

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Управление созданием личностно-развивающей
образовательной среды»
(Учебно-тематический план)**

Автор(ы) программы:

ГАОУ ВО МГПУ:

Вачкова Светлана Николаевна
Бычкова Людмила Васильевна
Данилина Анна Андреевна
Иванова Елена Владимировна
Иоффе Андрей Наумович
Комаров Роман Владимирович
Комарова Дарья Сергеевна
Лосев Сергей Александрович
Моисеев Александр Матвеевич
Московских Инна Александровна
Ясвин Витольд Альбертович

АУ «Институт развития образования»

Акентьева Ирина Юрьевна
Беткер Людмила Михайловна
Пачина Анжела Геннадьевна
Серёгина Оксана Владимировна

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «02» апреля 2021 г.

Трудоемкость программы 108 часов

Категория обучающихся: Управленческие команды образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - участников реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, публичным акционерным обществом «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Общий объем, час	Лекции, вебинары и другие формы очной работы, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
108	52	56	защита проектной работы

г. Ханты-Мансийск

2021 г.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеауди торная работа	Формы контроля	Труд оємк ость
		Всего ауд.час	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Современные тенден- ции и направления развития образования	4	2	2	12	Анализ текста /кейса	16
2.	Стратегия изменений ОО и концепция раз- вития личностного потенциала	12	4	8	12	Тесты	24
3.	Основы средового подхода в образова- нии	8	2	6	8	Аналитическая справка на основе диагностики ОО	16
4	Стратегическое проектирование для развития образова- тельных организаций	24	4	20	24	Концепция проекта	48
	Итого	48					
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет (управленчес- кий проект)	4
	Всего	52	12	40	56		108