

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по научно-методической работе
АУ «Институт развития
образования»
Т.А. Грошева
17 октября 2016 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам мониторинга деятельности пилотных площадок по апробации
регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и
этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
за 2015 – 2016 учебный год**

Ответственный
исполнитель

заместитель заведующего центром сопровождения
проектной и инновационной деятельности

Аладко О.И.

Приказ, на
основании
которого
подготовлен отчет:

Приказ Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от
19.09.2016 № 1421 «Об утверждении государственного
задания на оказание государственных услуг (выполнение
работ) автономным учреждением дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития
образования» на 2016 год»

Место составления
отчета:

Центр сопровождения проектной и инновационной
деятельности

Дата составления
отчета:

17 октября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Анализ результатов мониторинга деятельности пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2015 – 2016 учебный год	5
3.	Общая информация об участниках мониторинга	5
4.	Информационное сопровождение опыта пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2015 – 2016 учебный год	5
5.	Инновационные продукты, полученные в ходе апробации регионального учебника «Югра – моё наследие»	8
6.	Диссеминация опыта пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2016 – 2017 учебный год	15
7.	Достижения и эффекты от инновационной деятельности пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2016 – 2017 учебный год	15
8.	Проблемы и трудности апробации регионального учебника «Югра – моё наследие», выявленные в ходе мониторинга	15
9.	Перспективные направления сотрудничества пилотных площадок с АУ «Институт развития образования» на 2016-2017 учебный год	15
10.	Выводы по итогам мониторинга пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2015 – 2016 учебный год	16
11.	Приложение. Отчетная форма образовательной организации по направлению инновационной деятельности «Пилотная площадка, ресурсный центр» за 2015 – 2016 учебный год	18

**Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинга деятельности пилотных площадок по апробации
регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и
этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
за 2015 – 2016 учебный год**

Введение

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2016 №1421 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2016 год», приказом АУ «Институт развития образования» от 20.07.2016 № 216-о «Об организации и проведении мониторинга деятельности региональных инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2015 – 2016 учебный год» в период с 15 июля по 10 сентября 2016 года был организован и проведен мониторинг деятельности пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2015-2016 учебный год (далее – Мониторинг).

Ответственный исполнитель:

Аладко Олеся Ивановна, заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Соисполнители:

Гафт Александр Михайлович, ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности;

Младенцева Ольга Николаевна, старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Цель мониторинга: изучение эффектов инновационной деятельности пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2015 – 2016 учебный год.

Задачи:

1. Выявление проблем, трудностей, достижений, результатов и эффектов деятельности пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2015 – 2016 учебный год.
2. Интерпретация и оценка полученных данных, формирование выводов и предложений по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2015 – 2016 учебный год
3. Систематизация базы данных о региональных площадках по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2015 – 2016 учебный год.
4. Выявление эффективных и неэффективных региональных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» за 2015 – 2016 учебный год.

5. Определение механизма сопровождения инновационной деятельности и форм диссеминации эффективного опыта образовательных организаций, имеющих статус пилотной площадки.
6. Обобщение лучшего опыта по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» за 2015 – 2016 учебный год

I Этап Мониторинга

Заполнение образовательными организациями отчетных форм (он-лайн анкет) по направлению инновационной деятельности

Сроки: с 15 июля по 10 сентября 2016 года.

