

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

Дополнительная профессиональная программа

**Организация деятельности педагога-библиотекаря
в условиях современной образовательной среды**

Разработчик программы:

Ярлыкова Ольга Георгиевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования	6	2	2	2	
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность школьной библиотеки, педагога- библиотекаря	2	2		0	
1.2	Роль школьной библиотеки, педагога- библиотекаря в создании современной образовательной среды	2		2	0	
	Промежуточный контроль	2			2	Тест
2	Модуль 2. Библиотечно- педагогическая деятельность в условиях современной образовательной среды	24	7	7	10	
2.1	Информационно- библиотечный центр как современная модель школьной библиотеки	6	2	2	2	

2.2	Возможности цифровой среды в информационно-библиотечной деятельности	6	2	2	2	
2.3	Воспитание у обучающихся информационной культуры	4	1	1	2	
2.4	Формирование у обучающихся интереса к чтению, используя формы и методы библиотечной деятельности и стратегии развития чтения	8	2	2	4	Практическая работа
3	Вариативный модуль	4			4	
3.1	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	Тест
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической	2			2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления:	1			1	

3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2			2	Практическая работа
	Итого	36	9	9.	18	