

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации
как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»**

(Учебный тематический план)

**Разработчик(и) программы:
Дивеева Г.В., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием,
кандидат педагогических наук,
АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2022

2.1. Учебный тематический план Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>тест</i>
1.	Модуль 1 Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.	12	6		6	
1.1.	1.1. Подходы и инструменты оценки качества образования.	4	2		2	
1.2.	Факторы, влияющие на образовательные результаты.	4	2		2	
1.3.	Повышение резильентности – способности образовательной организации противостоять негативным факторам.	4	2		2	
	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>Тест</i>
2.	Модуль 2. Использование ресурсов ВСОКО для эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации	18		12	6	
2.1.	Обеспечение объективности внутришкольной системы оценки качества.	6		4	2	
2.2.	Самодиагностика образовательной организации: интерпретация результатов оценки качества образования как инструмента повышения объективных результатов оценивания ВПР.	6		4	2	
2.3.	Эффективные практики общеобразовательных организаций при	6		4	2	Практическая работа

	осуществлении процедур ВСОКО.					
	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	Практическая работа
	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>3</i>			<i>3</i>	проект
	<i>Итого</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	