

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Основы работы педагога-наставника:
вызовы, проблемы и успешные модели работы

Программа повышения квалификации «*Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы*» (далее – Программа) разработана для заместителей руководителя, методистов, педагогических работников образовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области основ организации работы педагога-наставника в образовательной организации.

Структура настоящей программы состоит из инвариантного и вариативного разделов, построенных на модульном принципе. Инвариантный раздел состоит из двух модулей. В состав которых входят лекционные и практические занятия, самостоятельная работа. Первый модуль «Нормативно-правовые и теоретические основы наставничества педагогических работников в образовательной организации» предусматривает изучение следующих тем: нормативно-правовые основы наставничества педагогических работников в образовательной организации; система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательной организации; условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации; структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации; персонализированная программа наставничества педагогических работников: разработка, реализация и оценка эффективности.

Второй модуль «Проблемы и успешные модели наставничества педагогических работников в образовательной организации» охватывает такие темы, как: риски внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и пути их минимизации; успешные практики наставничества: федеральный и региональный опыт.

В вариативном разделе программы слушателям предлагается выбрать один из двух предложенных модулей: «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» и «Основы бережливого управления в образовательной организации». Содержание модуля «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» предусматривают знакомство слушателей с нормативными основами регулирования вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, чат-ботом «Помощник Рособрнадзора». Содержание модуля «Основы бережливого управления в образовательной организации» предусматривает знакомство с вопросами становления бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс, теоретическими основами бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

В целях обеспечения контроля достижения планируемых результатов обучения в соответствии с программой предусмотрен промежуточный контроль, итоговая аттестация. Промежуточный контроль предусмотрен после каждого модуля, который позволяет проверить уровень остаточных знаний по итогам освоения модуля. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты (презентации) проекта и позволяет выявить способность слушателей на практике применять знания и умения, полученные в процессе проектирования и разработки персонализированной программы наставничества на курсах повышения квалификации.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 02 от «26» февраль 2026 г.