1. Разработана карта Мониторинга (отчетная форма 1) для пилотных площадок, ресурсных центров.
2. Подготовлен и направлен информационный запрос в территории (информационное письмо АУ «Институт развития образования» «О проведении мониторинга» от 22.07.2016 № 2071).
3. Подготовлен и проведен 12 августа 2016 года инструктивный вебинар для муниципальных кураторов и образовательных организаций, имеющих статус пилотных площадок (web.iro86.ru/zspiid). Целью вебинара являлось разъяснение технологии заполнения отчетной формы мониторинга (№ 1) за 2015– 2016 учебный год (О.Н. Младенцева). В работе вебинара приняли участие 8 муниципальных образований, образовательные организации которых имеют статус пилотной площадки по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» (г. Сургут, г. Нефтеюганск, г. Ханты-Мансийск, г. Нягань, г. Нижневартовск, г. Югорск, г. Урай, Нефтеюганский район).
4. Проведены консультации по вопросам предоставления отчетной документации с куратором пилотных площадок (С.В. Слинкин), муниципальными координаторами, образовательными организациями, имеющими статус пилотной площадки.
5. На сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Инновационные площадки» создан подраздел «Мониторинг региональных инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров за 2015-2016 учебный год» <http://iro86.ru>, в котором размещена форма для заполнения мониторинга.

II Этап Мониторинга

Обработка отчетных форм, анализ результатов мониторинга, подготовка отчетной документации

Сроки: до 10 сентября 2016 г.

1. Проведен количественный и качественный анализ участников мониторинга.
2. Выявлены проблемы, трудности, достижения, результаты и эффекты деятельности пилотных площадок, значимость результатов деятельности площадок для региональной системы образования.
3. Подготовлены предложения и рекомендации по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам 2015 – 2016 учебного года.

4. По итогам мониторинга подготовлена информационно – аналитическая справка общим объемом 21 страница, содержащая 3 таблицы.

**Анализ результатов мониторинга деятельности
пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие»
по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального
общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре
за 2015 – 2016 учебный год**

Общая информация

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 02.06.2015 № 762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре на период 2015 – 2018 годы» имеют статус пилотной площадки 26 образовательных организаций автономного округа из 8 муниципальных образований.

Приняли участие в мониторинге 26 из 26 пилотных площадок из 8 муниципальных образований, что составляет 100 % от общего количества площадок.

По данным образовательных организаций в апробации регионального учебника участвуют 90 педагогов. Общее количество обучающихся охваченных инновационной деятельностью – 1983 ученика.

Информационное сопровождение

На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [iro86.ru] создан и успешно функционирует раздел «Инновационные площадки», подраздел «Пилотные площадки по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие». В сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» создан клуб «Развитие школьного экологического образования» [<http://shkollegi.ru/clubs/4070/posts/>].

Согласно полученным данным все образовательные организации-пилотные площадки имеют сайты, на страницах которых освещают деятельность и распространяют опыт работы по данному направлению (см. таблицу 2).

Таблица 2

Информационные ресурсы, освещающие деятельность пилотных площадок по апробации
регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному
образованию для учащихся начального общего образования
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№	МО/ Образовательная организация	Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки
Апробация регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для учащихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре		
1	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия Ф.К. Салманова	http://gim3.admsurgut.ru/

2	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутский естественно-научный лицей»	lic2.admsurgut.ru
3	г. Сургут Муниципальное бюджетное образовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	school43.admsurgut.ru
4	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	http://sosh24ugansk.ru/rubriki
5	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа № 15»	http://sosh15ugansk.ru
6	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»	school4hm.ru
7	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»	school6h-m86@yandex.ru
8	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	mbou-school-11.ucoz.ru/
9	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	2school.ru
10	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	http://86sch2-nyagan.edusite.ru
11	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»	86sch3-nyagan.edusite.ru
	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 4»	http://86sch4-nyagan.edusite.ru/
13	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11»	http://nosh11.ru
14	г. Нижневартовск	http://http://school24.edu-nv.ru/

