

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 п.л. (16-18 стр.), исключая приложения. Кегель основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (10 баллов):

1.1. Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм) (3 балла).

1.2. Наличие методических публикаций не менее 3 (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла).

1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (3 балла).

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (2 балла).

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (10 баллов):

2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла.).

2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (3 балла.). Лучше показать по результатам мониторинга.

2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (2 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) (2 балла). Общественное признание высоких результатов местным сообществом (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.).

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (10 баллов):

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (10 баллов):

4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы (2 балла).

4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (2 балла).

4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде (2 балла).

4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).

4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики) (2 балла).

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (10 баллов):

5.1. Создание условий для работы с одарёнными детьми (2 балла).

5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла).

5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (1 балл).

5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 балла).

5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением) (1 балл).

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (10 баллов):

6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

7. Непрерывность профессионального развития учителя (10 баллов):

7.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла).

7.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, он-лайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы, индивидуальный план профессионального развития и др.) (3 балла).

7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла).

7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла).

В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка, благодарность, благодарственное письмо, отзывы.

Требования к оформлению:

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 14, межстрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО Претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись

М.П.