

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика
скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде»**
(Учебный тематический план)

Разработчик(и) программы:

Мочалкина Анна Александровна, Старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		СРС	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практические)		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ, 72 ЧАСА						
	Входной контроль	1			1	тест
1	Модуль 1. Понимание антитеррористической безопасности в образовательной организации	15	4	4	7	
1.1	Понятие и сущность антитеррористической безопасности	6	2	2	2	
1.2	Феномен скулшутинга	4		2	2	
1.3	Законодательные требования к антитеррористической безопасности в школах	4	2		2	
	Промежуточный контроль	1			1	тест
2	Модуль 2. Деятельность образовательной организации по профилактике скулшутинга	17	2	10	5	
2.1	Факторы, способствующие стрельбе в школах	6	1	3	2	
2.2	Предупреждающие знаки и раннее выявление потенциальных преступников	6		4	2	
2.3	Планирование действий в чрезвычайных ситуациях при стрельбе в школах	4	1	3		
	Промежуточный контроль	1			1	тест
3	Модуль 3. Социально-опасное поведение подростков	27	6	10	11	
3.1	Феноменология общественно-опасного поведения детей	12	2	4	6	
3.2	Профилактика социально-опасного поведения	14	4	6	4	
	Промежуточный контроль	1			1	тест
4	Модуль 4. Вариативный				8	Тест
4.1	Выбор 1. Особенности семейного образования				8	
	Законодательные основы семейного образования				2	
	Причины получения семейного образования				2	
	Преимущества и недостатки семейного образования				3	
	Промежуточный контроль				1	Тест
4.2	Выбор 2. Развитие эмоционального интеллекта				8	
	Теоретические основы развития эмоционального интеллекта: понятие и структура феномена.				2	
	Становление и развитие эмоционального интеллекта детей и подростков.				2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		СРС	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практические)		
	Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта школьников.				3	
	Промежуточный контроль				1	Тест
	Итоговая аттестация				4	Контрольная работа
	Итого	72	12	24	36	