

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»**

**Информационно-аналитический отчёт о результатах региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебному предмету ГИА «Немецкий язык» (1ед.)**

(Часть 2, раздел 5 «Оценка качества образования» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.11.2020 г. № 10-П-1744 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы»)

Ответственное структурное  
подразделение

Региональный центр оценки качества  
образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ .....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА.....	5
ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ.....	6
5. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ С РЕГИОНОМ.....	7
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ .....	7
ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ .....	8
7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ.....	9
8. ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ РДР В РАЗРЕЗЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ РДР.....	11
10. ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ.....	12
СТАТИСТИКА ПО СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ И СРЕДНЕМУ БАЛЛУ В РАЗРЕЗЕ ПО МОУО/ОО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Немецкий язык».....	13

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- 26.11.2020 г. № 10-П-1744 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы»;
- от 31.12.2019 №1798 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2020 году»;
- от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2019-2021 годы»;
- от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 04.02.2020 №128 «Об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования»;
- от 19.03.2020 №397 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 26.05.2020 №733 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 12.08.2020 №1184 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;
- от 11.09.2020 №10-П-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году»;
- от 25.11.2020 года № 10-П-1768 «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 сентября 2020 года № 10-п-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году»,

Приказами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»:

- от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней в 2020 году»;

- от 02.10.2020 №271-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в 2020-2021 учебном году»;

- от 23.11.2020 №316-о «О внесении изменений в приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 02.10.2020 №271-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательные организации, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020-2021 учебном году».

Проведена диагностическая работа по учебному предмету «Немецкий язык», составлен информационно-аналитический отчет о результатах исследования уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебному предмету ГИА «Немецкий язык» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Результаты региональных диагностических работ входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО).

В соответствии с расписанием региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебным предметам ГИА (далее - РДР) 04 декабря 2020 года проведена диагностическая работа по учебному предмету «Немецкий язык».

Целью проведения РДР 2020-2021 учебного года является оценка уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, химия, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык).

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

В исследовании уровня индивидуальных учебных достижений по учебному предмету «Немецкий язык» приняли участие – 12 общеобразовательных организаций из 8 МОУО.

РДР по учебному предмету «Немецкий язык» проводилась в соответствии со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2020 года по учебному предмету «Немецкий язык» с исключением развернутого ответа, единым расписанием для ОО автономного округа. Печать, сканирование, верификация и отправка бланков участников РДР обеспечивалась специалистами образовательных организаций автономного округа в ПО «Региональный мониторинг» на платформе АБВУ.

Интерпретация результатов исследования уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся по учебному предмету «Немецкий язык», представленная в информационно-аналитическом отчете сформирована на основе статистических данных из ПО «Региональный мониторинг» платформы АБВУ.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА

В таблице 1 представлена информация о количестве обучающихся 11 классов в ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, фактически принявших участие в РДР по учебному предмету «Немецкий язык» 04 декабря 2020 года, максимальном балле за выполнение заданий контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), среднем балле по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – ХМАО-Югра), среднем проценте выполнения заданий РДР по региону.

Таблица 1

Количество участников РДР	Максимальный балл за выполнение КИМ	Средний балл по ХМАО - Югре	Средний процент выполнения по ХМАО - Югре
12	40	23,83	59,58

Средний балл по ХМАО-Югре составил 23,83 баллов (из 40 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по ХМАО – Югре составил 59,58 (таблица 1).

Общее количество обучающихся, принявших участие в РДР составило 12 человек.

В таблице 2, представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале оценивания.

