	188	3,52
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		117	3,46
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		71	3,62
город Радужный		3	202	3,30
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		36	3,44
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»		85	3,14
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		81	3,39
город Урай		3	197	3,23
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		78	3,31
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12		85	2,98
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		34	3,68
город Нефтеюганск		3	266	3,48
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		74	3,51
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»		65	3,80
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		127	3,30

город Ханты-Мансийск		7	606	3,61
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»		171	3,42
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		35	3,09
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»		84	3,74
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		178	3,72
35.	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»		21	4,00
36.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №7»		73	3,70
37.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»		44	3,80
город Сургут		5	753	3,51
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7		96	3,22
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15		96	3,70
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29		128	3,68
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45		210	3,41
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44		223	3,54
Сургутский муниципальный район		4	330	3,72
43.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»		129	3,64
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»		88	3,97
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»		103	3,66
46.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сытоминская средняя школа»		10	3,30
Нижневартовский муниципальный район		4	32	3,72
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»		7	3,86
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»		7	3,29
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»		11	3,82
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»		7	3,86
Советский муниципальный район		2	118	2,86
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»		96	2,70
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»		22	3,55
Березовский муниципальный район		2	46	3,39
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа		16	3,38
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		30	3,40

	Игримская средняя общеобразовательная школа №1			
Ханты-Мансийский муниципальный район		2	4	3,75
55.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»		2	4,50
56.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»		2	3,00
Нефтеюганский муниципальный район		3	74	3,84
57.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»		6	3,83
58.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»		23	3,70
59.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»		45	3,91
Кондинский муниципальный район		5	203	3,11
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа		6	3,50
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа		156	3,03
62.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа		27	3,22
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»		7	3,71
64.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа		7	3,71
Октябрьский муниципальный район		3	23	3,57
65.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»		18	3,78
66.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»		3	2,67
67.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		2	3,00

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса) средняя отметка по ХМАО-Югре в 2020-2021 учебном году составила 3,47.

2.5. Анализ образовательных результатов выполнения ВПР.

В выполнении ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса) приняли участие 67 образовательных организаций, включая 6 образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-1835 от 07.12.2020 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020-2021 учебный год»), в том числе 1 ОО, подведомственная Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Высокий процент качества выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса) среди обучающихся 7 классов (от 80,0% до 100,0%) показали обучающиеся 6 ОО (таблица 14).

Таблица 14.

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»	2	0	0	50	50	100,00
2.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	89	0	10,11	69,66	20,22	89,88
3.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»	15	0	13,33	46,67	40	86,67
4.	город Ханты-Мансийск	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	21	0	14,29	71,43	14,29	85,72
5.	город Югорск	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	6	0	16,67	83,33	0	83,33
6.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	6	0	16,67	83,33	0	83,33

В таблице 15 сформирован перечень из 13 ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР по биологии, не превышающий 30% качества выполнения.

Таблица 15.

Перечень ОО с низким качеством выполнения ВПР

№п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества
1.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7	96	7,29	63,54	29,17	0	29,17
2.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»	7	0	71,43	28,57	0	28,57
3.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	64	31,25	43,75	23,44	1,56	25,00

4.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	35	14,29	62,86	22,86	0	22,86
5.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития»	85	7,06	71,76	21,18	0	21,18
6.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Когалыма	69	11,59	69,57	15,94	2,9	18,84
7.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12	85	17,65	67,06	15,29	0	15,29
8.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»	96	43,75	42,71	13,54	0	13,54
9.	Кондинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа	156	7,05	83,33	9,62	0	9,62
10.	город Нягань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	118	18,64	77,12	4,24	0	4,24
11.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	3	33,33	66,67	0	0	0,00
12.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0	100	0	0	0,00
13.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»	2	0	100	0	0	0,00

В перечень ОО (таблица 15), продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР по биологии, вошли 3 ОО, имеющие стабильно низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году (приказ Департамента от 07.12.20 №10-П-1835):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (город Ханты-Мансийск);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 (город Урай);
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район).

2.6. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий проверочной работы

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса) обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения КИМ, а также определить задания, вызвавшие трудности при их решении у обучающихся автономного округа и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Вместе с тем, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «биология» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

№ 1, направленное на проверку знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (71,11%);

№ 7, направленное на проверку знания о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (70,78%).

Затруднения у обучающихся автономного округа вызвали следующие задания по учебному предмету «биология» (процент выполнения которых составил менее 50%):

№ 5, направленное на проверку сформированности основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними (49,87%);

№ 8, проверяющее степень сформированности системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Формирование первоначальных

систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (49,43%);

№ 13, проверяющее умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними (49,11%);

№ 4, проверяющее сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (48,61%);

№ 10, проверяющее умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (48,23%);

№ 9, проверяющее сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии (46,5%).

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с разным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся автономного округа – Югры по группам участников с разным уровнем подготовки представлен в таблице 16.

