

**Отчет**  
**о деятельности стажировочной площадки муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Угутская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2014-2015 учебный год**

**Руководитель стажировочной площадки:** Титоренко Евгений Витальевич, директор МБОУ «Угутская СОШ»

**Куратор:** Величко Наталья Ивановна, старший специалист центра этнообразования АУ ДПО «Институт развития образования», кандидат культурологии.

**Категория стажирующихся:** руководители и педагоги образовательных учреждений с этнокультурной составляющей.

**Место проведения стажировки:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа».

Ул. Львовская, 26, с. Угут, Сургутский район, ХМАО-Югра

**Контактный телефон ОУ:** (3462) 737847

**Адрес электронной почты ОУ:** [ugut\\_best@mail.ru](mailto:ugut_best@mail.ru)

**Сроки стажировки:** с 1 октября 2014 года по 01 июня 2015 года.

**Временная протяженность реализации программы для группы стажеров:** 36 часов групповой очной формы работы.

**Формы организации стажировки:**

- презентации опыта работы,
- практические семинары,
- круглые столы,
- конференции,
- практикумы,
- мастер-классы,
- открытые мероприятия,
- индивидуальные мастерские

**Форма обобщения работы стажировочной площадки:**

- выпуск сборника по результатам работы стажировочной площадки;
- отчет о работе стажировочной площадки на заседании Научно-методического совета ИРО;

- создание стажёрами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям образовательного учреждения;
- размещение творческих отчётов на сайте стажировочной площадки.

**Цель стажировочной площадки:** *организация и сопровождение стажировок работников образования ХМАО-Югры по реализации инновационного образовательного проекта, основанного на принципах «погружения в этническую среду» для временного пребывания детей и подростков*

**Задачи:**

1. Включить работников образования ХМАО-Югры в практическую деятельность стажерской площадки МБОУ «Угутская СОШ» по направлениям инновационной деятельности.
2. Организовать тьюторское сопровождение индивидуальных практик стажеров.
3. Организовать ресурсное обеспечение образовательной деятельности стажеров.

**1. Система управления инновационной деятельностью.**

1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта.

**Основание:** Во исполнение пункта 1.2. протокола встречи Губернатора ХМАО-Югры Н.В.Комаровой с представителями КМНС автономного округа от 13 января 2011 г.

Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 96 от 14.02.2011 г. «О разработке инновационного образовательного проекта, основанного на принципах «погружение в этническую среду» и его внедрения на базе «пилотной площадки» - школы-интерната для детей КМНС.

2. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 816 от 05.10.2011 г. «Об утверждении перечня пилотных площадок этноберегающих школ для детей КМНС, проживающих с родителями в местах традиционного природопользования.

**Нормативные документы стажировочной площадки ОУ МБУОШ-И «Угутская СОШ-И» на 2013 – 2014 гг.**

1. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 1216 от 26.10.2012 г. «Об организации стажировочных площадок в образовательных учреждениях ХМАО – Югры» в целях исполнения п. 6.14 распоряжения Правительства ХМАО-Югры № 419 от 5 августа 2011 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции устойчивого развития КМНС ХМАО – Югры в 2011 – 2014 гг.»;

2. Положение о региональной стажировочной площадке.

3. Соглашение № 11/12-470 от 19.10.2012г. О сотрудничестве в области общего образования по организации деятельности стажировочных площадок по

вопросам этноберегающего образования для детей коренных малочисленных народов Севера АУ ДПО ИРО с ОУ МБУОШ-И «Угутская СОШ-И» с 2012 –в период до 31.12.2013г.

#### **4. Приказ МБОУ «Угутская СОШ» № 769 от 30.10.2014г. «Об организации деятельности стажировочной площадки» на 2014-2015 учебный год»**

### **2. Аналитическая справка о состоянии школы на начало эксперимента**

Тема, над которой продолжает работать педагогический коллектив МБУОШ-И «Угутская СОШ-И» как стажировочной площадки: **«Введение этноберегающих образовательных программ для детей коренных малочисленных народов Севера».** Педагогический коллектив МБОУ «Угутская СОШ» как окружная экспериментальная площадка в 2012 г. организовал клуб выходного дня «Тропой легендарного Тоньи» с целью знакомства с обско – угорской культурой. В рамках работы данного клуба через модернизацию системы дополнительного образования школы-интерната были организованы занятия объединений дополнительного образования детей (кружков, секций) в воскресенье для реализации «погружения в этническую среду» по направлениям:

1. Художественно-эстетическое воспитание на основе традиционной культуры юганских ханты (включающее изучение родной культуры для учащихся всех форм обучения детей КМНС).