	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа»	бюджетное	
15	г. Нижневартовск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	бюджетное	http://86sch3-nv.edusite.ru/
16	г. Нижневартовск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»	бюджетное	86sch11-nv.edusaite.ru
17	г. Нижневартовск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	бюджетное	http://перваяшкола.su
18	г. Югорск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	бюджетное	yugschool2.ru
19	г. Югорск Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	бюджетное	yugorsk-five-school.ru
20	г. Урай Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия	бюджетное	http://gimnaziya-uray.ru
21	г. Урай Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	бюджетное	school2@edu.uray.ru
22	г. Урай Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	бюджетное	yraischool.lbihost.ru
23	г. Урай Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	бюджетное	www.edu.uray.ru/school5
24	г. Урай Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	бюджетное	www.86sch6.edusite.ru
25	г. Урай Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12»	бюджетное	http://12.org.ru/
26	Нефтеюганский район пгт. Пойковский Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4		sh4.ucoz.ru

В процессе инновационной деятельности pilotными площадками по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для учащихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре были разработаны инновационные продукты: рабочие программы, дидактические игры, сценарии уроков, проекты (см. таблицу 2).

Таблица 2

Инновационные продукты, разработанные pilotными площадками по апробации регионального учебника

«Югра – моё наследие» за 2015 – 2016 учебный год

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
1.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия Ф.К. Салманова	Межшкольные литературные игры по произведениям писателей Югры. Конструктор занятий по курсу «Югра-моё наследие». Дидактические игры экологической и этнокультурной направленности	Выстроены партнерские отношения с учреждениями города Сургута и Сургутского района. Создана муниципальная сеть образовательных организаций, имеющих статус pilotных площадок по апробации регионального учебника (совместное использование дидактических материалов)	В массовой практике рекомендуем использовать: разработки, сценарии уроков, дидактические игры, сценарии эколого-литературных игр, мероприятий в рамках внеурочной деятельности экологической и этнокультурной направленности
2.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутский естественно-научный лицей»	Разработаны и утверждены на кафедре рабочие программы к региональному учебнику «Югра – моё наследие». Разработаны и реализованы проекты «Моя Югра», «Животные нашего края», «Богатства Югры», «Особенности хантыйских сказок», «Сказки народов ханты и манси»	Результаты апробации представлены на Всероссийском фестивале «Открытый урок», в журнале «Научный альманах». Программы курса представлены на родительском собрании. Организован и проведен конкурс рисунков «Наша Родина – Югра». В рамках социального партнерства с ИКЦ «Старый Сургут» проведены мастер-класс «Весенняя капель» и тематическая экскурсионная программа по экспозиции «Флора и фауна Сургутского района». В рамках социального партнерства с городской библиотекой им. А.С. Пушкина прошли курсы по программе «Друзья черного Лиса».	В массовой практике возможно использовать следующие результаты: оказание консультативной помощи при организации семинаров, педагогических советов, опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций, опыт взаимодействия с социальными партнерами
3.	г. Сургут Муниципальное	Программа внеурочной деятельности «Югра – моё	Для муниципальной системы образования: реализуется региональная и этнокультурная	Для распространения результатов апробации в массовую практику

бюджетное образовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	наследие» для учащихся 2-х классов. Педагогический альманах (банк методических рекомендаций по программе внеурочной деятельности «Югра – моё наследие» для учащихся 2-х классов, инструктивно-методические материалы для педагогов) http://school43.admsurgut.ru/about/innov/-ugra/	составляющая основной образовательной программы начального общего образования во внеурочной деятельности. <i>Для региональной системы образования:</i> апробируется региональный учебник «Югра – моё наследие» в рамках внеурочной деятельности с группой учащихся постоянного состава; разработана программа внеурочной деятельности «Югра – моё наследие»	можем провести семинар-практикум по представлению опыта апробации регионального учебника в рамках внеурочной деятельности
4. г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Сценарии уроков, диагностические задания	Разработана программа внеурочной деятельности «Югра – моё наследие» для учащихся 2-х классов	В массовую практику возможно распространить разработанные сценарии уроков, диагностические задания для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по курсу
5. г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Югра – моё наследие» для 2 класса; http://sosh15ugansk.ru/aprobaciya-regionalnogo-uchebnika-yugra-moyo-nasledie ; сценарии занятий, мероприятий по курсу «Югра – моё наследие»	Повысился интерес обучающихся к изучению родного края. Наблюдается устойчивый интерес родителей (законных представителей) обучающихся к экологическому и этнокультурному образованию детей	В массовой практике применением опыт разработки сценариев уроков и мероприятий внеурочной деятельности
6. г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»	Банк презентаций по темам курса. Поурочные методические разработки учителей. Видеоролик о реализации программы «Югра-моё наследие» в 2015-2016 учебном году	Программа экологического и этнокультурного образования для обучающихся начального общего образования «Югра – моё наследие» положена в основу Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, включенной в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 4. Учащиеся школы показали высокие	Готовы к трансляции и обмену опытом по апробации курса

