

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся

Образовательная программа повышения квалификации **«Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся»** (далее – Программа) разработана для учителей естественно-научных предметов, реализующих программы основного общего и среднего общего образования; педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Программа состоит из 4-х модулей. Все модули программы предусматривают совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций учителя, способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

Первый модуль программы «Современные вопросы, цели и задачи в сфере естественнонаучного образования Российской Федерации» предусматривает изучение следующих вопросов: государственная политика в сфере общего образования РФ; анализ цифровой трансформации образования в Российской Федерации; функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Второй модуль программы «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности» предусматривает изучение следующих вопросов: теоретико-методические аспекты повышения качества естественно-научного образования; методы развития естественнонаучной грамотности обучающихся; комплексный подход при оценке естественнонаучной грамотности обучающихся; спецификации, кодификатор заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся.

Третий модуль «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся» ориентирован на рассмотрение следующих тем: опыт применения учебных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся; использование цифровых образовательных ресурсов при формировании и развитии естественнонаучной грамотности обучающихся; технологические карты уроков, направленных на формирование естественнонаучной грамотности; экологическая грамотность в школе.

Четвертый модуль – вариативный, состоящий из двух частей по выбору: особенности семейного образования; просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Программа курса повышения квалификации педагогов, ориентированная на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования методов и форм обучения, ориентированных на формирование естественнонаучной грамотности школьников, является *своевременной и актуальной*.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии совета АУ «Институт развития образования», протокол № 14 от «04» апреля 2024 г.