

ПОРЯДОК

оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий, при реализации программ дополнительного профессионального обучения или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

1. Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) определяет организацию учебно-методической помощи обучающимся дистанционно с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», Институт).

2. Настоящий Порядок установлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативно-правовыми актами, требованиями законодательства Российской Федерации; уставом АУ «Институт развития образования», и иными внутренними документами АУ «Институт развития образования».

3. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

5. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся;

- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников АУ «Институт развития образования»;

- Институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом на основании локального акта, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

8. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

9. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право

и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде АУ «Институт развития образования».

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется Учебным отделом (далее - УО) по представлению заведующих кафедр АУ «Институт развития образования». Порядок авторизации, регистрации и получения доступа к данным ресурсам размещенным на Портале электронной информационной образовательной системы дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» (далее – ЭИОС ДО moodle ИРО) определен положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

10. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций основано на:

- использовании в учебном процессе электронных контентов по всем темам, входящим в учебно-тематический план образовательных программ;
- обеспечение обучающимся доступа к ресурсам АУ «Институт развития образования»;
- использование современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

11. АУ «Институт развития образования» обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи с применением дистанционных технологий обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения, и т.п.:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в ЭИОС ДО moodle ИРО осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
- доступ обучающихся к информационным ресурсам АУ «Институт развития образования»;
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта АУ «Институт развития образования», открытые информационные образовательные ресурсы.

12. Способы обращения к преподавателям, сотрудникам АУ «Институт развития образования», к руководству АУ «Институт развития образования»:

- по телефону;
- по электронной почте.

13. На сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Образовательная деятельность» и в электронном контенте по каждой образовательной программе, находящемся в ЭИОС ДО moodle ИРО, размещаются:

- контактные данные разработчика (преподавателя) учебно-методических

материалов для возможности задать возникающие вопросы по электронной почте, а также заказать индивидуальную консультацию;

- порядок (последовательность) самостоятельного освоения дисциплины;
- содержание общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- возможности ЭИОС ДО moodle ИРО для получения доступа к необходимым источникам и литературе при самостоятельном изучении отдельных тем (разделов) дисциплины и подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- установленные критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

14. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным Учреждением, реализующем образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Институт предоставляет обучающимся документ об образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институтом ведется учет и осуществляются хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

16. Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения директором АУ «Институт развития образования».

17. Настоящий Порядок может быть отменен, изменен или дополнен в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменением Устава АУ «Институт развития образования», в иных случаях по решению директора Института.