

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в
достижении планируемых результатов в основной школе**

Разработчик программы:

Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и
управления образованием, кандидат психологических наук, АУ «Институт развития
образования»

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план
Инвариантная часть

п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивные (практические)		
1	Модуль 1. Теоретические основы развития эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся	9	3	3	3	
1.1	Теоретические основы развития эмоционально-коммуникативных навыков: понятие и структура	5	2	2	1	
1.2	Становление и развитие эмоционально-коммуникативных навыков детей и подростков	3	1	1	1	
1.3	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Педагогические условия развития эмоционально-коммуникативных навыков участников образовательных отношений в основной школе	10	2	4	4	
2.1	Формирование эмоционально-интеллектуальной среды образовательной организации	4	1	2	1	
2.2	Коммуникации в системе «взрослый-ребенок» и внутри детского коллектива	5	1	2	2	
2.3	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3	Модуль 3. Психолого-педагогические инструменты развития эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в основной школе	10		6	4	
3.1	Инструменты развития эмоционально-коммуникативных навыков в урочной деятельности	4		3	1	
3.2	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков во внеурочной деятельности	5		3	2	
3.3	Промежуточный контроль	1			1	Тест

Вариативная часть

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Выбор 4.1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4	0	0	4	
4.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2	0	0	2	
4.1.2	Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»	1	0	0	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
2	Выбор 4.2. Основы бережливого управления в образовательной организации	4	0	0	4	
4.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1	0	0	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
	Итого:				4	
	Итоговая аттестация	3			3	Практическая работа
	Итого	36	5	13	14	