

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»**

**Информационно-аналитический отчёт о результатах региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебному предмету ГИА «Французский язык» (1ед.)**

(Часть 2, раздел 5 «Оценка качества образования» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.12.2020 г. № 10-П-1913 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы»)

Ответственное структурное  
подразделение

Региональный центр оценки качества  
образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ .....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА.....	5
ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ.....	6
5. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ С РЕГИОНОМ.....	6
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ .....	7
ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ .....	7
7. ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ РДР В РАЗРЕЗЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ РДР.....	8
10. ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ.....	9
СТАТИСТИКА ПО СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ И СРЕДНЕМУ БАЛЛУ В РАЗРЕЗЕ ПО МОУО/ОО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Французский язык» .....	10

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- 17.12.2020 г. №10-П-1913 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы»;
- от 31.12.2019 №1798 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2020 году»;
- от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2019-2021 годы»;
- от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 04.02.2020 №128 «Об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования»;
- от 19.03.2020 №397 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 26.05.2020 №733 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 12.08.2020 №1184 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 11.09.2020 №10-П-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году»;
- от 25.11.2020 года № 10-П-1768 «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 сентября 2020 года № 10-п-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году»,

Приказами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»:

- от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней в 2020 году»;

- от 02.10.2020 №271-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в 2020-2021 учебном году»;

- от 23.11.2020 №316-о «О внесении изменений в приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 02.10.2020 №271-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательные организации, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020-2021 учебном году».

Проведена диагностическая работа по учебному предмету «Французский язык», составлен информационно-аналитический отчет о результатах исследования уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебному предмету ГИА «Французский язык» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Результаты региональных диагностических работ входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО).

В соответствии с расписанием региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебным предметам ГИА (далее - РДР) 04 декабря 2020 года проведена диагностическая работа по учебному предмету «Французский язык».

Целью проведения РДР 2020-2021 учебного года является оценка уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, химия, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык).

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

В исследовании уровня индивидуальных учебных достижений по учебному предмету «Французский язык» приняли участие – 2 общеобразовательные организации из 2 МОУО.

РДР по учебному предмету «Французский язык» проводилась в соответствии со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2020 года по учебному предмету «Французский язык» с исключением развернутого ответа, единым расписанием для ОО автономного округа. Печать, сканирование, верификация и отправка бланков участников РДР обеспечивалась специалистами образовательных организаций автономного округа в ПО «Региональный мониторинг» на платформе АБВУ.

Интерпретация результатов исследования уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся по учебному предмету «Французский язык», представленная в информационно-аналитическом отчете сформирована на основе статистических данных из ПО «Региональный мониторинг» платформы АБВУ.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА

В таблице 1 представлена информация о количестве обучающихся 11 классов в ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, фактически принявших участие в РДР по учебному предмету «Французский язык» 04 декабря 2020 года, максимальном балле за выполнение заданий контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), среднем балле по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – ХМАО-Югра), среднем проценте выполнения заданий РДР по региону.

Таблица 1

Количество участников РДР	Максимальный балл за выполнение КИМ	Средний балл по ХМАО - Югре	Средний процент выполнения по ХМАО - Югре
2	40	24	60,0

Средний балл по ХМАО-Югре составил 24,00 баллов (из 40 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по ХМАО – Югре составил 60,00 (таблица 1).

Общее количество обучающихся, принявших участие в РДР составило 2 человека.

В таблице 2, представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале оценивания.

Таблица 2

Наименование учебного предмета	Максимальный балл за выполнение работы	Суммарные первичные баллы			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Французский язык	40	0-8	9-23	24-33	34-40

