

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

Дополнительная профессиональная программа

**Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников
в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»**

**Разработчик(и) программы:
Серёгина Оксана Владимировна,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе	26	4		22	
1.1	Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации	8	2		6	
1.2	Нормативное и информационно- методическое регулирование учебно- воспитательного процесса в общеобразовательной школе	9			9	
1.3	Содержание профессиональной деятельности современного педагога	8	2		6	
1.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Система патриотического воспитания и социальной активности школьников средствами учебного предмета «Духовно- нравственная культура России»	33	6	26	1	
2.1	Методические основы преподавания учебного предмета «Духовно- нравственная культура России» в условиях единого образовательного пространства	10	2	8		
2.2	Планируемые результаты освоения	10	2	8		

	содержания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в контексте формирования патриотических чувств и социальной активности учащихся					
2.3	Содержательные особенности учебного предмета «Духовно-нравственная культура России», направленные на воспитание патриотических чувств и социальной активности	12	2	10		Практическая работа
2.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3	Вариативный модуль. Выбор 1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	8			8	
3.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	6			6	
3.2	Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»	1			1	
3.3	Промежуточный контроль	1			1	
4	Вариативный модуль. Выбор 2. Основы бережливого управления в образовательной организации	8			8	
4.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	2			2	
4.2	Теоретические основы бережливого производства как	5			5	

	концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация					
4.3	Промежуточный контроль	1			1	
5	Вариативный модуль. Выбор 3. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки	8			8	
5.1	Реализация проекта «Президентская библиотека в Югре»	1			1	
5.2	Президентская библиотека: начало пути, развитие и современное состояние	1			1	
5.3	Информационные ресурсы Президентской библиотеки	5			5	
5.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	4			4	Аттестационная (зачётная) работа
	Итого	72	10	26	36	