

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации / профессиональная переподготовка)
Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве

Процессы глобализации и интеграции, характеризующие современную эпоху, требуют переосмысления существующих национальных парадигм образования.

В обществе будущего, которое часто определяют как «общество человеческих качеств», «общество человека», «общество гуманизма», образование выступает мощнейшим средством формирования не только и не столько умственных способностей, но духовной, эмоционально-чувственной сторон личности, в определенной мере программирующей ее развитие и жизненный путь. Среди приоритетных направлений модернизации образования современные ученые-педагоги выделяют развитие межкультурной компетентности педагога или межкультурный диалог.

Гуманизация образования подразумевает ориентацию в стратегии образования на развитие культурно и духовно богатой личности как необходимой предпосылки всестороннего развития общества. В АУ «Институт развития образования» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве» (далее – программа).

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в сфере развития межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве, владеющих общечеловеческой культурой, способных к саморазвитию, обладающих высокими нравственными и профессиональными качествами, затрагивающих глобальные проблемы человечества на современном этапе развития и раскрывающих взаимосвязанность между нациями и народами, тем, включающих моральные, гражданские, культурные аспекты международного воспитания.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Государственная политика и поликультурная образовательная среда» формирует у слушателей комплексное понимание нормативно-правовых и стратегических приоритетов государства с упором на сохранение единого образовательного пространства и этнокультурного многообразия страны. Второй модуль «Методология формирования межкультурной компетентности педагогов» переходит от общих государственных стандартов к практическим инструментам и научным подходам в работе современного учителя. Его цель — научить педагога эффективно взаимодействовать с многонациональным коллективом учащихся и бесконфликтно управлять разнородной образовательной средой.

Реализации данной программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Трудоемкость образовательной программы составляет 36 часа.

Итоговая аттестация предполагает разработку проекта события межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 07 от «16» июня 2026 г.