

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение»
в условиях полиэтнической среды**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды»** способствует формированию позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, формирует представления о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; стимулирует положительное эмоциональное отношение к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей; обогащает позитивный социокультурный опыт на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Концептуальные основы проектирования и нормативно-правовое обеспечение предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды» предусматривает ознакомление концептуальными основами проектирования курса «Семьеведение» и с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в общеобразовательной организации. Второй модуль «Методические и содержательные особенности предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды» посвящён современным подходам и педагогическим технологиям, методикой планирования, и проведения внеурочных занятий «Семьеведение».

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 02 от «27» февраля 2025