

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДОО в области формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Функциональная грамотность является одной из важнейших задач дошкольного образования, поскольку подготовка детей к школе требует формирования важнейших компетенций уже в дошкольный период воспитания. Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста, потому что она становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видах деятельности, потребностью активной личности дошкольника, формирования высокого уровня общения и социальных отношений.

Дошкольное образование является основной базой для формирования функциональной грамотности у ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, который направлен на:

- формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста;
- формирование речевой активности дошкольников;
- формирование познавательных навыков в области экологии, естественно-научных представлений;
- формирование социально-коммуникативной грамотности.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Нормативно-правовые аспекты формирования основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» предусматривает ознакомление с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации, требований ФГОС ДО и с понятием и определением функциональной грамотности. Второй модуль «Методические и содержательные аспекты формирования основ функциональной грамотности у дошкольников» направлен на ознакомление с основными направлениями формирования функциональной грамотности.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Учёного совета АУ «Институт развития образования», протокол № 11 от «23» ноября 2022 г.