			результаты в конкурсах экологической направленности различного уровня	
7.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»	Рабочая программа по региональному учебнику «Югра – моё наследие», технологические карты по курсу, презентации к урокам	Разработаны сценарии и дидактические материалы к занятиям внеурочной деятельности для по курсу «Югра – моё наследие» для обучающихся 2-х классов	Для распространения результатов в массовую практику предлагаем трансляцию опыта через средства массовой информации, проведение круглых столов, семинаров, конференций разного уровня
8.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	Поурочные методические разработки учителей.	<i>Значимость для образовательной организации:</i> победа в творческих проектах младших школьников «Творческий трамплин» и «Открытие»; участие в региональных конкурсах как педагогов, так и учащихся. Позитивная динамика социальной, экологической активности обучающихся; увеличение количества обучающихся принимающих участие в различных проектах, конференциях, акциях.	Полученный опыт предлагаем распространить и применить в проектной и творческой деятельности, в олимпиадах и викторинах по окружающему миру.
9.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	Устный журнал «Красота родной природы»; видеозапись «Удивительный наряд города»; урок развития речи: «Родная земля и в горсти мила»; сценарий акции «Сохрани Стерха», совместно с окружным проектом «Замечательное путешествие стершонка Конды»	Позитивная динамика призовых мест во всероссийских викторинах, дистанционных олимпиадах по окружающему миру	Обмен методическим материалом; участие педагогов в профессиональных конкурсах
10.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя	Рабочая программа. Разработки уроков. Диагностический материал. Проекты обучающихся.	У обучающихся сформировано первичное представление о наследии людей, о ценности разнообразия природного и культурного наследия края и об экологической культуре. Повышено педагогическое мастерство и квалификация педагогов. Реализованы разделы образовательной программы по формированию экологической	Разработки уроков могут быть использованы для работы другими учителями в кружковой и исследовательской деятельности

	общеобразовательная школа № 2»		культуры и духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся		В массовой практике возможно распространить опыт разработок сценариев уроков и мероприятий внеурочной деятельности
11.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Рабочая программа по курсу «Югра – моё наследие». Разработки уроков. Презентаций по темам курса.	Разработаны сценарии и дидактические материалы к занятиям внеурочной деятельности для по курсу «Югра – моё наследие» для обучающихся 2-х классов. Успешная защита урока-презентации «Какое оно твоё наследие?» на муниципальном конкурсе «Мультимедиа-урок»		
12.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»	Разработки уроков. Подборка музыкального сопровождения. Презентации к занятиям курса	Позитивная динамика в формировании социокультурной компетентности младшего школьника		Для распространения в массовой практике предлагаем выпуск дисков накопленного материала и размещение их на сайте
13.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11»	Рабочая программа учебного курса «Югра-моё наследие». Сценарий праздника «Праздник встречи весны у русского народа и у народа манси». Видеофильмы, презентации к урокам курса. Стендовый доклад по реализации курса в образовательном учреждении. Промежуточные тесты на знание разделов курса.	Повышен уровень педагогической компетентности, повышен рейтинг образовательной организации. Распространен опыт работы педагогов по данному направлению		Готовы к трансляции и обмену опытом по разработке занятий, внеклассных мероприятиях
14.	г. Нижневартовск Муниципальное	Рабочие программы по курсу «Югра – моё наследие»	Изучение курса позволяет формировать первичные представления учащихся о своем		В массовой практике возможны: организация сетевых олимпиад,

