

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам основного общего образования в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2019 году основного государственного экзамена  
по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

подготовлено автономным учреждением  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения в 2019 году основного государственного экзамена**  
**по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**1. Назначение КИМ для ОГЭ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по мансийскому языку и родной литературе выпускников 9-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях государственной итоговой аттестации выпускников.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учётом требований ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период 2015-2020 годов, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07 августа 2015 года № 451-рп.

При разработке КИМ ОГЭ учитываются Программы по мансийскому языку и родной литературе (5-9 классы). – 2-е изд. дораб. – Ханты-Мансийск, 2007.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к формированию КИМ для ОГЭ по мансийскому языку и родной литературе определялись спецификой предмета. Экзаменационная работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, учебно-языковые умения и навыки), степень сформированности языковой компетенции обучающихся (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (ведение диалога в стандартных ситуациях с использованием соответствующих формул речевого этикета; понимание содержания текста, перевод с родного языка на русский, языковое оформление текста).

Экзаменационные задания по родной литературе включают вопросы для проверки знаний школьниками литературных фактов с кратким ответом.

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по родному (мансийскому) языку и родной литературе, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в старшей школе.

#### **4. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ**

Преемственность между ОГЭ и ЕГЭ обеспечивается основными концептуальными подходами к построению экзаменационных моделей и определяется исходя из требований нормативных документов, традиций этнокультурного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения.

Контрольные измерительные материалы для проведения ОГЭ и ЕГЭ по мансийскому языку и родной литературе имеют общие объекты контроля (лексико-грамматические навыки, коммуникативные умения выпускников) и некоторые общие элементы содержания.

Для проверки коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся в экзаменационных работах выпускников IX и XI классов используются одинаковые типы заданий (задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом, перевод на русский язык), а также реализуются единые подходы к оцениванию продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

#### **5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Экзаменационная работа по мансийскому языку и родной литературе состоит из трёх частей, включающих 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по мансийскому языку и литературе отводится 3 часа (180 минут).

В части 1 предлагается ознакомиться с ситуацией и ответить письменно на 6 вопросов. Ответами к заданию 1 являются письменные развёрнутые аргументированные ответы. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 60 минут.

В части 2 предлагается прочитать текст и выполнить 5 заданий на понимание прочитанного текста, на знания фольклорных и художественных произведений. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 30 минут.

Часть 3 состоит из 10 заданий различного вида, охватывающих все важные аспекты области содержания мансийского языка («Грамматика,

лексика, синтаксис»). Ответами к заданиям 7-16 являются цифра, буква, слово, соответствующие выбранному варианту ответа, а также письменные развёрнутые ответы, синтаксический разбор предложения. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 3 – 60 минут.

Уровень подготовки – базовый.

Таблица 1.

*Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Части работ	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	6	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	5 заданий (задания 2-6)	5	Задания с кратким и развёрнутым ответом
Часть 3	10 заданий (задания 7-16)	22	Задания с кратким и развёрнутым ответом
Итого	16	33	

## **6. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Мансийский язык и родная литература» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

*Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса мансийского языка и родной литературы*

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 33
Чтение. Письмо. Адекватное понимание письменной речи. Условный диалог-расспрос, развёрнутое письменное высказывание в стандартных ситуациях.	6	6	18
Чтение. Письмо. Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание необходимой информации из текста. Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте.	5	5	15
Лексика, грамматика, морфология, синтаксис мансийского языка. Лексико-грамматические навыки.	10	22	67

Таблица 3.

*Распределение заданий экзаменационной работы по основным проверяемым элементам содержания курса мансийского языка и родной литературы*

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды проверяемых требований к уровню подготовки по кодификатору
1.	Развёрнутое письменное высказывание в соответствии с ситуацией (условный диалог-расспрос)	1.1. 2.3. 4.3. 7	2.1. 2.4. 3.2. 3.3. 4.2.
2.	Понимание основного содержания текста	2.1. 3	2.1 2.3.
3.	Выборочное понимание необходимой информации из текста	7.2.	1.2. 2.2.
4.	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте.	7.1.	1.2. 2.4
5.	Грамматические нормы (морфологические нормы)	3	3.6.
6.	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	4	
7.	Лексические нормы	2 7.2.	3.6.
8.	Лексика мансийского языка. Синонимы, антонимы. Группы слов по происхождению и употреблению	2.2. 2.3.	1.1. 3.6.
9.	Грамматические признаки имен существительных – формы числа (единственное, двойственное, множественное)	3.1.	1.1. 3.6.
10.	Лично-притяжательные формы имён существительных	3.1. 5.1.	1.1. 3.6.
11.	Грамматические признаки глаголов – лицо, число, время; личные формы глагола; инфинитив	3.1. 3.3.	1.1. 3.6.
12.	Числительные мансийского языка	3.1.	1.1. 3.6.
13.	Правильное употребление послелогов	3.2.	3.4. 4.2.
14.	Словообразовательные и словоизменительные суффиксы	5	3.6. 4.3.
15.	Словосочетание	4.1.	1.1. 3.6.
16.	Предложение. Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, порядок слов в предложении	4.3.	3.5. 3.6.
17.	Знание содержания изученных литературных произведений, фольклорных произведений; умение определять главных героев, народных героев.	8.1. 8.2.	1.2. 2.1.
18.	Знание творчества писателей и поэтов Югры; знание содержания изученных литературных произведений, произведений устного народного творчества.	8.3.	3.4. 4.2.

## **7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Ответ на задание 1 (участие в условном диалоге-расспросе) части 1 работы оценивается за каждый из шести задаваемых вопросов. Максимальное количество баллов – 6.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 5.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов – 22.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Ответы экзаменационной работы проверяются экспертной комиссией, в состав которой входят опытные учителя, методисты, специалисты в области мансийского языка и литературы.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206).

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-14	15-29	30-33

## **8. Условия проведения экзамена**

На экзамен по мансийскому языку и родной литературе в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения экзамена должен быть учитель, не преподающий родной (мансийский) язык и родную литературу. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения к организации экзамена лиц со специальным образованием по данному предмету.