

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур

Дополнительная профессиональная программа «Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур» – в объеме 36 часов, реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Контроль учебных достижений обучающихся, включающий их проверку и оценку, является важнейшей составляющей (наряду с содержанием, методами, средствами, формами организации учебной деятельности) образовательно-воспитательного процесса.

Оценивание рассматривается как процедура определения соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам.

Итогом оценивания служит оценка – суждение о ценности, уровне, значении выявленного результата. Свое количественное выражение оценка находит в отметке.

Оценивание как компонент контроля выполняет ряд значимых функций: информационную, образовательную, воспитательную, мотивационно-стимулирующую, ориентирующую и др.

Точность, объективность и полнота оценки обеспечивают выявление успешности движения к намеченным целям, а также служат основанием корректировки педагогических и управленческих решений.

Оценивание – одно из действенных средств, находящихся в распоряжении педагога. Учет в преподавании результатов оценочной деятельности помогает отбирать и использовать действенные методические средства и приемы, способствует индивидуализации обучения и в конечном счете повышению его качества.

Ориентированная на образовательные результаты система оценивания призвана обеспечить эффективную обратную связь, предполагающую вовлеченность в оценочную деятельность самих обучающихся.

Слушатели курса должны научиться объективности в оценке работ учащихся, повысить свой методический уровень, усвоить приемы и методы, помогающие учащимся легко усвоить полученный материал и тем самым повысить знания по предмету.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 02 от «27» февраля 2025