2. Научно-исследовательская деятельность учащихся по изучению традиционной культуры в полиэтническом обществе (материальная и духовная культура).

3. Этно-экологическое воспитание учащихся на основе взаимодействия с социумом.

4. Внеурочная деятельность (Клуб выходного дня «Тропой легендарного Таньи»).

Составлен план работы стажировочной площадки на 2014-2015 учебный год и индивидуальные планы педагогов общеобразовательного учреждения (на основании Соглашения от 19 ноября 2012г. № 11/12-470 «О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В ОБЛАСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» между Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и МБУОШ-И «Угутская СОШ-И», приказа МБОУ «Угутская СОШ» № 769 от 30.10.2014г. «Об организации деятельности стажировочной площадки» на 2014-2015 учебный год»

### **Основные направления деятельности стажировочной площадки**

#### **на 2014-2015 учебный год:**

1. Разработка программ, изменение учебных планов, включающих изучение родной культуры для учащихся всех форм обучения детей КМНС:

	Вид деятельности	Выполненная работа
1)	Предоставление учащимся КМНС различные формы обучения: очная, заочная, экстернат, индивидуальная форма обучения по медицинским показаниям	Разработана нормативная документация(приказы, учебные планы, индивидуальное расписания занятий)
2)	Организация работы школы по подготовке будущих первоклассников детей-ханты	Реализуется Программа дополнительного образования социально - педагогической направленности «Адаптация дошкольников-ханты к обучению в общеобразовательной школе»
3)	Корректировка образовательного компонента учебного плана через введение предметов регионального цикла:	Разработаны учебные программы по предметам регионального цикла на 2014-2015 учебный год: - география ХМАО, – история ХМАО, КНС (культура народов Севера), - язык и литература КМНС – модуль: «ФизкультУРА!»(Национальные игры народа ханты)
4)	Корректировка рабочих программ учителей с учетом введения этно-экологического компонента	Спланированы уроки с учетом введения этно-экологического компонента
5)	Составление плана воспитательной работы с воспитанниками интерната	1.Программа по здоровьесбережению младших школьников (Кретинина А.И.), 2.»Человек. Личность. Гражданин» (Орехова Л.Ф.), 3.»Традиционные средства физической культуры народов обского Севера» (Давутахунов С.), 4.«Формирование нравственно-эстетических отношений к окружающей действительности у детей - ханты 10-13 лет»(Давутахунова Л.Г.)

## **2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по изучению родословных, истории юрт, поселения, топонимии, родного края:**

В школе работает научное общество учащихся, «Этнографическое общество учащихся» по изучению традиционной культуры юганских ханты. В этом учебном году учащиеся занимались по темам: «Традиционная технология

плетения циновки из камыша», «Влияние системы питания на сохранение здоровья ханты», «Система физического воспитания народа ханты». В марте была проведена IX школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 19 школьников. Темы работ были:

- «Сохранение народных традиций в изготовлении игрушки девочек юганских ханты кулы-паки» (6Б класс, рук. Горячевских Е.А.),
- Проект «Родные гнездовья» (учащиеся 10А кл, рук. Горячевских Е.А.)
- «Приметы погоды нашего края с точки зрения науки» » (учащиеся 7А кл, рук. Горячевских Е.А.)
- «Традиционная технология плетения циновки из камыша» (Учащаяся 3 класса Нюгломкина Инесса, рук. Горячевских Е.А., Нюгломкина П.И.),
- «Реставрация керамического сосуда из фондов школьного музея» (Звягина М., 5А кл., рук. Фефилова Т.Ю.),
- Вулканы» (ученики 6А кл.: Орехов Д., Плужникова К., рук. Шишкина Е.М.),
- «Язык танца – язык народа» (ученики 5Б класса: Ачимова Ф., Усанова Т., Караева К., Усанов Усанов В., Арантеев Д.),
- «Параолимпийские символы» (Эсаулова В., 2Б кл., рук. Пеева Е.П.),
- «Страсти по шоколаду» Каюкова Э, 8Б кл., рук. Давутахунова Л.Г.)