Таблица 2

Наименование учебного предмета	Максимальный балл за выполнение работы	Суммарные первичные баллы			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Немецкий язык	40	0-8	9-23	24-33	34-40

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ХМАО-ЮГРЫ

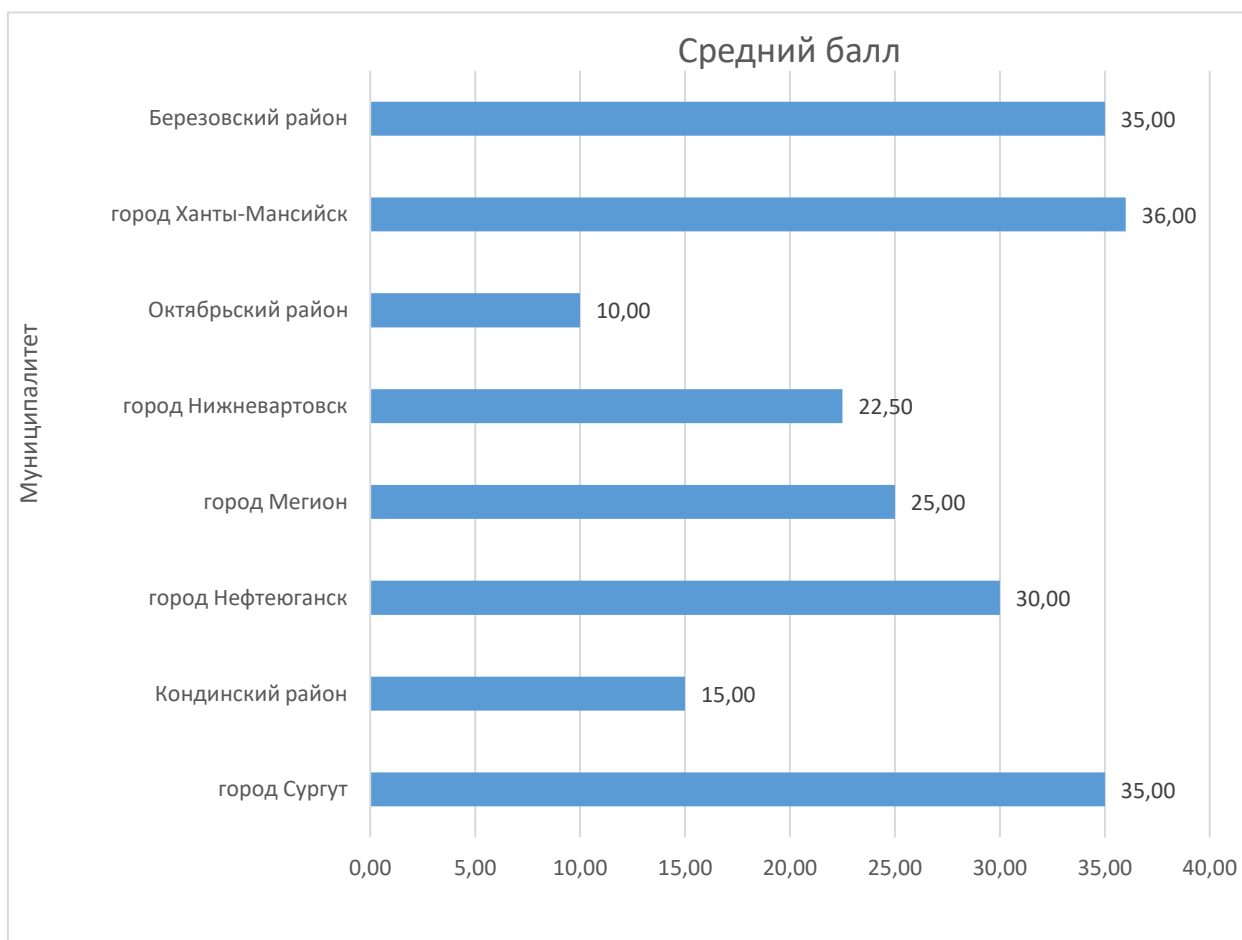
В таблице 3, представлены сведения по количеству участников, среднему баллу и среднему проценту выполнения заданий в разрезе по МОУО:

Таблица 3

№ п/п	Муниципалитет	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения
1.	город Сургут	1	35	87,50

2.	Кондинский район	3	15	37,50
3.	город Нефтеюганск	1	30	75,00
4.	город Мегион	2	25	62,50
5.	город Нижневартовск	2	22,5	56,25
6.	Октябрьский район	1	10	25,00
7.	город Ханты-Мансийск	1	36	90,0
8.	Березовский район	1	35	87,50

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ



Низкий балл выполнения заданий по результатам РДР по учебному предмету «Немецкий язык» показали обучающиеся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района (средний балл – 10,00), муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Морткинская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 11,00) и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 11,00) Кондинского района (см. приложение к отчету «Статистика по отметкам в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Немецкий язык»).