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа»		природном и культурном наследии, обобщает знания об экологических и этнокультурных особенностях своей малой Родины, формирует деятельностные средства их познания	обмен опытом по разработке уроков, занятий и мероприятий внеурочной деятельности
15.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Рабочие программы курса «Югра – моё наследие» для 2 класса	Повысилась компетентность педагогов в вопросах этнокультурного образования, расширился кругозор обучающихся по экологии, культуре, традициям родного края	Участие обучающихся в экологических конкурсах разного уровня. Участие педагогов в методических мероприятиях по данному направлению, обмен опытом работы с коллегами.
16.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»	Методические разработки уроков для 2 класса. Индивидуальные маршруты для обучающихся 2 классов. Игровые материалы к учебнику «Югра – моё наследие»	Разработаны сценарии и дидактические материалы к занятиям внеурочной деятельности по курсу «Югра – моё наследие» для обучающихся 2-х классов.	Внедрение в массовую практику наработанных материалов, мероприятия для обмена опытом для общеобразовательных организаций автономного округа
17.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Разработки занятий по региональному учебнику «Югра- моё наследие». Методика преподавания и диагностические материалы, направленные на оценку результативности в рамках апробации	Позитивная динамика формирования первичных представлений обучающихся о своем природном и культурном наследии.	В массовую практику предлагаем распространить методику преподавания «Югра-моё наследие»
18.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Рабочая программа учебного курса «Югра – моё наследие» для 2-х классов. Рабочая программа учебного курса «Югра-моё наследие» для 3-х классов	Результаты инновационной деятельности позволяют говорить о необходимости введения учебного курса «Югра – моё наследие» в 1-4 классах	В массовой практике может быть использован опыт образовательной организации по апробации курса (возможно проведение мастер-классов, семинаров на базе школы)
19.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Сборник «Сказки и сказы Югорского края» http://yugorsk-five-school.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/ot-maloy-	Созданы полноценные условия для совместной работы педагога, обучающихся, родителей, социальных партнеров; Наблюдается позитивная динамика	Сборник «Сказки и сказы Югорского края» может быть использован в образовательных организациях на уроках окружающего мира,

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	godiny-k-bolshoy-strane/proekt-2-a-klassa	общекультурного и личностного развития учащихся в процессе достижения планируемых результатов в области экологического и этнокультурного образования	внеклассного чтения, изобразительного искусства, технологии, при изучении регионального курса по экологическому и этнокультурному образованию «Югра – моё наследие»
20.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия	Методические разработки уроков по курсу «Югра – моё наследие» для учащихся 2-х классов	Содержание курса закладывает у школьников основы культуры устойчивого развития для последующего ее преемственного развития в начальной и основной школе в процессе формирования экологически сообразного, здорового и безопасного образа жизни и гражданской ответственности	Образовательная организация готова к трансляции опыта по апробации регионального учебника
21.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	Технологические карты занятий	Выступления на заседании городского методического объединения начального общего образования. Открытое занятие в рамках городского семинара	Трансляция опыта по использованию образовательных результатов курса на других учебных предметах, интеграция в форме модулей в окружающий мир, технологию и другие предметы
22.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Разработки занятий. Дидактический материал.	Рост качества знаний обучающихся о истории и культуре Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Позитивная динамика участия в конкурсах различного уровня	Опыт реализации мероприятий по апробации регионального учебника, мероприятия по обмену опытом в очной и дистанционной форме
23.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Рабочая программа по курсу «Югра – моё наследие». Методические разработки уроков «Путешествие по югорскому краю». Материалы выставки «Семейное творчество» к юбилею Югры. Сценарий мероприятия «Сказки	Программа формирует умения: соединять знания, чувства и действия; рассматривать любую деятельность с точки зрения единства ее экологической, социальной и экономической стороны (отношения к природе, людям, вещам). Патриотическое воспитание юных граждан страны.	В массовой практике готовы распространить опыт по организации внеурочной деятельности по апробации регионального учебника, опыт по организации междисциплинарного обучения