В рамках организации научно-исследовательской деятельности обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

мероприятие	уровень	Представленные работы	результат
Конкурс «Талантоха»-11	Всероссийский	Фильм-проект «Всё, что сердцу дорого»	Диплом III степени
Конкурс «Талантоха»-13	Всероссийский	«Врач лесного царства». Автор: Кулида Дарья.	Диплом II ст
Конкурс «Талантоха»-13	Всероссийский	«В тиши лесных болот». Автор: Муравская А.	Диплом II степени
Конкурс «Талантоха»-13	Всероссийский	«Воробушек-пташка, серая рубашка». Автор: Егорова Л.	Диплом II ст
Конкурс «Талантоха»-13	Всероссийский	«Глухарь-красавец Сибири». Автор: Аркаченкова В.	Диплом II ст
Конкурс «Талантоха»-13	Всероссийский	Проект «Родные гнездовья»	Диплом Лауреата
конкурс «Радуга талантов»	Международный творческий	Номинация Аппликация. Арантеева А.	Диплом II место
конкурс «Ты-гений»	Международный	Декоративно-прикладное творчество «Вечно живые»	1 место
Конкурс «Подвиг нашего народа»	Всероссийский	Проект «Судьба моей семьи в истории страны»	Сертификат участника 10 а класса

конкурс «Ты-гений»	Международный	Декоративно-прикладное творчество «Угутяна, с праздником Победы!»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Литературное творчество»	Всероссийское СМИ	« Детские исследовательские работы и проекты»	Дипломы Победителей III место, II место
Международный конкурс рисунков по мотивам финно-угорского эпоса «И мир вокруг нас»	Международный	Рисунки по мотивам финно-угорского эпоса «И мир вокруг нас»	
Выставка декоративно-прикладного искусства «Моя Родина – моя Югра»	Библиотека г.Сургута	Предметы декоративно-прикладного искусства	Детям вручены грамоты
Региональный конкурс исследовательских работ среди учащихся младшего и среднего школьного возраста «Угорское наследие» 2014 года	Всероссийский Департамент образования науки и молодежной политики ХМАО- Югры	Исследовательская работа	1 место
Конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	окружной	Исследовательская работа	1 место
Районный фестиваль финно-угорских народов «Счастливое детство»	Д.Русскинские	Вокал Хореография Предметы декоративно-прикладного искусства	Победители и призёры по всем номинациям
Региональный этап олимпиады школьников ХМАО-Югры	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Олимпиада по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов севера в 2014-2015 учебном году	Диплом III степени, сертификат участника.
Окружная викторина «Культурное наследие Югры» для 5-9 классов, посвященной дню образования ХМАО-Югры.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Районный организационно-методический центр»		I место Ярбулов Данил II место Анфилофьев Коля,
Районный детский литературно-художественный конкурс «Мир заповедной природы» «Марш парков-2015»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Районный организационно-методический центр		

### **3. Модернизация системы дополнительного образования, реализующего «погружение в этническую среду».**

3.1 Проведены комплексные мониторинговые замеры на всех этапах реализации программы качества предоставляемых дополнительным образованием услуг, развития личностных качеств ученика,

3.2. На базе МБОУ «Угутская СОШ» с 06.03.2015г. по 20.03.2015 г были проведены курсы повышения квалификации для учителей родных языков и педагогов общеобразовательных учреждений с этнокультурной составляющей по теме: «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов ХМАО-Югры) с учетом региональных особенностей». На курсах присутствовало 25 педагогов МБОУ «Угутская СОШ». По итогам курсов слушателям были выданы удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 72 часов.