По результатам выполнения РДР высокий средний балл выполнения заданий РДР (см. приложение к отчету «Статистика по отметкам в разрезе по МОУО,ОО по учебному предмету «Немецкий язык») показали обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города

Ханты-Мансийск (средний балл – 36,00), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа» Березовского района (средний балл – 35,00), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Сургут (средний балл – 35,00). Подробная информация представлена в приложении к отчету (Статистика по средней отметке и среднему баллу в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Немецкий язык» в 11-х классах).

## **5. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ С РЕГИОНОМ**

Сравнительные данные по среднему баллу, среднему проценту выполнения заданий, в том числе разнице среднего балла муниципалитета в сравнении с регионом, а также разница процента выполнения муниципалитета в сравнении с регионом, представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

Муниципалитет	Средний балл	Средний процент выполнения заданий	Разница среднего балла муниципалитета в сравнении с регионом	Разница процента выполнения муниципалитета в сравнении с регионом
город Сургут	35	87,50	11,17	27,92
Кондинский муниципальный район	15	37,50	-8,83	-22,08
город Нефтеюганск	30	75,00	6,17	15,42
город Мегион	25	62,50	1,17	2,92
город Нижневартовск	22,5	56,25	-1,33	-3,33
Октябрьский муниципальный район	10	25,00	-13,83	-34,58
город Ханты-Мансийск	36	90,0	12,17	30,42
Березовский муниципальный район	35	87,50	11,17	27,92

Анализируя таблицу 4, следует отметить, что высокий средний балл выполнения заданий РДР показали обучающиеся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийск (средний процент выполнения – 90,00%, средний балл – 36,00).

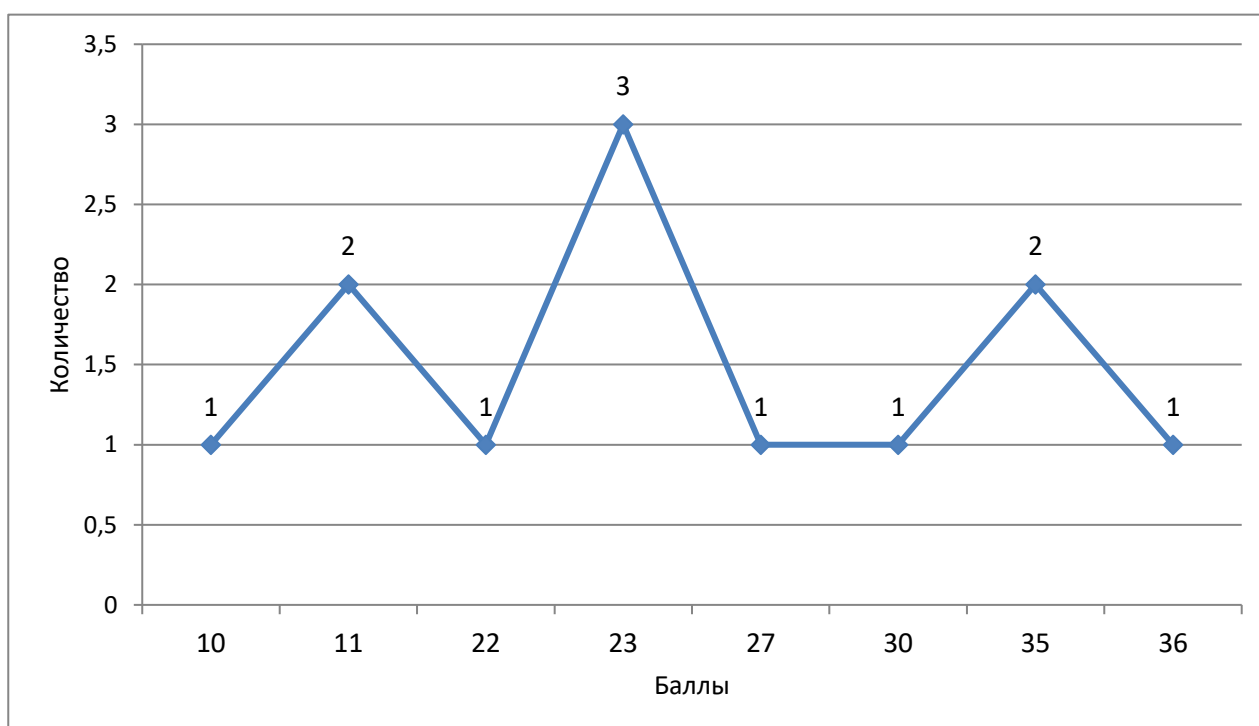
Низкие результаты выполнения РДР по учебному предмету «Немецкий язык» показали обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района (средний процент выполнения – 25,00%, средний балл – 10,00).

