

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

Дополнительная профессиональная программа

**Современные цифровые технологии как инструмент реализации образовательных
программ**

Разработчик(и) программы:

**Орлов А.В., доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин
АУ "Институт развития образования, кандидат физико-математических наук,
доцент**

Ханты-Мансийск, 2026

**Учебный тематический план
Инвариантный модуль**

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Нормативно- правовые основы использования цифровых технологий в образовательном процессе	6	4		2	
1.1	Общие принципы и условия применения цифровых технологий в образовательном пространстве	2	2			
1.2	Проектирование современного урока в соответствии с обновленными ФГОС: от цели к результату с использованием цифровых технологий	3	2		1	
	Промежуточная аттестация	1			1	Практическая работа
2	Модуль 2. Разработка и использование в учебном процессе образовательного цифрового контента	23	3	11	9	
2.1	Нейросети как средство разработки образовательного контента	6	2	2	2	

2.2	Рабочие листы как инструмент эффективного обучения	2	1	1		
2.3	Визуализация учебной информации в цифровом формате	3		2	1	
2.4	Цифровые инструменты как средство проверки усвоения учебного материала	5		3	2	
2.5	Цифровые платформы для создания образовательных игр и квизов	5		3	2	
	Промежуточная аттестация	2			2	Практическая работа

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.	Модуль 3. Вариативный модуль по выбору	4			4	
3.1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	

	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология,	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Практическая работа
	Итого	4			4	
	Итоговая аттестация	2			2	Проект
	Итого	36	7	11	18	