

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей» ориентирована на решение важных образовательных и воспитательных задач в общеобразовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном культурологическом и духовно-нравственном опыте.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль (инвариантный) программы «Теоретические основы культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей» предусматривает ознакомление с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих социально-культурную адаптацию детей мигрантов в контексте российских духовно-нравственных ценностей. Второй модуль (инвариантный) «Методические и содержательные особенности социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей», данный модуль направлен на особенности организации и педагогического сопровождения процесса социально-культурной адаптации детей мигрантов в школе. Рассматриваются методы и подходы социально культурной адаптации, межкультурная компетентность педагога в мультикультурной среде: межэтническая толерантность, позитивное принятие людей других этнических групп, способы повышения межкультурной компетентности: методы обучения, содержание обучения, знания о культурах и межкультурных различиях.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссий АУ «Институт развития образования», протокол № 04 от «10» апреля 2025 г.