

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными
ментальными нарушениями**

Разработчик(и) программы:
**Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельна я работа, час	Формы контроля
			Лекци я час	Интерактивно е (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1	Модуль 1. Нормативно- правовые аспекты реализации ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ	10	2	4	4	
1.1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ОВЗ.	5	1	2	2	
1.2	Организационно- методические условия разработки и реализации АООП	4	1	2	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Реализация ФАОП для обучающихся с РАС и иными ментальными нарушениями	11	3	4	4	
2.1	Современные клинико- психологические представления о детском аутизме и РАС	3	1	2		
2.2	Проектирование АООП образовательной организации для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФАОП	4	1	1	2	
2.3.	Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС	3	1	1	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3	Модуль 3. Психолого- педагогические технологии	9		5	4	

	реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО					
3.1	Основные направления, организация и содержание психолого- педагогического сопровождения участников образовательных в условиях реализации ППк	4		1	2	
3.2	Реализация СИПР в образовательной организации	4		2	2	
3.3.	Особенности работы с родителями воспитывающих ребенка с РАС	2		2		
	Промежуточный контроль	1			1	Тест

Вариативная часть

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекц ия, час	Интерактивн ое (практическо		
	Выбор 4.1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических	4	0	0	4	
4.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической	2	0	0	2	
4.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1	0	0	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
2	Выбор 4.2. Основы бережливого управления в образовательной	4	0	0	4	
4.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления:	1	0	0	1	
4.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в	2			2	

	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итого:				4	
	Итоговая аттестация	1			1	Тест
	Итого	36	5	13	18	