Подробная информация представлена в приложении к отчету (Статистика по средней отметке и среднему баллу в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Немецкий язык» в 11-х классах).

## **6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ**

Балл	Количество участников РДР
10	1
11	2
22	1
23	3
27	1
30	1
35	2
36	1

**ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БАЛЛАМ**



Согласно переводу суммарных первичных баллов, в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 11-х классов по результатам выполнения заданий РДР по учебному предмету «Немецкий язык» из 12 обучающихся:

- 3 обучающихся (25,00%) получили высокие баллы (от 34 до 40 баллов), что соответствует отметке «5»;
- 3 обучающихся (25,00%) получили средние баллы (от 24 до 33 баллов), что соответствует отметке «4»;
- 6 обучающихся (50,00%) получили балл за выполнение заданий РДР (от 9 до 23 баллов), что соответствует отметке «3».

Наибольший первичный балл (36 баллов из 40 максимальных баллов) за выполнение РДР по учебному предмету «Немецкий язык» получил 1 обучающийся (муниципальное



бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Ханты-Мансийск), что составило (8,33%).

## **7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ**

*Таблица 7*

Муниципалитет	Минимальный средний балл в ОО	Максимальный средний балл в ОО	Разница между максимальным и минимальным средними баллами в ОО
город Сургут	35	35	0
Кондинский район	11	23	12
город Нефтеюганск	30	30	0
город Мегион	23	27	4
город Нижневартовск	22	23	1
Октябрьский муниципальный район	10	10	0
город Ханты-Мансийск	36	36	0
Березовский район	35	35	0

