

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»

Аннотация

Образовательная программа **«Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»** (далее – Программа) охватывает широкий круг вопросов, касающихся состояния и тенденций развития школ, имеющих низкие образовательные результаты. Рассматриваются методические разработки, стратегии и практики, являющиеся для образовательных организаций, основой для стратегического ориентирования проектируемых программ перевода школы в эффективный режим функционирования.

Освоение курса позволит слушателям сформировать систему умений, необходимых для успешного проектирования и реализации программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, имеющих низкие образовательные результаты; использования в практике управления образовательной организации данных мониторинга результативности программ повышения качества образования таких школ.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, методистов общеобразовательных организаций.

Программа содержит учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей.

Структура курса представлена семью тематическими направлениями: государственная политика РФ в области преодоления образовательного неравенства, основные меры поддержки школ с низкими образовательными результатами в России и за рубежом; модель эффективной школы; современные практики поддержки школ; профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор способствующий повышению качества деятельности школы; стратегии развития школы; мониторинг результативности программ повышения качества образования школ; организация деятельности педагогического коллектива по проектированию и реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Результат диагностики определяет выбор модуля 2. Итоговая самодиагностика и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.