

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**
(Учебно-тематический план)

- Автор(ы) программы:** Мочалкина Анна Александровна, преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»
- Категория слушателей:** педагоги-психологи, социальные педагоги
- Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «02» апреля 2021 г.
- Трудоемкость программы:** для слушателя – 36 часов
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы, час	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Тестирование

г. Ханты-Мансийск

2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практи- ческие занятия	Другие формы	СРС	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА, 36 ЧАСОВ							
1	Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической реабилитации инвалидов	20			10	10	Тестирование
1.1	Основы реабилитационной педагогики и психологии	8			4	4	
1.2	Нейропедагогические и нейропсихологические основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	12			6	6	
2	Модуль 2. Принципы, методы и формы психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16			8	8	Тестирование
2.1	Принципы организации психолого-педагогической реабилитации	4			2	2	
2.2	Методы и формы психолого-педагогической реабилитации и сопровождения (коррекция ВПФ, эмоционально-волевой сферы, отклоняющегося поведения)	12			6	6	
	Итого	36			18	18	