

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
Образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Применение управленческих механизмов
повышения качества образования в образовательных организациях,
имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих
в условиях рисков снижения образовательных результатов**

Учебный тематический план

Разработчик программы:

Рябкова В.В., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием,
кандидат филологических наук, АУ «Институт развития образования»,
Ярлыкова О.Г., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления
образованием, АУ «Институт развития образования»

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Образовательные стратегии государства и школы	11	4	2	5	
1.1.	Образовательные стратегии государства	4	2	0	2	
1.2.	Образовательные стратегии школы	6	2	2	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Практическое задание
2.	Модуль 2. Организация и управление системой адресной методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения и (или) функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	30	6	12	12	
2.1.	Региональная система адресной методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	4	2	2	0	
2.2.	Концептуальные документы образовательной организации, направленные на повышение качества обучения	3	0	2	1	
2.3	Проектирование и управление реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций, имеющих низкие	10	2	4	4	

	результаты обучения и (или) функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов					
2.4	Организация методической поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и (или) функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	12	2	4	6	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	19	0	12	7	
3.1.	Управление на основе данных	6	0	4	2	
3.2.	Внутренняя система оценки качества образования: направление «Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по уровням общего образования»	6	0	4	2	
3.3.	Эффективные практики, технологии, способы, направленные на профилактику школьной неуспешности	6	0	4	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Практическое задание
4.	Вариативные модули					
4.1.	Вариативный	8	0	0	8	

	модуль 1. Особенности семейного образования					
4.1.1	Законодательные основы семейного Образования	2	0	0	2	
4.1.2.	Причины получения семейного образования	2	0	0	2	
4.1.3.	Преимущества и недостатки семейного образования	3	0	0	3	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
4.2.	Вариативный модуль 2. Развитие эмоционального интеллекта	8	0	0	8	
4.2.1.	Теоретические основы развития эмоционального интеллекта: понятие и структура феномена		0	0	2	
4.2.2.	Становление и развитие эмоционального интеллекта детей и подростков. (самостоятельная работа		0	0	2	
4.2.3.	Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта у обучающихся		0	0	3	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Проектная работа
	Итого	72	10	26	36	