

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

«Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся»

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся» (далее – Программа) направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности (личностных, метапредметных, предметных) с позиций системно-деятельностного подхода и связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с ведущими принципами федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание программы предусматривает в рамках системно-деятельностного подхода эффективное применение педагогических приёмов и техник в образовательной деятельности для конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. В программу включены актуальные вопросы и методические аспекты построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся в процессе преподавания учебных предметов.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.