

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Сопровождение программ наставничества педагогических работников в
образовательной организации**
(Учебный тематический план)

Разработчик(и) программы:

Акентьева Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Рябкова Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием,
кандидат филологических наук, АУ «Институт развития образования»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		СРС	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практические)		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, 72 ЧАСА						
Инвариантная часть						
	<u>Входной контроль</u>	1	-	-	1	тест
1	Модуль 1. Условия и механизмы развития системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	30	4	13	13	
1.1	Государственная политика РФ в области поддержки наставничества, нормативно-правовое обеспечение организации работы по развитию системы наставничества в условиях внедрения Федеральных основных общеобразовательных программ.	7	1	2	4	
1.2	Система наставничества педагогических работников в образовательной организации: особенности внедрения и развития	10	1	6	3	Практическая работа
1.3	Кадровые условия и мотивационные механизмы развития системы наставничества педагогических работников	4	1	2	1	
1.4	Информационные и организационно-методические условия развития системы наставничества педагогических работников	8	1	3	4	
	<u>Промежуточный контроль</u>	1	0	0	1	тест
2	Модуль 2. Проектирование и сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	30	4	13	13	
2.1	Подходы к проектированию программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	7	1	3	3	
2.2	Особенности процесса разработки и сопровождения программ наставничества педагогических работников	6	1	3	2	Практическая работа
2.3	Проектирование и реализация персонализированной программы наставничества педагогических работников	8	1	3	4	

2.4	Оценка результативности и эффективности персонализированной программы наставничества	8	1	4	3	
	<u>Промежуточный контроль</u>	1	0	0	1	тест
3	Модуль 3. Вариативный (на выбор один из двух)	8	0	0	8	тест
3.1	Выбор 1. Особенности семейного образования	8	0	0	8	
3.1.1	Законодательные основы семейного образования	2	0	0	2	
3.1.2	Причины получения семейного образования	2	0	0	2	
3.1.3	1.3. Преимущества и недостатки семейного образования	3	0	0	3	
	<u>Промежуточный контроль</u>	1	0	0	1	тест
Вариативный модуль						
3.2	Выбор 2. Развитие эмоционального интеллекта	8	0	0	8	
3.2.1	Теоретические основы развития эмоционального интеллекта: понятие и структура феномена.	2	0	0	2	
3.2.2	Становление и развитие эмоционального интеллекта детей и подростков.	2	0	0	2	
3.3.3	Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта школьников.	3	0	0	3	
	<u>Промежуточный контроль</u>	1	0	0	1	тест
	<u>Итоговая аттестация</u>	2	0	2	0	Защита проектной работы
	<u>Выходной контроль</u>	1	0	0	1	тест
	Итого	72	8	28	36	