



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О проведении регионального этапа
IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году**

г. Ханты-Мансийск
«19» *мая* 2017 г.

№ *БдБ*

В соответствии в планом деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2017 год, положением о IV Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2017 года № 07-2534 «О проведении Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) провести региональный этап IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году (далее – Конкурс) с 22 мая по 09 июня 2017 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);
 - 2.3. Состав конкурсной комиссии (приложение 3).
3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить организационно-методическое сопровождение и проведение Конкурса.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры, реализующих основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, обеспечить условия для участия образовательных организаций в Конкурсе согласно приложению 1.

5. Отделу организационной работы и защиты информации (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в соответствии со списком рассылки.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Порядок проведения
регионального этапа IV Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает вопросы организации и проведения регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году (далее Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.4. Общую координацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет является исполнительным органом и несет ответственность за организацию и проведение Конкурса, его делопроизводство, осуществляет мероприятия для подведения итогов.

1.5. В состав конкурсной комиссии входят ученые, представители Департамента и подведомственных ему учреждений, профсоюзных и общественных организаций.

Функции конкурсной комиссии:

Конкурсная комиссия оценивает материалы участников, поступивших на конкурс, выносит решение об итогах Конкурса.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.6.1. Лучшая инклюзивная школа;

1.6.2. Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

1.6.3. Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;

1.6.4. Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;

1.6.5. Лучший инклюзивный детский сад.

1.7. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.8. Информационное сопровождение Конкурса – на сайтах: МОО «Радость» www.mooradost.ru, Депобразования и молодежи Югры www.dojnhmao.ru; АУ «Институт развития образования» (раздел

«Конкурсы») www.igro86.ru; сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» (клуб «Мероприятия в сфере образования Югры») www.shkollegi.ru.

1.9. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;
- аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

4. Проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 (два) этапа:

Первый этап (региональный) – отбор финалистов – лучших представителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в каждой из пяти номинаций – с 22 мая по 09 июня 2017 года:

- 22-31 мая 2017 года – прием заявок на участие;
- 01-04 июня 2017 года – проведение экспертизы материалов, подведение итогов;
- 05-09 июня 2017 года – оформление анкеты-заявки и направление конкурсных материалов финалистов на второй этап (финал).

Второй этап (финал) – сроки определяет Оргкомитет финального этапа Конкурса (п. 2.3. положения о IV Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»).

4.2. Участники Конкурса до 17:00 31 мая 2017 года направляют на e-mail: event@iro86.ru (заголовок «Заявка Лучшая инклюзивная школа России_образовательная организация») следующие документы (одним архивом):

4.2.1. Заявку (формат .docx, + .pdf) (приложение 1).

4.2.2. Анкету (не более 5 страниц формата А4), включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций, определённых в п. 1.6. настоящего порядка (формат .docx, + .pdf) (приложение 2).

4.2.3. Письмо-поддержку от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов (формат .docx, + .pdf).

4.2.4. Мультимедийную презентацию успешного опыта (формат .pptx, количество слайдов: не менее 15).

4.3. Участники Конкурса в срок до 17:00 31 мая 2017 года обеспечивают регистрацию на сайте АУ «Институт развития образования» www.iro86.ru (раздел «Мероприятия», «Конкурсы»).

4.4. Участники Конкурса в срок до 17:00 02 июня 2017 года направляют оригиналы документов (4.2.1. – 4.2.3.), указанные в п. 4.2. настоящего положения.

5. Оценочные критерии Конкурса

5.1. Критерии конкурсного отбора:

5.1.1. Характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (количество детей; соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации).

5.1.2. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.1.3. Анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

5.1.4. Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы).

5.1.5. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе.

5.1.6. Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

6. Определение и награждение победителей

6.1. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Конкурсной комиссии и его секретарем. В случае отсутствия председателя – его заместителем.

6.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте www.igo86.ru в течение 3 (трёх) дней после подведения итогов.

6.3. По итогам Конкурса определяются финалисты: по 1 (одному) в каждой из номинаций.

6.4. Материалы финалистов в каждой из номинаций направляются на второй этап (финал) Конкурса в срок до 16 июня 2017 года.

6.5. Участникам Конкурса оформляются и размещаются на сайте www.igo86.ru электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.

Приложение 1
к порядку проведения
регионального этапа IV Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году

**Заявка на участие в региональном этапе
IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году**

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения (без сокращений)	Почтовый адрес образовательного учреждения	Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения, контактные данные	Ф.И.О. ответственного лица от образовательного учреждения, должность, контактные данные	Наименование номинации для участия в первом этапе Конкурса

Руководитель _____ / _____

Дата _____

Анкета на участие во II этапе Конкурса.

Образовательная организация.

Номинация Конкурса.

1. Информация об образовательной организации:
 - Полное наименование образовательной организации (без сокращений).
 - Почтовый адрес образовательной организации.
 - Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:
 - описание контингента детей, в том числе с особенностями в развитии (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды);
 - описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
 - анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
 - программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.);
 - материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.);
 - кадровое обеспечение;
 - сетевые формы взаимодействия;
 - психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума).

Состав организационного комитета
регионального этапа IV Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году

1. Васяева
Олеся
Игорьевна начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель Организационного комитета
2. Грошева
Татьяна
Александровна заместитель директора по научно-методической работе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат экономических наук, заместитель председателя Организационного комитета
3. Сизых
Дмитрий
Геннадьевич начальник отдела сопровождения мероприятий центра информатизации и сопровождения мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», секретарь Организационного комитета
4. Беткер
Людмила
Михайловна заведующий кафедрой педагогики и психологии, автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, член Организационного комитета
5. Вьюгова
Диляра
Рауфовна главный специалист-эксперт отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, член Организационного комитета

Состав конкурсной комиссии
регионального этапа IV Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году

1. Беткер Людмила Михайловна заведующий кафедрой педагогики и психологии, автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук
2. Грошева Татьяна Александровна заместитель директора по научно-методической работе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат экономических наук
3. Долженко Игорь Валентинович доцент кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук
4. Журавлева Ирина Александровна заведующий центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5. Пачина Анжела Геннадьевна заведующий кафедрой начального и дошкольного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
6. Якубенко Оксана Александровна представитель общественной организации поддержки детей-инвалидов и их семей «Солнце на ладони» (г. Ханты-Мансийск)