#### **План мероприятий во время лекционно-семинарских занятий**

1	ФИО выступающего	Название работы
2	Дубок О.А.	Мастер-класс «Технология изготовления мадьярских (венгерских) ковров»
3	Нюгломкина П.И.	Урок родного языка в 3 классе на тему «Имя прилагательное» с использованием природного материала.
4	Горячевских Е.А.	Реферат «Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время»
5	Самойлов А.А.	Проект «Технология изготовления кухонной утвари»
6	Сарымсакова Л.К.	Сообщение «Технология проведения интегрированных уроков психолога-логопеда»
7	Копылова Н.П.	Сообщение «Использование литературных и литературных традиций ОУН в деятельности коллектива «Ай-Мых»
8	Калинчук Л.И.	Реферат «Этнические особенности физического развития детей-ханты»
9	Пеева Е.П.	Интегрированное занятие учителей начальных классов и воспитателей «Игры и куклы народа ханты, изготовление куклы-паки»
10	Чуркина Н.В. Кретинина А.И.	Реферат «Природа и человек в сказаниях, обрядах, верованиях народа ханты»
11	Шишкина Е.М.	Мастер-класс «Язык танца- язык народа»
12	Давутахунова Л.Г. Титоренко Е.В.	Проблемы и перспективы внедрения ФГОС II поколения в условиях реализации инновационного образовательного проект, «основанного на принципах «погружения в этническую среду» для временного пребывания детей и подростков».
13	Ворончихина С.Н.	Сопоставительный анализ звуковых систем английского и хантыйского языков как основа формирования правильного произношения».

3.3В течение 2014-2015 учебного года обучающиеся - активные участники в выставках, конкурсах, праздниках, концертах, мастер – классах всех уровней (район, округ ит.д.)

## **В структурном подразделении интернате при МБОУ «Угутская СОШ»**

Лучшие традиции интерната продолжают осуществляться и дополняются новыми. В этом учебном году организован новый вид КТД-выставки творчества «Город мастеров».

Цель: раскрытие потенциала воспитанников, развитие творческих задатков, самореализация, сохранение традиций народного творчества.

Название выставки	дата	Вид работы, материал	назначение	ответственные
«Пластилиновая юрта»	11.10.2014- 20.11.2014	Пластилин, природный материал, макет юрты	Выставка для родителей воспитанников	Воспитатели интерната
«Северные мотивы»	01.02.2015- 28.02.2015г	Солёное тесто, глина	Выставка для родителей и родственников воспитанников	Воспитатели интерната

## **Проведён Месячник национальной культуры в интернате в феврале 2015 года**

№ п/п	мероприятие	Ответственные
1	Участие в окружном этапе олимпиады по родному языку и литературе КМНС воспитанницы Арантеевой Анжелы	Нюгломкина П.И.
2	Выпуск стенной газеты по итогам месячника на родном языке	Нюгломкина П.И.
3	Фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья»	Руководитель МО ПДО Калининчук Л.И. Воспитатели интерната
4	Выставка поделок «Северные мотивы»	Воспитатели интерната
5	Викторина «Югорский край — жемчужина России»	Воспитатели интерната
6	В гостях у сказки «Нарты с золотом»	Даниленко С.В. Давутахунова Л.Г.
7	«Путешествие в древний мир ханты и манси»	Давутахунова Л.Г.
8	Мастер-класс по изготовлению куклы Паки»	Ярсомова З.П.
9	Игровая программа «Игры народов Севера»	Воспитатели интерната
10	Соревнования по национальным видам спорта	Давутахунов С.
11	Выставка фотографий «Моя малая Родина»	Егорова С.Б.
12	Экскурсия в музей им.П.С.Бахлыкова», с.Угут	Воспитатели интерната
13	Воспитательный час «Сказки народов Севера»	Кретинина А.И.
14	Литературный вечер «Стихи народов Севера»	Кретинина А.И.

В течение всего учебного года в интернате у обучающихся **1Б** класса проводились занятия по родному языку и литературе КМНС. Обучающиеся —



воспитанники интерната 5-9 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по родному языку.

**Результаты проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников Сургутского района по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2014-2015 учебном году:**

№ п/п	Количество участников школьного этапа по классам						Количество победителей	Количество призёров
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл		
1								
2	3	9	4	4	6	5	6	4

В муниципальном этапе приняли участие 6 человек, из которых победителей – 2. На региональном этапе Угутскую школу представляли: Арантеева А. (10 кл.), которая заняла 3 место.

В апреле 2015 года в интернате было проведено традиционное мероприятие «День вороны». В ходе праздника воспитатели интерната провели:

- конкурс рисунков «Моя малая Родина»,
- выставка изделий из бисера, подготовленная учителем родного языка и литературы Нюгломкиной П.И.,
- выставка фотографий фольклорного хореографического ансамбля «Оленёнок» (Давутахунова Л.Г.),
- выставка экспонатов народного творчества и предметов быта народа юганские ханты (Давутахунова Л.Г., Кретинина А.И.)

