

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися
планируемых результатов**

Разработчик программы:

Павлович Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, кандидат филологических наук, АУ "Институт развития образования

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятел ьная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Инвариантный модуль. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ	21	2	8	11	
1.1	Теоретические аспекты системы оценки достижения планируемых результатов	4	2		2	
1.2	Формирование объективности в оценочной деятельности педагога	8		4	4	
1.3	Практики составления критериев оценивания достижения планируемых результатов	8		4	4	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Вариативный модуль. Объективное оценивание достижения планируемых результатов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»	13		8	5	

2.1	Критерии оценивания достижения планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык»					
2.1.1	Критерии внутришкольного оценивания	6		4	2	
2.1.2	Критерии внешнего оценивания	6		4	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.2	Критерии оценивания планируемых результатов по учебному предмету «Математика»	13		8	5	
2.2.1	Критерии внутришкольного оценивания	6		4	2	
2.2.2	Критерии внешнего оценивания	6		4	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2			2	Практическая работа
	Итого	36	2	16	18	