

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме

Образовательная программа повышения квалификации **«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»** (далее – Программа) разработана для учителей образовательных организаций и направлена на совершенствование их профессиональных компетенций в области применения дистанционных форматов обучения и использования существующих образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Программа состоит из 2-х модулей. Все модули программы предусматривают совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций учителя, способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

Первый модуль программы «Нормативно-правовое и методическое сопровождение дистанционного обучения детей с ОВЗ» предусматривает изучение вопросов нормативно-правового и методического обеспечения, регламентирующих процесс дистанционного обучения и процесс обучения детей с ОВЗ.

Второй модуль программы «Контент интернет-ресурсов, применяемых для дистанционного обучения для детей с ОВЗ при преподавании предметов основного общего и среднего общего образования» предусматривает обзор лучших образовательных ресурсов, применяемых для дистанционного обучения детей с ОВЗ при преподавании предметов основного общего и среднего общего образования.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль. Итоговая аттестация (по совокупности промежуточного контроля) позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время в России и в мире интенсивно развиваются информационные технологии и технические средства, которые позволяют значительно расширить доступность основного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации различных образовательных программ закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в частности, в части 3 статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» прописаны специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: «использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, ..., специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий». Требования к специальным условиям получения образования детьми с ОВЗ прописаны также в федеральных государственных образовательных стандартах для обучающихся с ОВЗ. Необходимость подготовки учителей-предметников к реализации обозначенных

выше условий в процессе дистанционного обучения детей с ОВЗ и определяет актуальность программы.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 4 от «26» апреля 2022 г.