В рамках проведения Международного дня родного языка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югры в 2015 году на базе Угутской школы были проведены следующие мероприятия:

- 21 февраля 2015 года Тотальный диктант по родному (хантыйскому)языку (Сургутский диалект) среди населения Угута, в котором приняли участие 9 человек,
- Книжная выставка произведений мастеров литературного творчества ХМАО-Югры,
- Открытый урок родного языка и литературы КМНС на тему: «Имя существительное. Ягоды» в 3 классе (Нюгломкина П.И.),
- виртуальный флэшмоб под символом «Стерх»(Калинчук Л.И.)
- Региональный творческий конкурс «Голоса книг югорских авторов» (Нюгломкина П.И.).

**Внедрены краткосрочные образовательные программы:**

- 1.Программа «Тропой легендарного Тоньи» (Калинчук Л.И.),
2. Программа «Ханты: уроки предков» (Горячевских Е.А.),

3. Программа «Сувенирная мастерская» (Дубок О.А.),
4. Программа «Художественная обработка дерева» (Самойлов А.А.),
5. Программа «Песенное творчество юганских ханты» (Калинчук Л.И.)

#### **4. Работа клуба выходного дня «Тропой легендарного Тоньи» для погружения в обско-угорскую культуру:**

В течение 2-14-2015 учебного года продолжал работать клуб выходного дня Тропой легендарного Тоньи» по направлениям: Художественно-эстетическому, Туристско-краеведческому, Физкультурно-оздоровительному, Эколого-биологическому.

В течение учебного года функционировали кружки:

- Изобразительное искусство «Волшебная кисточка» (Шамкина М.),
- Музыка – вокал (Калинчук Л.И.),
- Краеведение - «Наш край» (Ларионова С.В.),
- Школьное научное общество: Краеведение (Горячевских Е.А.),
- Школьное научное общество: Лоскутная мозаика (Горячевских Е.А.),
- Сувенирная мастерская (Дубок О.А.),
- Рукоделие (Кренинина А.И.),
- Художественная обработка дерева (Самойлов А.А.)

Продолжает функционировать Школьное этнографическое общество детский национальный коллектив «Ай-Мых», деятельность которого направлена на комплексное знакомство детей КМНС с хантыйским фольклором в активной музыкально-театральной и исследовательской деятельности, а также Детский национальный коллектив Хореографический коллектив «Пай йавэл» (Радуга) занимается возрождением национальных народных танцев юганских ханты.

#### **5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.**

##### **МБОУ «Угутская СОШ» продолжает активное взаимодействие с**

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Институт народов Севера, г. Санкт-Петербург;
- АУ ДПО Институт развития образования, кафедра филологического образования;
- Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа", г. Ханты-Мансийск;
- МУК «Угутский ЦДиТ»;

- ФБГУ «Государственный заповедник «Юганский»;
- МУК «УКМ им. П.С. Бахлыкова»;
- общины коренных народов Севера «Яун-Ях» (председатель Когончин В.С.) и «Негус – Ях» (председатель Камбулов И.И.);

**6. За период 2014-2015 учебный год, согласно плану работы Стажировочной площадки, были проведены следующие мероприятия:**

6.1. Всероссийская олимпиада школьников по родному языку и литературе КМНС,

6.2. Районный слёт юных экологов и краеведов (23.03.2015г-24.03.2015г). Проведены мероприятия:

- *Конкурс – представление «Визитная карточка»*
- *Конкурс стенгазет «Моя малая Родина»*
- *Экскурсия в Государственный заповедник «Юганский»*
- *Экскурсия в Угутский краеведческий музей им. П. С. Бахлыкова*
- *Занятие-презентация «Они исчезают»* (Заместитель директора по экологическому просвещению ФБГУ «Государственный заповедник «Юганский» Стрельникова Ольга Геннадьевна),
- *Мастер-класс: «Изготовление венгерских ковров в технике «Шуба»* (Учитель технологии МБОУ «Угутская СОШ», учитель I категории Дубок Оксана Анатольевна),
- *Театр-экспромт «Постановка хантыйской сказки «Лангрли»* (Учитель музыки МБОУ «Угутская СОШ», учитель высшей категории, Калинин Лариса Ивановна),
- *Мастер-класс: «Описание этнографического костюма»* (Учитель истории и обществознания МБОУ «Угутская СОШ», кандидат культурологи, Фефилова Татьяна Юрьевна),
- *Мастер-класс: «Исторический источник: принципы внешней и внутренней критики».*