		моего народа». Рабочая программа дополнительного образования «Мы – дети севера»		
24.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Методические разработки уроков по курсу «Югра – моё наследие» для учащихся 2-х классов	Повышен уровень педагогической компетентности. Позитивная динамика количества обучающихся – участников различных мероприятий экологической направленности.	В массовой практике возможно использовать разработки уроков и занятий по данному курсу
25.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	Рабочая программа по курсу «Югра – моё наследие», 2 класс	Отмечена позитивная динамика общекультурного и личностного развития обучающихся в области экологического и этнокультурного образования. Наблюдается развитие познавательных возможностей младших школьников. Получены и обработаны результаты первичной диагностики по курсу «Югра – моё наследие»	В массовой практике может использоваться содержание курса как одно из направлений преемственности начальное звено – основная школа, так как через включение материала в предметные линии основной школы у обучающихся могут быть сформированы знания и умения, необходимые для развития гражданской ответственности за сохранение природного и культурного наследия
26.	пгт. Пойковский Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Банк конспектов уроков по учебнику «Югра – моё наследие» (создан и постоянно пополняется)	Позитивная динамика количества победителей конкурсов экологической направленности: открытый урок «Лесной дом» для обучающихся 2 классов; муниципальный конкурс рисунков и поделок «Я и мир вокруг меня» для обучающихся 2 классов, поделки «Красота в малом», «Красота Югры»; конкурс экологических разработок 2 место; конкурс поделок «Из отходов в доходы» обучающиеся 2 классов; ежегодный Фестиваль народных	В массовой практике может быть использован опыт образовательной организации по апробации курса

			культу	обучающиеся 2 классов		
--	--	--	--------	-----------------------	--	--

Диссеминация опыта

Апробация регионального учебника «Югра – моё наследие» началась в 2015 году, отсюда педагогами накоплен небольшой практический опыт. Тем не менее, за один учебный год четырьмя образовательными организациями из г. Сургута, г. Нефтеюганска и г. Ханты-Мансийска удалось не только разработать вышеуказанные инновационные продукты, но и диссеминировать опыт по апробации регионального учебника на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (см. таблицу 3).

Таблица 3

Распространение инновационного опыта пилотной площадки за 2015 – 2016 учебный год

<i>МО/ образовательная организация</i>	<i>Статьи / выступления на региональном и федеральном уровне / публикации в СМИ</i>
г. Сургут Муниципальное бюджетное образовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	<i>Федеральный уровень:</i> – Материалы апробации регионального учебника представлены на Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху!» (г. Москва) http://rusacademedu.ru/news/nachalo-federalnyj-etap-konkursa-innovacionnyx-ploshhadok-put-k-uspehu/ – Запольская Е.Л. Проектное управление современной начальной школой / Доклад на Всероссийской педагогической конференции в СурГПУ. – Дата выступления: 23.09-24.09.2016 – Программа внеурочной деятельности «Югра – мое наследие» для 2-х классов опубликована на сайте «ЗавучИнфо»
г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	<i>Региональный уровень:</i> Участие и обмен опытом в рамках региональных вебинаров по плану 2015-2016 учебного года. – Сайт «Школлеги»/клуб «Развитие экологического образования»
г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	<i>Муниципальный уровень:</i> Проведены открытые уроки, мастер-классы в рамках «Дня открытых дверей» школы. – апрель. – 2015. <i>Выступления, публикации в СМИ:</i> Токаренко Е.Н. Секреты царства болот (на страницах СМИ «Педагогический мир»)
г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	<i>Федеральный уровень:</i> Материалы из опыта работы по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» опубликованы в профессиональном педагогическом журнале «Учитель». – № 6. – 2015. – С.17-20