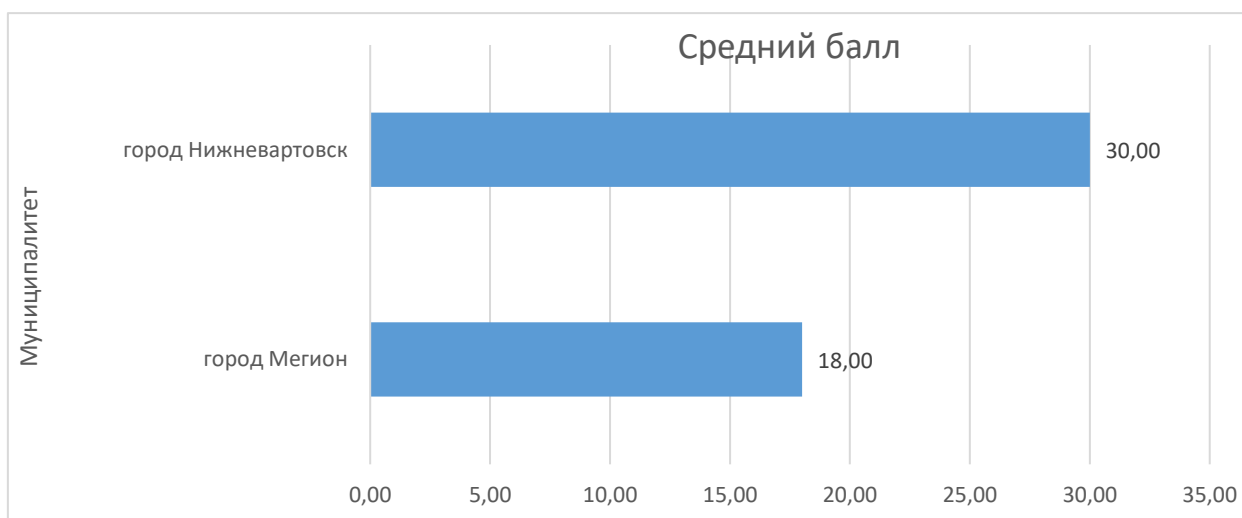
### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ХМАО-ЮГРЫ

В таблице 3, представлены сведения по количеству участников, среднему баллу и среднему проценту выполнения заданий в разрезе по МОУО:

Таблица 3

№ п/п	Муниципалитет	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения
1.	город Мегион	1	18	45,00
2.	город Нижневартовск	1	30	75,00

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ



Низкий балл выполнения заданий по результатам РДР по учебному предмету «Французский язык» показали обучающиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 5 «Гимназия», города Мегион (средний балл – 18,00) (см. приложение к отчету «Статистика по отметкам в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Французский язык»).

По результатам выполнения РДР высокий средний балл выполнения заданий РДР (см. приложение к отчету «Статистика по отметкам в разрезе по МОУО, ОО по учебному предмету «Французский язык») показали обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков» города Нижневартовск (средний балл – 30,00). Подробная информация представлена в приложении к отчету (Статистика по средней отметке и среднему баллу в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Французский язык» в 11-х классах).

### 5. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ С РЕГИОНОМ

Сравнительные данные по среднему баллу, среднему проценту выполнения заданий, в том числе разнице среднего балла муниципалитета в сравнении с регионом, а также разнице процента выполнения муниципалитета в сравнении с регионом, представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения заданий	Разница среднего балла муниципалитета в сравнении с регионом	Разница процента выполнения муниципалитета в сравнении с регионом
город Мегион	18	45,00	-6	-15,00
город Нижневартовск	30	75,00	6	15,00

Анализируя таблицу 4, следует отметить, что высокий средний балл выполнения заданий РДР показали обучающиеся общеобразовательных организаций города Нижневартовск (средний процент выполнения – 75,00%, средний балл – 30,00).

Низкие результаты выполнения РДР по учебному предмету «Французский язык» показали обучающиеся общеобразовательных организаций города Мегион (средний процент выполнения – 45,00%, средний балл – 18,00).

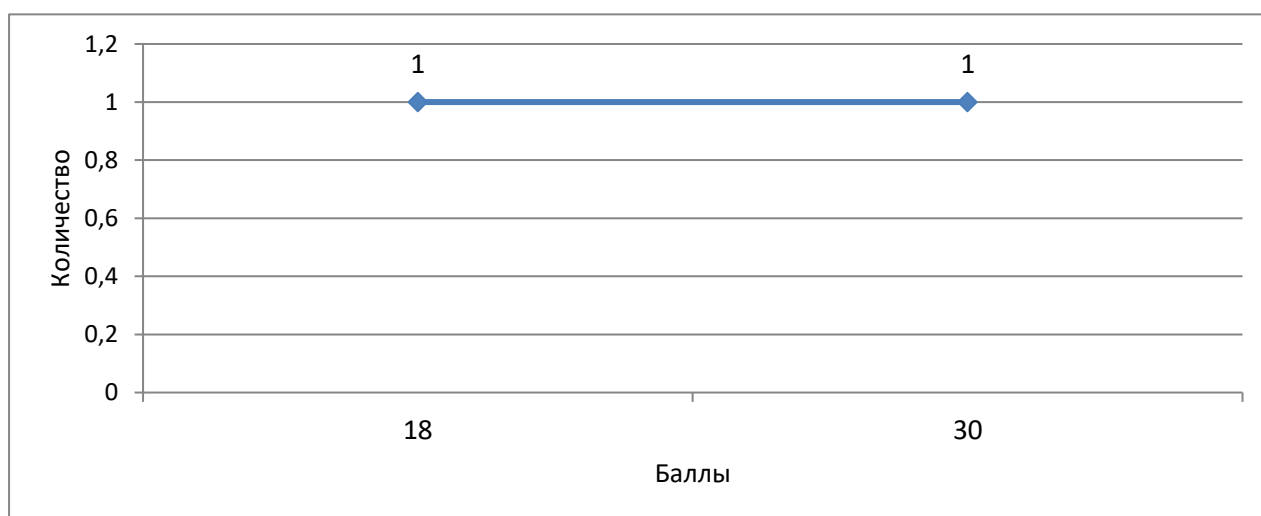
Подробная информация представлена в приложении к отчету (Статистика по средней отметке и среднему баллу в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Французский язык» в 11-х классах).

