

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера

В настоящее время качественное образование рассматривается в современном мире как ориентир развития национальных систем обучения, соответствующих требованиям современности и способствующих достижению высоких образовательных результатов.

Актуальность

Программа повышения квалификации «**Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера**» направлена на повышение уровня профессиональной компетенции учителей родного языка и литературы, воспитателей образовательных организаций с пришкольным интернатом, учителей начальных классов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования. Несмотря на наличие традиций преподавания родного языка как предмета и использование его как средства обучения на различных уровнях образовательной системы (в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании), в обозначенной сфере существует ряд проблем, требующих выработки единых подходов к их решению. В ходе введения обновленных ФГОС детализированны и конкретизированы личностные результаты, на формирование и совершенствование которых направлена программа.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы рассматривает теоретические основы преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера и тенденции государственной образовательной политикой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области этнокультурных и языковых образовательных потребностей коренных малочисленных народов Севера: Второй модуль предполагает изучение актуальных проблем внедрения новых учебно-методических комплектов нового поколения серии «Новый учебник Севера»: особенности курса, ценностные ориентиры, анализ структуры и содержания УМК в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера.

Программа рассматривает теоретические и практические аспекты содержания курса хантыйского, мансийского, ненецкого языков и северной литературы, влияния данных предметов на духовно-нравственное воспитание и развитие личностного потенциала обучающихся. В связи с внедрением учебно-методических комплектов нового поколения по родному языку становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование планируемых результатов с учетом этнокультурной составляющей. Данная программа. В программу включены контрольные вопросы и задания, представленные в формате практической работы и тестовых заданий.

В целях повышения знаний учителя родного языка в области проектирования рабочей программы в условиях внедрения УМК на основе деятельностного подхода в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. Результат контроля определяет степень и качество усвоения материала, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащения методического инструментария педагога, обеспечивающий успешную организацию деятельности учащихся по овладению практическим владением родного языка. Итоговая аттестация осуществляется в режиме on-line тестирования, которая позволяет определить эффективность работы слушателя программы. В конце программы расположен список литературы, рекомендуемой слушателям для изучения курса.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «08» апреля 2022 г.