

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической
практике**

Образовательная программа повышения квалификации «**Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике**» (далее – Программа) разработана для заместителей директора, методистов, педагогов и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для обеспечения развития системы наставничества и менторства педагогов в образовательной организации в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Методология наставничества и менторства: современные подходы» предусматривает изучение следующих вопросов: государственная политика РФ в области поддержки наставничества, нормативно-правовое обеспечение организации работы по развитию системы наставничества; особенности, принципы, условия реализации наставничества и менторства; система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательной организации; наставничество и менторство как составная часть методической работы в образовательной организации; наставничество и менторство как мера поддержки молодых специалистов и педагогов при вхождении в новую должность.

Второй модуль программы «Условия и механизмы развития наставничества в образовательной организации» предусматривает изучение следующих вопросов: нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательной организации; внедрение системы наставничества в образовательной организации; проектирование персонализированной программы наставничества педагогических работников; оценка результативности и эффективности персонализированной программы наставничества.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль, который позволяет определить уровень готовности слушателей к обучению по данной программе. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль, который позволяет выявить уровень освоения материалов модуля. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет выявить способность слушателей на практике применять знания и умения, полученные в процессе проектирования и разработки программы наставничества на курсах повышения квалификации.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 4 от «26» апреля 2022 г.