

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования

**Разработчик(и) программы:
Минаева Е.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, контроля час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>Тест</i>
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые, теоретические, методические и практические основы обучения экспертов по проверке итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА – 9	12	4	4	4	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку. Концепция итогового собеседования по русскому языку	3	2		1	
1.2.	Основные особенности устной речи. Говорение как особый вид речевой деятельности	3	2		1	
1.3.	Оценивание заданий с развернутым ответом и критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку	3		2	1	
1.4.	Технология оценивания выполнения заданий 1-4 итогового собеседования. Материалы для проведения квалификационного испытания экспертов по	3		2	1	Практическая работа

	оцениванию устных ответов					
	<i>Промежуточный контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
2.	Модуль 2. Нормативно-правовые, теоретические, методические и практические основы проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА	16	4	6	6	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового сочинения (изложения). Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)	3	2		1	
2.2.	Содержательный анализ сочинения (изложения) предыдущего года по требованиям и критериям оценивания. Статистическая информация по итогам анализа сочинения (изложения)	3	2		1	
2.3.	Требования, предъявляемые к экспертам, участвующим в проверке итогового сочинения (изложения). Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования	4		2	2	
2.4.	Новые перспективные подходы к системе оценивания	3		2	1	

	итогового сочинения (изложения). Внедрение в образовательную деятельность принципов обучения написанию связного текста для учителей- предметников					
2.5.	Порядок проверки итогового сочинения (изложения). Особенности формулировок тем итогового сочинения. Особенности текстов для итогового изложения	3		2	1	Практическая работа
	<i>Промежуточный контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
	<i>Итоговая аттестация</i>	5			5	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Итого</i>	36	8	10	18	