Таблица 16.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «2»	<p>№ 4 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (13,23%).</p> <p>№ 9 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (15,55%).</p> <p>№ 8 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и</p>

	<p>неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (15,88%).</p>
<p>Группа обучающихся, получивших отметку «3»</p>	<p>№ 2 (Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде) (35,73%).</p> <p>№ 4 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (36,11%).</p> <p>№ 9 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (36,13%).</p> <p>№ 13 (Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними) (37,4%).</p> <p>№ 8 (Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними) (37,81%).</p>
<p>Группа обучающихся, получивших отметку «4»</p>	<p>№ 9 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (57,59%).</p> <p>№ 10 (Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (58,91%).</p> <p>№ 5 (Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах,</p>

	процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (59,13%).
Группа обучающихся, получивших отметку «5»	№ 5 (Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними) (77,21%). № 3 (Смысловое чтение. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии) (79,59%).

3. Рекомендации.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

– провести анализ текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития, с учетом результатов ВПР по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса, по образцу 8 класса) для совершенствования методики преподавания предмета;

– руководителям МОУО, имеющих ОО со стабильно низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году, а также продемонстрировавших в 2021 году низкий уровень подготовки обучающихся по результатам ВПР по учебному предмету «биология» принять меры по устранению выявленных пробелов, провести мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов в ОО:

– ***по учебному предмету «биология» (по образцу 7 класса):*** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» (город Нижневартовск); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19» (город Нижневартовск); муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа (Кондинский район).

– ***по учебному предмету «биология» (по образцу 8 класса):*** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», (город Ханты-Мансийск); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12, (город Урай); муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа», (Октябрьский район).

– организовать и провести совещание с руководителями ОО по вопросам качества преподавания учебного предмета «биология» в ОО, довести решение по результатам совещания до сведения руководителей и учителей ОО;

– при необходимости:

- ✓ разработать программу помощи руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса;
- ✓ организовать разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам обеспечения объективности проведения ВПР.

Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности руководителей ОО.

Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

– провести анализ результатов ВПР по биологии по каждому классу, параллели и ОО в целом, довести решение по результатам анализа до сведения педагогического коллектива;

– организовать обсуждение результатов ВПР-2021 в ОО, с целью выявления и изучения лучших педагогических практик активизации обучающихся на уроках биологии и планирования системы работы с учителями, имеющими профессиональные дефициты;

– в 45 ОО (таблицы № 8, 15), обучающиеся которых имеют низкие образовательные результаты по результатам ВПР, провести содержательный анализ результатов ВПР, анализ УМК, определить проблемные «зоны», причины низкого качества учебных достижений обучающихся класса (параллели) для определения дальнейшего образовательного маршрута по изучению учебного предмета «биология»;

– с целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС основного общего образования необходимо согласовать содержание уроков биологии и ключевых позиций проверяемых компетенций, что обеспечит преемственность в результатах обучения между ступенями начального и основного общего образования;

– использовать задания, аналогичные заданиям ВПР, при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе по учебному предмету «биология»;

– усилить внутришкольный контроль, направленный на проверку уровня сформированности основных предметных компетенций по учебному предмету «биология»;

– обеспечить дифференцированный подход к организации текущего контроля в соответствии с уровнем подготовки обучающихся по учебному предмету «биология»;

– обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей биологии, включающий обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование.

– при необходимости:

✓ организовать непрерывный процесс повышения квалификации для учителей биологии по анализу содержания заданий и результатов ВПР в логике ФГОС; выработке единых подходов к оценке проверочных работ обучающихся, обсуждению типичных ошибок, а также причин профессиональных дефицитов учителей и путей их устранения;

✓ разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

✓ обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе плана работы школьных методических объединений.

Учителям биологии:

– провести содержательный анализ результатов ВПР в 7 классах по учебному предмету «биология» для каждого обучающегося, класса в целом по заданиям, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР;

– скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обратить внимание при подготовке к урокам на задания по темам (блокам), по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных заданий для отдельных обучающихся;

– продолжить индивидуальную работу по повышению мотивации у обучающихся, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

– сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, которые слабомотивированы на учебную деятельность.

4. Материалы. Документы.

Материалы ВПР – 2021:

1. Описание всероссийской проверочной работы по биологии 7 класс [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2021 – 10 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021.

2. Описание всероссийской проверочной работы по биологии 8 класс [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2021 – 11 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021.

Нормативно-правовые документы ВПР – 2021:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-163-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2019 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «О методических рекомендациях по проведению всероссийских проверочных работ» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

8. Информация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2021 «О план-графике проведения ВПП 2021» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

9. Порядок проведения ВПП 2021, разработанный Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.02.2021 <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

11. Письмо акционерного общества «Академия «Просвещение» от 23.03.2021 №АП-81/21 «О консультировании специалистов, участвующих в организации всероссийских проверочных работ в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

12. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

13. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

14. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

15. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.02.2020 №227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период до 2020-2021 годов»<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

16. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2021 №10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

17. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.06.2021 №10-П-791 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 июня 2021 года №10-П-750».