

**Порядок  
организации образовательного процесса при использовании сетевой  
формы реализации дополнительных профессиональных программ в  
автономном учреждении дополнительного профессионального  
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югре  
«Институт развития образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Порядок) в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югре «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», Институт) является локальным нормативным актом, который определяет цель, задачи и порядок организации сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (далее – сетевая форма ДПП), а также порядок взаимодействия АУ «Институт развития образования» с организациями-партнёрами при реализации сетевых ДПП.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с действующим законодательством и иными требованиями, установленными уполномоченными органами (лицами), а именно:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

– методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн;

– письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

– письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»;

– иными нормативно-правовыми актами, требованиями законодательства Российской Федерации;

– Уставом АУ «Институт развития образования», и иными внутренними документами АУ «Институт развития образования».

1.3. Сетевая форма реализации ДПП – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. При реализации ДПП в сетевой форме могут быть использованы ресурсы других организаций (организаций-партнеров) при условии заключения соответствующего договора между организацией-партнером и АУ «Институт развития образования».

1.5. Сетевая форма реализации ДПП не является обязательной и применяется Институтом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся и является целесообразным.

Использование сетевой формы реализации ДПП направлено на реализацию следующих целей и задач:

– на повышение качества образования, позволяющее аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

– на освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

– сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать

осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

– создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники. Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;

– сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

1.6. Сетевая форма реализации ДПП осуществляется на основании договора (соглашения) о сетевой форме реализации ДПП.

## **2. Условия применения сетевых форм реализации ДПП**

2.1. Необходимыми условиями реализации сетевой программы ДПО являются:

– наличие договора о сетевом взаимодействии между АУ «Институт развития образования», осуществляющим обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации ДПО (организацией-партнером);

– наличие согласованной ДПП, разработанной и (или) реализуемой АУ «Институт развития образования» совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации ДПО.

2.2. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет договор о сетевой форме реализации между АУ «Институт развития образования» и образовательными и иными организациями. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП, а также принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволяет более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

### **3. Порядок разработки, утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме**

3.1. ДПП является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения при реализации ДПП в сетевой форме.

3.2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3.3. Разработка и утверждение совместной образовательной программы осуществляется при соблюдении следующих требований:

1) Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий.

2) Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ.

3) В случае необходимости разработка и совместное принятие образовательных стандартов (для образовательных организаций, имеющих на это право), в соответствии с которыми может быть выполнено проектирование новых совместных образовательных программ.

4) Разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.

5) Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность – участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей

материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

6) Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7) Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

8) Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

Допускается в реализации использовать модуль, в соответствии с которым две образовательных организаций выбирают имеющиеся в каждом из них подобные образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу для совместной реализации.

3.4. В случае, если ДПП разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, то с остальными участниками образовательного процесса ДПП согласовывается.

3.5. Содержание ДПП (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами.

#### **4. Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме**

4.1. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии (проекты договоров носят рекомендательный характер и указаны в Приложении к настоящему Порядку. ).

4.2. Реализация ДПП в сетевой форме может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.4. Обучающиеся зачисляются на обучение по ДПП только в одну образовательную организацию в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными

актами образовательной организации, которые должны предусматривать возможность реализации ДПП в сетевой форме.

По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме ДПП.

4.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.6. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

4.7. Вопросы, связанные с финансированием реализации ДПП в сетевой форме, прописываются в договоре о сетевой форме реализации, заключаемом между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

4.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца по месту зачисления на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

4.10. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими программы ДПО в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

4.11. Учет рабочего времени и оплата труда профессорско-преподавательского состава осуществляются на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме профессорско-преподавательского состава нескольких организаций, оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

4.12. В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-

преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения ДПО. Взаимоотношения между образовательной организацией, разрабатывающей ДПП, и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

## **5. Финансовое обеспечение реализации ДПП в сетевой форме**

5.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором (соглашением) о сетевом взаимодействии между участниками сети.

5.2. Реализация ДПП в сетевой форме может организовываться:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, предоставленных для реализации указанных программ;
- за счёт внебюджетных средств АУ «Институт развития образования» – для профессорско-преподавательского состава АУ «Институт развития образования»;
- личных средств обучающихся;
- за счет средств юридических лиц

## **6. Изменения и дополнения настоящего Порядка**

6.1. Настоящий Порядок может быть отменен, изменен или дополнен в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменением Устава АУ «Институт развития образования», в иных случаях по решению директора Института.

Проект договора при интеграции  
образовательных программ

Договор  
о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от \_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем "Организация № 1", и Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 2, на основании лицензии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем "Организация № 2", в дальнейшем вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация № 1 и Организация № 2 реализуют образовательную программу \_\_\_\_\_ (далее – образовательная (указывается вид, уровень и (или) направленность) программа) с использованием сетевой формы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

В Организации № 2 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем \_\_\_\_ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет \_\_\_\_ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией № 1 за счет

---

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)



### 3.2. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужное указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организация № 1 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_.

Организация № 2 реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_.

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи \_\_\_\_\_

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся \_\_\_\_\_.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи \_\_\_\_\_

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся \_\_\_\_\_.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

### 5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## 6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с \_\_\_\_\_ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок \_\_\_\_\_).

## 7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в \_\_\_\_\_ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

## 9. Реквизиты и подписи Сторон

Проект договора при использовании  
ресурсов иных организаций

Договор  
о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от \_\_\_\_ г., № \_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем "Организация № 1", и Организация № 2, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", в дальнейшем вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация № 1 реализует образовательную программу \_\_\_\_\_  
(указывается вид,  
\_\_\_\_\_ (далее - образовательная программа)  
уровень и (или) направленность)  
с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.  
Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию № 1

В Организации № 1 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

В Организации № 2 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем \_\_\_\_ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет \_\_\_\_ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_. (данный абзац включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

#### 4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2 \_\_\_\_\_.

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи \_\_\_\_\_

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся \_\_\_\_\_.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся \_\_\_\_\_  
(указывается справка

\_\_\_\_\_ об обучении или о периоде обучения)

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

#### 5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости. (данный пункт включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## 6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с \_\_\_\_\_ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок \_\_\_\_\_).

## 7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в \_\_\_\_\_ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

## 9. Реквизиты и подписи Сторон