(Заведующий отделом выставочной и экспозиционной деятельности МБУК «Угутский краеведческий музей им. П. С. Бахлыкова», кандидат исторических наук, Звягина Людмила Юрьевна),

- *Костюмированное многоборье «Богатырские игры Тоньи»* (учителя физической культуры Пеева Евгения Павловна, Самойлов Александр Александрович, Васильковский Александр Мирославович),

- *Мастер-класс «Разучивание элементов национального танца народов ханты «Бой глухарей»*

(воспитатель Давутахонова Лидия Георгиевна),

- *Мастер-класс: «Определение деревьев и кустарников в зимнем состоянии».*

Ведущий научный сотрудник ФГБУ «Государственный заповедник «Юганский», кандидат биологических наук

Звягина Елена Анатольевна).

- *Занятие-викторина «Белая книга тайги»* (Учитель биологии МБОУ «Угутская СОШ»,

учитель первой категории Шишкина Елена Михайловна),

- *Мастер-класс: «Изготовление вороны из ткани к национальному празднику народа ханты «Прилет вороны»* (Учитель культуры народов Севера МБОУ «Угутская СОШ», учитель высшей категории Горячевских Елена Александровна.

6.3. II районный тематический семинар «Краеведение в школе» (в рамках открытых научно-методических семинаров: «Краеведение, как сфера междисциплинарного взаимодействия. Природа. История. Культура») 23.03.2015г.. Представили свой опыт работы как педагоги МБОУ «Угутская СОШ», так и педагоги Сургутского района:

- **Горячевских Елена Александровна** (МБОУ «Угутская СОШ»), Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время (из опыта работы,

- **Баженова Ксения Аркадьевна** (МАУДОД «Федоровский ЦДО»), Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках дополнительного образования (из опыта работы *Федоровский ЦДО*),

- **Дубок Оксана Анатольевна** (МБОУ «Угутская СОШ») Технология создания ручных ковров,

- **Егорова Снежана Брониславовна** (МБОУ «Угутская СОШ») «Цикл познавательных бесед «Ханты – кто мы?» с организацией исследовательской деятельности,

- **Калинчук Лариса Ивановна** (МБОУ «Угутская СОШ»). Музыкально-театральная деятельность, как средство формирования устойчивого интереса школьников к изучению культуры обско-угорских народов,

- **Лебедева Людмила Николаевна** (МБОУ «Угутская СОШ»). Экологический проект «Люди! Надо планету спасти!».,

- **Пеева Евгения Павловна** (МБОУ «Угутская СОШ»). Реализация национально-регионального компонента на уроках физкультуры (*стендовый доклад*),

- **Тарусов Максим Владимирович** (МБОУ «Ляминская СОШ»). Формирование практических навыков во внеурочной деятельности (из опыта работу школьного лесничества «Берендеи»),

- **Фефилова Татьяна Юрьевна** (МБОУ «Угутская СОШ»). «Археологическое лото» - опыт реализации метода проектов на уроках истории в 5 классе,

- **Чуркина Наталья Владимировна** (МБОУ «Угутская СОШ»). Интегрированный урок русского языка и краеведения «Имя существительное. Сумт-юх («дерево береза»),
- **Шишкина Елена Михайловна** (МБОУ «Угутская СОШ»). Введение этнокультурного компонента на уроках биологии,
- **Штина Елена Евгеньевна** (МБОУ «Лянторская СОШ № 7»). Развитие познавательного интереса к изучению родного края через исследовательскую деятельность по предметам естественно-научного цикла.
- **Ворончихина Светлана Николаевна** (МБОУ «Угутская СОШ»). Сопоставительный анализ звуковых систем английского и хантыйского языков как основа формирования правильного произношения».

