

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Достижение образовательных результатов
на уровнях начального и основного общего образования
при освоении учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Разработчик(и) программы:

**Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук, АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе	10	2		8	
1.1	Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации	2	1		1	
1.2	Нормативное регулирование учебно- воспитательного процесса в общеобразовательной школе	3			3	
1.3	Содержание профессиональной деятельности современного педагога	4	1		3	
1.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Методические и содержательные особенности учебного предмета «Изобразительное искусство»	17	4	12	1	
2.1	Методические основы преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»	5	1	4		
2.2	Достижение образовательных результатов при освоении содержания	5	1	4		

	учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования					
2.3	Достижение образовательных результатов при освоении содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования	6	2	4		Практическая работа
2.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3	Вариативный модуль. Выбор 1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
3.3	Промежуточный контроль	1			1	
4	Вариативный модуль. Выбор 2. Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	

4.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
4.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
4.3	Промежуточный контроль	1			1	
	Итоговая аттестация	4			4	Аттестационная (зачетная) работа
	Итого	36	6	12	18	