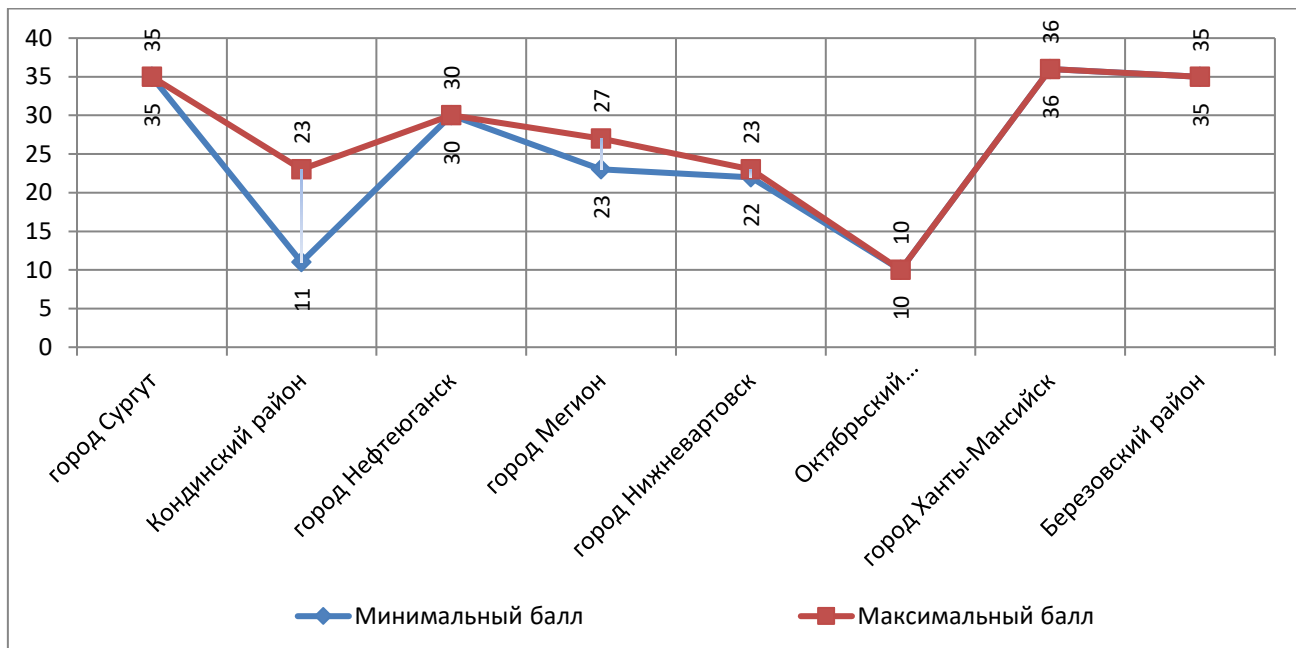
Распределение доступности образования, в ОО по муниципальным образованиям и учреждениям ХМАО-Югры (таблица 7), в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, уровня индивидуальных учебных достижений в 2020 году, наблюдается большой разрыв доступности по минимальному и максимальному среднему баллу в общеобразовательных организациях, расположенных на территории следующих МОУО:

– Кондинский район – разница в 12 баллов (в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» средний балл – 11,00 и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Морткинская средняя общеобразовательная школа» средний балл – 11,00, а в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Болчаровская средняя общеобразовательная школа» средний балл – 23,00);

– город Мегион – разница в 4,00 балла (в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении № 5 «Гимназия» средний балл – 23,00, а в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» средний балл – 27,00).

Подробная информация представлена в приложении к отчету (Статистика по средней отметке и среднему баллу в разрезе по МОУО/ОО по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах).

## **ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ ХМАО-ЮГРЫ**



Анализ доступности образования по МОУО позволяет сделать выводы о качестве предоставляемых образовательных услуг. В графике распределения доступности образования по муниципальным образованиям приведены данные, где можно увидеть минимальный и максимальный средние баллы общеобразовательных организаций в МОУО.

Наибольший балл выполнения РДР (36 – баллов) по учебному предмету «Немецкий язык» зафиксирован в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8», города Ханты-Мансийск.

Наименьший средний балл выполнения РДР по учебному предмету «Немецкий язык» зафиксирован в (МОУО Октябрьский район) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Приобская средняя общеобразовательная школа» - 10,00 баллов.

Разница между минимальным и максимальным средним баллом выполнения заданий РДР – это может свидетельствовать о неравенстве доступа обучающихся к качественному общему образованию в отдельных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОУО.

Руководителям МОУО, общеобразовательных организаций, где наблюдается ситуация (большого разрыва между минимальным и максимальными баллами) необходимо:

- провести самоанализ образовательной деятельности и принять управленческие решения.

Общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами необходимо:

- выявить проблемные зоны качества подготовки обучающихся;
- составить план мероприятий, мер, который должен быть направлен на совершенствование и развитие школьной образовательной среды;
- предусмотреть индивидуализацию преподавания и обучения с построением индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами.

Необходимые условия для сетевого взаимодействия по наставничеству школ, имеющих низкие и высокие результаты в обучении:

- разработка и реализация дорожной карты сетевого консультирования и тьюторской поддержки на уровне муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- закрепление педагогов-тьюторов за каждой общеобразовательной организацией, учителями, работающими в сетевом взаимодействии;
- повышение квалификации, консультирование, сопровождение руководителей школ, в том числе руководителями общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами;
- сопровождение деятельности взаимодействия для повышения образовательных результатов обучающихся на уровне муниципалитета;
- обобщение и диссеминация опыта по повышению качества обучения в общеобразовательных организациях, имеющих высокие образовательные результаты, на основе выявления сильных сторон, которые необходимо транслировать как лучшие педагогические практики.

