

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**«Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду
средствами русского языка и русской культуры»**

Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) охватывает широкий круг вопросов, касающихся успешной интеграции детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры.

Структура курса представлена двумя модулями:

первый модуль посвящен организационно-педагогическим аспектам процесса интеграции детей иностранных граждан в школьную среду, в том числе анализу культурно-специфических факторов успешной интеграции детей иностранных граждан и созданию комплексной системы интеграции детей иностранных граждан в школьную среду;

второй модуль освещает концептуальные основы успешной интеграции детей иностранных граждан средствами русского языка и русской культуры, в частности рассматривается доказательный подход к разработке программы языковой и культурной интеграции детей иностранных граждан в школьную среду, раскрываются особенности организации и педагогическое сопровождение процесса изучения русского языка и русской культуры детьми иностранных граждан в школе.

Реализация данной Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены электронные обучающие материалы.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии совета АУ «Институт развития образования», протокол № 14 от «04» апреля 2024 г.