

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности:
теория и практика**

Образовательная программа повышения квалификации «**Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика**» (далее – Программа) разработана для учителей образовательных организаций и направлена на совершенствование их профессиональных компетенций в области развития функциональной грамотности школьников.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Программа состоит из 2-х модулей. Все модули программы предусматривают совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций учителя, способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

Первый модуль программы «Содержательно-процессуальные аспекты развития функциональной грамотности» предусматривает изучение следующих вопросов: исторические аспекты понятия функциональная грамотность; современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности; инструментарий по формированию функциональной грамотности.

Второй модуль программы «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» предусматривает изучение следующих вопросов: место функциональной грамотности в обновленном ФГОС начального общего и основного общего образования; системно-деятельностный подход как основа современного урока по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы в начальной и основной школе; методические аспекты формирования функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы у учащихся начальной и основной школы; проектирование занятий, направленных на развитие функциональной грамотности.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что цель национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности - это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. Одним из наиболее известных международных оценочных исследований, основанных на концепции функциональной грамотности, является Международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.