#### **6.4. Распространение передового педагогического опыта педагогами Угутской школы в общеобразовательном учреждении.**

Были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Технология выскабливания по бересте с нанесением орнамента» (Горячевских Е.А.),
- Мастер-класс «Технология изготовления циновки из камыша» (Нюгломкина П.И.),
- Открытый урок по теме: «Музыка вокруг нас. Таёжное озеро (шумовые и музыкальные звуки. (Калинчук Л.И.),
- Презентация работы детского национального хореографического коллектива «Оленёнок»: возрождение народного танца (Давутахунова Л.Г.),
- Выступления детского национального коллектива «Ай-мых» «Зов предков» в рамках проведения районного фестиваля финно-угорских народов в д. Русскинская «Ойэм ноптэм», посвященном Году культуры в 2014 году. 5-6 декабря 2014 г.(Калинчук Л.И., Давутахунова Л.Г.),
- Мастер-класс «Технология изготовления хантыйского лука» (Самойлов А.А.),

#### **7. Стажировки:**

Педагоги школы продолжают оказывать дистанционно консультативную помощь педагогам и работникам МБОУ «Каюковская НОШ», а также педагогам школы-интерната в д.Русскинские.

**Место стажировки:** п. Белый Яр сентябрь 2014 г.,п. Угут , март 2015г.

**Срок стажировки:**2014-2015 учебный год – 10 часов.

#### **8.Описание результатов, полученных в результате инновационной деятельности:**

**Реализуются Новые программы.**

- «Интегрированная программа действий педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми КМНС» (Сарымсакова Л.К., Копылова Н.П);

- «Адаптация дошкольников-ханты к обучению в общеобразовательной школе-интернате»(Лимасова Т.В.);
- Рабочая программа детского этнографического коллектива «Ай-мых»на 2014-2015 учебный год (Калинчук Л.И.),
- Рабочая программа образовательного модуля «Музыкальная культура Югры» основной программы по музыке 1-4 классы на 2014-2015уч. год (Калинчук Л.И.),
- Рабочая программа образовательного модуля по физической культуре «ФизкультУРА!» (Пеева Е.П.),
- «Художественная обработка дерева» (Самойлов А.А.

**Согласно Программе развития школы** успешно работают школьные программы: «Управление качеством образования», «Информатизация начального образования в национальной школе», «Учебная работа с детьми с особыми запросами», «Экологическая тропа», «Моя усадьба», «Одарённые дети», «Адаптация дошкольников-ханты к обучению в общеобразовательной школе»(Лимасова Т.В.)

#### **Используются технологии:**

- Технология дистанционного обучения, технология интегрированных уроков;
- технология развития критического мышления на уроках чтения и письма;
- модульная технология;
- информационно-коммуникативная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

**Разработаны** открытые уроки с применением ИКТ-технологий (презентация, дидактические материалы) по биологии, русскому языку в начальной школе, родному языку и литературе КМНС.

### **9.Продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений района и округа (статьи, рукописи программ, сборников и т.д.).**

#### 9.1. Программы

- апробированы программы дополнительного образования: «Изобразительное искусство», «Школьный театр», «Экологическая тропа народов Ханты».
- находятся в стадии апробации программы: «Адаптация дошкольников-ханты к обучению в общеобразовательной школе-интернате», «Интегрированная программа действий педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми КМНС», программа летнего лагеря МБУОШ-И «Угутская СОШ-И», «Сказочный мир земли Югорской».
- методические разработки в виде методических рекомендаций, отражающих особенности изготовления: традиционной юганской игрушки: куклы-паки, куклы-дерева, куклы-ягодки; сумочки для рукоделия, игольницы, украшение их

мехом, бисером; куженьки из бересты; зверей и птиц из глины; нашивание бисера, изготовление циновки из камыша.

- Разработаны технологические карты по обработке и выделке щучьей кожи; выделке беличьей шкурки; корня кедра и плетения корневатика;

9.2. Опубликованы в «Сборнике научных трудов Уральского государственного педагогического университета» (г. Екатеринбург, ноябрь 2014г.) работы:

- Дифференцированный подход в организации уроков технология у младших школьников среднего возраста в условиях инклюзивного образования» (Самойлов А.А.),

- «Формирование ценностных компетенций у младших школьников на основе музыкальной культуры обско-угорских народов в условиях инклюзивного образования» (Калинчук Л.И.).

Подготовлены к публикации из опыта работы педагогов Давутахуновой Л.Г., Пеевой Е.П., Горячевских Е.А., Калинчук Л.И., Алтаевой М.Г., Ворончихиной С.Н.

9.3. Инновационный метод - дистанционное обучение детей в условиях школы дневного обучения.

Старший специалист  
Центра этнообразования  
кандидат культурологии  
АУ «Институт развития образования»

Величко Н.И.