

«Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся»

Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Современные вопросы, цели и задачи в сфере естественнонаучного образования Российской Федерации	13	6	1	6	
1.1	Государственная политика в сфере образования Российской Федерации	4	2	0	2	
1.2	Анализ цифровой трансформации образования в Российской Федерации	4	2	0	2	
1.3	Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения	4	2	1	1	
1.4	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
2	Модуль 2. Естественнонаучная грамотность – как профессиональная компетенция учителя и педагога	21	6	7	8	
2.1	Теоретико-методические аспекты повышения качества естественно-	5	2	0	3	

4.1	Модуль 4.1 Особенности семейного образования	8	0	0	8	
4.1.1	Законодательные основы семейного образования	2	0	0	2	
4.1.2	Причины получения семейного образования	2	0	0	2	
4.1.3	Преимущества и недостатки семейного образования	3	0	0	3	
4.1.4	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
Вариативный модуль 4.2 по выбору						
4.2	Модуль 4.2 Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки	8	0	0	8	
4.2.1	Реализация проекта «Президентская библиотека в Югре»	1	0	0	1	
4.2.2	Президентская библиотека: начало пути, развитие и современное состояние	1	0	0	1	
4.2.3	Информационные ресурсы Президентской библиотеки	5	0	0	5	
4.2.4	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
5	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Проект
	Итого	72	16	20	36	