

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

**«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных
отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями
специальной военной операции»**

Разработчик (и) программы:

Мосеевская Анастасия Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»
Белозерцева Елена Александровна, медицинский психолог Ханты - Мансийской
клинической психоневрологической больницы

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных
отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями
специальной военной операции»

Специальная военная операция (СВО), проводимая Российской Федерацией, оказывает влияние не только на непосредственных участников боевых действий, но также на членов их семей. Члены семей военнослужащих, принимающих участие в СВО, сталкиваются с целым комплексом психологических проблем, связанных с переживанием тревоги, страха за жизнь близких, потерей чувства безопасности и нарушением привычного образа жизни. Психолого-педагогическое сопровождение детей, чьи родители или близкие родственники участвуют в СВО, является крайне важным направлением работы педагога-психолога в образовательных организациях. Без должного внимания к этой проблеме у детей могут развиваться долгосрочные психологические проблемы, влияющие на их будущее. Поэтому сопровождение должно быть системным, своевременным и профессиональным.

Необходимость дополнительного обучения педагогов-психологов (психологов в сфере образования) основам и приемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями СВО, обусловлена дефицитом специализированных компетенций в области кризисной интервенции, травма-ориентированного подхода и работы с последствиями травмы в образовательной среде. Традиционная подготовка педагогов-психологов не всегда предусматривает освоение протоколов оказания экстренной психологической помощи, методов диагностики и коррекции посттравматического стрессового расстройства (далее – ПТСР), а также техник работы с травматическими переживаниями и утратой. Кроме того, существует острая потребность в формировании навыков междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами – медицинскими работниками, социальными службами, правоохранительными органами – для создания комплексной системы поддержки обучающихся и их семей.

Дополнительная профессиональная программа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции» разработана на основе одноименной программы повышения квалификации, разработанной в соответствии с поручением Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.В. Мантурова, Первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириенко подведомственным Минпросвещения России федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» с учетом предложений Минздрава России, МЧС России, Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и направленной в субъекты Российской Федерации для возможного использования как целостной Программы, так и ее отдельных модулей при организации повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, ППС-центров (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 №07-4482 «О направлении программы»).

Дополнительная профессиональная программа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции» направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции, а так же членов их семей.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Программа включает 4 модуля и рассчитана на 72 академических часа. Программа обеспечивает формирование у слушателей компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122, профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н и предусматривает возможность обучения специалистов, готовых к оказанию психологической помощи обучающимся из числа семей участников (ветеранов) СВО и членам их семей.

Результаты промежуточного контроля определяет тестирование. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 2 от «22» апреля 2026 г.