## **8. ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ РДР В РАЗРЕЗЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ РДР**

*Таблица 8*

<b>Номер задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Доля выполнения заданий</b>	
1	Понимание основного содержания текста	89,29	
2	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	59,72	
3	Полное понимание информации в тексте	91,67	
4		75,00	
5		41,67	
6		91,67	
7		50,00	
8		33,33	
9		91,67	
10		Грамматические навыки	58,33
11			50,00
12	50,00		
13	50,00		
14	16,67		
15	41,67		
16	16,67		
17	Лексико-грамматические навыки	41,67	
18		50,00	
19		58,33	
20		41,67	
21		33,33	
22		41,67	
23	Лексико-грамматические навыки	41,67	
24		75,00	

25		83,33
26		58,33
27		16,67
28		41,67
29		58,33

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 8), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

- № 6, № 9, проверяющие умения полного понимания информации в тексте. Процент выполнения составил – 91,67%;
- № 1, проверяющее умение понимания структурно-смысловые связи в тексте. Процент выполнения составил – 89,29%.

Затруднения у обучающихся вызвало задание №16, проверяющее грамматические навыки. Процент выполнения данного задания составил – 16,67%.

### **10. ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам выполнения заданий РДР по учебному предмету «Немецкий язык» из 12 обучающихся, принявших участие в РДР, получили баллы (отметку):

- 3 обучающихся (25,00%) получили высокие баллы (от 34 до 40 баллов), что соответствует отметке «5»;
- 3 обучающихся (25,00%) получили средние баллы (от 24 до 33 баллов), что соответствует отметке «4»;
- 6 обучающихся (50,00%) получили балл за выполнение заданий РДР (от 9 до 23 баллов), что соответствует отметке «3»;

Наибольший первичный балл (36 баллов из 40 максимальных баллов) за выполнение РДР по учебному предмету «Немецкий язык» получил 1 обучающийся (муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», города Ханты-Мансийск), что составило (8,33%).

Рекомендации руководителям ОО, учителям предметникам, методическим службам  
Использовать полученные результаты участников РДР:

- для выявления проблемных зон в преподавании учебного предмета «Немецкий язык»;
- совершенствования методики преподавания в процессе обучения предмету «Немецкий язык»;
- при планировании и подготовки уроков, учителям предметникам необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся грамматических навыков.

**СТАТИСТИКА ПО СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ И СРЕДНЕМУ БАЛЛУ В РАЗРЕЗЕ ПО  
МОУО/ОО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Немецкий язык»**

№ п/п	МОУО, ОО	Средняя отметка	Средний балл
<b>Березовский район</b>		<b>5,00</b>	<b>35</b>
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"	5,00	35
<b>город Мегион</b>		<b>4,00</b>	<b>25,00</b>
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 5 "Гимназия"	4,00	23
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"	4,00	27
<b>город Нефтеюганск</b>		<b>4,00</b>	<b>30,00</b>
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4"	4,00	30,00
<b>город Нижневартовск</b>		<b>3,00</b>	<b>22,50</b>
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1"	3,00	22,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23 с УИИЯ"	3,00	23,00
<b>город Сургут</b>		<b>5,00</b>	<b>35,00</b>
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	5,00	35,00
<b>город Ханты-Мансийск</b>		<b>5,00</b>	<b>36,00</b>
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	5,00	36,00
<b>Кондинский район</b>		<b>3,00</b>	<b>15,00</b>
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Междуреченская средняя общеобразовательная школа"	3,00	11,00
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Болчаровская средняя общеобразовательная школа"	3,00	23,00
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Морткинская средняя общеобразовательная школа"	3,00	11,00
<b>Октябрьский район</b>		<b>3,00</b>	<b>10,00</b>
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Приобская средняя общеобразовательная школа"	3,00	10,00
<b>ИТОГО</b>		<b>3,75</b>	<b>23,83</b>