Достижения и эффекты от инновационной деятельности

В ходе мониторинга выявлены следующие достижения и эффекты инновационной деятельности, отмеченные пилотными площадками:

1. Курс «Югра – моё наследие» востребован заказчиками образовательных услуг (интерес к его изучению проявили и родители, и обучающиеся).
2. В образовательных организациях созданы условия и пространственная среда, необходимая для изучения данного курса.
3. Наблюдается устойчивая позитивная динамика участников, победителей и призеров конкурсов и мероприятий экологической направленности на всех уровнях (от муниципального до федерального).
4. Педагогами разработаны все необходимые дидактические материалы для реализации данного курса.
5. Вебинары

Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности, отмеченные пилотными площадками

1. Повышение трудозатратности в связи с разработкой урочных и внеурочных занятий и дидактических материалов для реализации программы.
2. Наличие профессиональных затруднений и недостаток профессиональной компетентности педагогов при апробации курса.

Предложения по улучшению деятельности пилотной площадки

1. Необходимо выстроить систему информационного и научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по данному направлению инновационной деятельности (инструктивно-методические мероприятия для организаторов, координаторов апробации, организация научно-методических сессий, конференций, проведение «круглых столов» с участниками апробации, работающими в данном направлении).
2. Проводить очные курсы повышения квалификации, семинары, научно-методические семинары с приглашением авторов учебника «Югра – моё наследие».
3. Обучать и привлекать к апробации регионального учебника педагогов дополнительного образования.

Перспективные направления сотрудничества пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2016 – 2017 учебный год

С целью повышения эффективности реализации пилотными площадками мероприятий по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры» в образовательных организациях совместно с АУ «Институт развития образования» в 2016 – 2017 году рекомендовать:

Обеспечить повышение квалификации и курсовую подготовку педагогов участвующих в реализации проекта.

1. Организовать обмен опытом работы пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2015 – 2016 учебный год на муниципальном и региональном уровнях (практико-ориентированные семинары для педагогов, реализующих программы по внеурочной деятельности экологической направленности).
2. Продолжить практику научно-методических сессий для пилотных площадок, продолжающих работу по апробации регионального учебника в 2016 – 2017 учебном году.
3. Подготовить и включить в журнал «Образование Югории» статьи содержащие лучший опыт и результаты работы площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие».
4. Продолжить работу клубов в сетевом сообществе «Школлеги» с целью научно-методического сопровождения инновационной деятельности пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие».

Выводы

В результате мониторинга выявлены достижения, проблемы, предложения по повышению эффективности инновационной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа, имеющих статус пилотной площадки по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие».

1. Выстроена региональная система сопровождения инновационной деятельности, через взаимодействие АУ «Институт развития образования» (куратор данного направления С.В. Слинкин) с муниципальными координаторами, образовательными организациями, имеющими статус пилотной площадки по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие».
2. Заключены Соглашения АУ «Институт развития образования» со всеми образовательными организациями, имеющими статус пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие».
3. На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [iro86.ru] функционирует раздел «Инновационные площадки», подраздел «Апробация регионального учебника «Югра – моё наследие», где своевременно размещаются инструктивно-методические материалы с целью прозрачности накопленного инновационного опыта.
4. Все пилотные площадки по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» имеют свои страницы на сайтах образовательных организаций.
5. На основании п. 2 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.06.2015 № 762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для

общего образования в Ханты-мансийском автономном округе – Югре на период 2015 – 2018 годы» рекомендовать продолжить деятельность в статусе пилотной площадки по апробации регионального учебника «Югра – моё наследие» образовательным организациям, согласно перечню, указанному в приложении 2 настоящего приказа.

