

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**Тьюторское сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в образовательных организациях**

«Образовательная программа «Тьюторское сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» знакомит слушателей со спецификой тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Программа направлена на формирование целостного представления о целях, задачах, технологиях тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание раздела *«Нормативно-правовые и организационно-методические основы тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»* раскрывает специфику работы тьютора в инклюзивном и специальном образовании, нормативно-правовые основы его деятельности; определяются функции тьютора в командном взаимодействии с педагогами и специалистами, уделяется внимание особенностям работы тьютора с разными категориями детей с ОВЗ, в том числе с РАС, включению их в детский коллектив.

Разделы *«Технологии организации тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*, *«Проектирование и реализация программы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»* посвящены разработке документов тьюторского сопровождения детей с ОВЗ (дневник наблюдения, коррекционного-развивающий образовательный маршрут и др.), проектированию программы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; раскрываются вопросы сопровождения семьи, воспитывающей обучающегося с особыми образовательными потребностями.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностика владения профессиональными компетенциями, на формирование или совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»,
протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.

