

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному
в общеобразовательной организации»**

Современная полиэтническая ситуация характеризуется ростом внешних и внутренних миграционных процессов, что обусловило необходимость создания в системе образования условий для профессионального роста учителей русского языка, учителей начальных классов, преподающих русский язык, и их подготовки к педагогической деятельности в ситуации интенсивного развития этнического многообразия. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации» (далее – Программа) позволит приобрести педагогам необходимые знания основ поликультурного образования, овладеть системой работы в классах с полиэтническим составом обучающихся, умениями использовать и апробировать специальные методические подходы к обучению, развитию и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным, в целях включения их в образовательную деятельность. Важным условием и составной частью повышения квалификации педагогов является овладение методикой преподавания русского языка как неродного. Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый и второй модули программы инвариантны, предусматривающие ознакомление с актуальными проблемами обучения детей мигрантов русскому языку как неродному в новом языковом пространстве, научно-методологическими основами обучения детей мигрантов русскому языку как неродному, нацеленными на совершенствование заявленных общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Реализация данной Программы осуществляется в заочной форме. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения MOODLE размещены учебно-методические материалы.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.