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ

Таблица 5

Балл	Количество участников РДР
18	1
30	1

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ



Согласно переводу суммарных первичных баллов, в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 11-х классов по результатам выполнения заданий РДР по учебному предмету «Французский язык» из 2 обучающихся:

- 1 обучающийся (50,00%) получил средние баллы (от 24 до 33 баллов), что соответствует отметке «4»;
- 1 обучающийся (50,00%) получил баллы за выполнение заданий РДР (от 9 до 23 баллов), что соответствует отметке «3».

Наибольший первичный балл (30 баллов из 40 максимальных баллов) за выполнение РДР по учебному предмету «Французский язык» получил 1 обучающийся (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков» города Нижневартовск), что составило (50,00%).

## 7. ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ РДР В РАЗРЕЗЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ РДР

Таблица 8

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий	
1	Понимание основного содержания текста	78,57	
2	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	91,67	
3	Полное понимание информации в тексте	50,00	
4		50,00	
5		50,00	
6		50,00	
7		100,00	
8		50,00	
9		50,00	
10		Грамматические навыки	100,00
11			100,00
12	50,00		
13	50,00		
14	50,00		
15	100,00		
16	50,00		
17	Лексико-грамматические навыки	50,00	
18		0,00	
19		50,00	
20		50,00	
21		0,00	
22		50,00	
23	Лексико-грамматические навыки	0,00	
24		50,00	
25		50,00	
26		0,00	
27		50,00	
28		0,00	
29		50,00	

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий по учебному предмету «Французский язык» обучающимися 11-х классов общеобразовательных



организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 8), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

- №7, проверяющие умения полного понимания информации в тексте. Процент выполнения составил – 100%;
- №10 №11, №13, проверяющее грамматические навыки. Процент выполнения составил – 100%.

Затруднения у обучающихся вызвало задание №16, проверяющее лексико-грамматические навыки. Процент выполнения данного задания составил – 0,00%.

## **10. ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам выполнения заданий РДР по учебному предмету «Французский язык» из 2 обучающихся, принявших участие в РДР, получили баллы (отметку):

- 1 обучающийся (50,00%) получил средние баллы (от 24 до 33 баллов), что соответствует отметке «4»;
- 1 обучающийся (50,00%) получил баллы за выполнение заданий РДР (от 9 до 23 баллов), что соответствует отметке «3».

Наибольший первичный балл (30 баллов из 40 максимальных баллов) за выполнение РДР по учебному предмету «Французский язык» получил 1 обучающийся (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 с углублённым изучением иностранных языков» города Нижневартовск), что составило (50,00%).

Рекомендации руководителям ОО, учителям предметникам, методическим службам

Использовать полученные результаты участников РДР:

- для выявления проблемных зон в преподавании учебного предмета «Французский язык»;
- совершенствования методики преподавания в процессе обучения предмету «Французский язык»;
- при планировании и подготовки уроков, учителям предметникам необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся лексико-грамматических навыков.

**СТАТИСТИКА ПО СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ И СРЕДНЕМУ БАЛЛУ В РАЗРЕЗЕ ПО  
МОУО/ОО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Французский язык»**

№ п/п	МОУО, ОО	Средняя отметка	Средний балл
<b>город Мегион</b>		<b>3,00</b>	<b>18,00</b>
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 5 "Гимназия"	3,00	18,00
<b>город Нижневартовск</b>		<b>4,00</b>	<b>30,00</b>
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23 с УИИЯ"	4,00	30,00
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>24,00</b>