

**Порядок  
организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным профессиональным программам в автономном  
учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры «Институт развития образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными актами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок) в Институте устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, единые для всех структурных подразделений, которые осуществляют деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

**2. Организация образовательной деятельности по дополнительным  
профессиональным программам**

2.1. Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.5. Институт осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

2.6. Обучение по дополнительной профессиональной программе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Дополнительная профессиональная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.7. При реализации дополнительных профессиональных программ в очно-заочной форме очная часть, проводимая путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, составляет до 50% от общей трудоемкости программы. При реализации дополнительной профессиональной программы в очной форме и очной части очно-заочной формы соотношение лекций и прочих видов работ составляет 30% и 70% соответственно.

2.8. Планирование сроков проведения курсовых мероприятий при необходимости должно обеспечивать возможность объединения групп слушателей в поток (2-3 группы слушателей, обучающихся по одной образовательной программе) для проведения лекций (веб-лекций).

Под термином «группа» подразумевается «академическая» группа численностью 25-30 человек. Под термином «подгруппа» подразумевается часть «академической» группы численностью 12-15 человек. Любое разделение группы на подгруппы (для практических занятий по дисциплинам, связанным с применением информационно-коммуникационных технологий) предусматривается образовательной программой и учебно-тематическим планом, утвержденным в установленном порядке.

2.9. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Институтом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.11. Структура дополнительной профессиональной программы определяется Положением о структуре и минимальном содержании дополнительных профессиональных программ, утверждённой в установленном в Институте порядке.

2.12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

2.13. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2.14. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

2.15. Дополнительные профессиональные программы реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

### **3. Процесс реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. Образовательный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции,
- практические и семинарские занятия,
- тренинги,
- лабораторные работы,
- круглые столы,
- мастер-классы,
- мастерские,
- деловые игры,
- ролевые игры,
- семинары по обмену опытом,
- выездные занятия,
- консультации,
- выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебно-тематическим планом.

3.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. За единицу времени внеаудиторной учебной работы принимается астрономический час.

3.4. При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Институтом.

3.5. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ заканчивается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

3.6. По результатам итоговой аттестации выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по дополнительным профессиональным программам, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении.

3.8. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.9. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.10. Процедуры и критерии внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки устанавливаются локальными актами Института.

3.11. Контроль качества реализации программы проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций-заказчиков программ.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящий Порядок осуществляется в установленном в Институте порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Порядком разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Института в сфере дополнительного профессионального образования.