

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений
автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей**

**Разработчик(и) программы:
Величко Н.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии
АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го час ов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практич еское) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
1.	Модуль 1. Актуальные тенденции развития образования и воспитания в Российской Федерации.	14	3	6	5	
1.1.	Приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания	4	1	2	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций по воспитанию и обучению обучающихся, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	4	1	2	1	
1.3.	Образовательная организация как институт культивирования духовно-нравственных смыслов и ценностей детей и молодежи: постановка проблемы. Ценностные ориентиры современного воспитания. Рабочая программа воспитания.	5	1	2	2	<i>Практическая работа № 1</i>
	<i>Промежуточный контроль</i>	1		0	1	<i>Тест</i>
2.	Модуль 2. Формы и методы воспитания и обучения учащихся общеобразовательных учреждений автономного округа- Югры	15	3	6	6	
2.1.	Формирование воспитательного пространства образовательной организации на основе	4	1	2	1	

	событийного подхода.					
2.2.	Коллективная творческая деятельность, как способ формирования единого воспитательного пространства образовательной организации.	4	2	0	2	
2.3.	Партнерство семьи и школы в формировании духовно-нравственных ценностей у детей и подростков.	6	0	4	2	<i>Практическая работа № 2</i>
	Промежуточный контроль по модулю	1			1	<i>Тест</i>
3.	Вариативный Модуль 3.	4			4	
3.1.	Выбор 1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1.	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2.	Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»	1			1	
3.1.3.	Промежуточный контроль	1			1	<i>Тест</i>
3.2	Выбор 2. Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1.	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2.	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
3.2.3.	Промежуточный контроль	1			1	<i>Тест</i>
	Итоговая аттестация	2			2	<i>Проект</i>
	Итого:	36	6	12	18	