

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров
«Точка роста», «Школьный кванториум»**

Образовательная программа повышения квалификации **«Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»** (далее – Программа) разработана для учителей информатики, технологии общей и средней общеобразовательной школы, педагогов «Школьного кванториума» и центра «Точка роста» и направлена на совершенствование их профессиональных компетенций по вопросам проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Программа состоит из 4-х модулей. Все модули программы предусматривают совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций учителя, способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

Первый модуль программы «Приоритетные направления государственной образовательной политики» предусматривает изучение следующих вопросов: государственная политика в сфере общего образования РФ; цифровая трансформация образования; нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка Роста», «Школьный кванториум».

Второй модуль программы «Комплексный подход к проектированию учебного занятия в системе основного и дополнительного образования» предусматривает изучение следующих вопросов: планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС; проектирование учебного занятия с использованием цифровых технологий; оценивание на занятиях: современные формы, методы и инструменты.

Третий модуль «Проектирование образовательного процесса по технологии с использованием средств центров образования» ориентирован на рассмотрение следующих тем: нормативно-правовые основы предметной области «Технология»; содержательные модули программы предметной области технология; использование учебно-методического комплекса центров «Точка Роста», «Школьный кванториум» для организации образовательного процесса по технологии; проектирование занятий по темам «Компьютерная графика, черчение», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника» с использованием учебно-методического комплекса центров образования.

Четвертый модуль программы «Проектирование образовательного процесса по модулю «Программирование»» предусматривает изучение следующих вопросов: нормативно-правовые основы предметной области «Информатика»; использование учебно-методического комплекса центров «Точка Роста», «Школьный кванториум» для организации образовательного процесса по программированию; проектирование занятий по теме «Программирование» с использованием учебно-методического комплекса центров образования.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование», с целью подготовки детей по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному профилям, предусмотрено создание на базе школ в селах и малых городах образовательных центров «Точка роста» и школьный «Кванториум».

В этой связи, программа курса повышения квалификации педагогов, ориентированная на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования методов обучения в условиях обогащенной лабораторной средой современной школы, является *своевременной и актуальной*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 24 от «11» марта 2022 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.