

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов»

Современная миграционная ситуация в российском обществе характеризуется ростом внешних и внутренних миграционных процессов, что обусловило необходимость создания в системе образования условий для профессионального роста педагогов и их подготовки к педагогической деятельности в ситуации необходимости создания условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов» (далее – Программа) разработана для педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у педагогов компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательной деятельности задач, связанных с социальной и культурной адаптацией и интеграцией детей-мигрантов, готовностью к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности по решению проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов, требующей высокого уровня теоретических знаний и практических навыков и умений по организации образовательной деятельности детей-мигрантов.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен нормативным и теоретическим основам социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов; второй модуль знакомит с методическими и практическими основами социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов.

Реализация данной Программы осуществляется в заочной форме. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены электронные учебно-методические материалы.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.