17.10.2016

Заместитель заведующего центром сопровождения
проектной и инновационной деятельности

О.И. Аладко

Информационно-аналитическая справка подготовлена:
ведущий специалист центра сопровождения
проектной и инновационной деятельности

А.М. Гафт

старший специалист центра сопровождения
проектной и инновационной деятельности

О.Н. Младенцева

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Отчетная форма образовательной организации по направлению инновационной деятельности
«ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА, РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
за 2015 – 2016 учебный год

	Пункт отчета	Тип заполнения
I	РАЗДЕЛ I	
	Информация об образовательной организации, имеющей статус пилотной площадки, ресурсного центра	
1.1	Муниципальное образование	выбор из списка
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	текстовое заполнение
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	текстовое заполнение
1.4	Юридический/почтовый адрес	текстовое заполнение
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	текстовое заполнение
1.6	Контакты руководителя (приемной): телефон, e-mail	текстовое заполнение
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	текстовое заполнение
II	РАЗДЕЛ II	
	Информация о деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
2.1	Общее направление деятельности пилотной площадки, ресурсного центра, согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	выбор из списка
2.2	Тема инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение
2.3	Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение в виде ссылки
2.4	Руководитель пилотной площадки, ресурсного центра (лицо, ответственное за организацию инновационной работы), полностью: Ф.И.О., занимаемая должность, контактные данные (телефон, e-mail)	текстовое заполнение
2.5	Работники образовательной организации, входящие в состав творческой группы по реализации инновационного проекта (программы) (указать полностью: Ф.И.О., должность всех участников)	текстовое заполнение
2.6	Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	ввод числом
2.7	Степень образования, на которой ведется инновационная работа (на какой возраст обучающихся направлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год)	выбор из списка с возможностью выбора нескольких значений: (дошкольный возраст, начальная

		школа, основная школа, старшая школа, среднее профессиональное образование, обучение взрослых, без определения возраста, «другое»)
III	РАЗДЕЛ III Результаты деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
3.1	Инновационные продукты, разработанные в ходе деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (до 5 наименований), ссылка на источник информации (при наличии)	текстовое заполнение
3.2	Значимость полученных результатов инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра для: – образовательной организации; – муниципальной система образования; – региональной системы образования	текстовое заполнение
3.3	Возможные способы использования полученных результатов инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра в массовой практике	текстовое заполнение
3.4	Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	текстовое заполнение
IV	РАЗДЕЛ IV Распространение инновационного опыта пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
4.1	Наличие клуба по направлению инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на сайте сетевого сообщества «Школлеги»	текстовое заполнение
4.2	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы пилотной площадки, ресурсного центра по направлению деятельности за 2015 – 2016 учебный год (Ф.И.О. автора публикации, название публикации (статьи, сборника и пр.), название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)	текстовое заполнение
4.3	Мероприятия федерального уровня, на которых была представлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклад, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение
4.4	Мероприятия регионального уровня, на которых была представлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклад, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение
4.5	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (Ф.ИО выступающего (автора публикации/журналиста), название публикации/сюжета, название	текстовое заполнение

	СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала за 2016 год	
V	РАЗДЕЛ V	
	Перспективы инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на 2016 – 2017 учебный год	
5.1	Цели (задачи) деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на 2016 – 2017 учебный год	текстовое заполнение
5.2	Предложения по улучшению деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение
5.3	Хотели бы Вы в дальнейшем участвовать в реализации региональных инновационных проектов (программ)	выбор из списка: – да – нет
5.4	Перспективные направления сотрудничества пилотной площадки, ресурсного центра с АУ «Институт развития образования» на 2016 – 2017 учебный год	выпадающий список: участие в конференциях; повышение квалификации тьюторов/экспертов из числа педагогов образовательной организации; участие в научно-методических сессиях; публикации материалов в периодических изданиях (журналах, сборниках); участие в клубах портала «Школлеги»; представление информации на сайте АУ «Институт развития образования»; экспертиза инновационных продуктов; консультирование; другое (с возможностью заполнения)