

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних: принципы,
направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы
образования)»**

(Учебный тематический план)

Разработчик(и) программы:

Минаева Е.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук,
АУ «Институт развития образования»

Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Рябкова Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления
образованием, кандидат филологических наук, АУ «Институт развития образования»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, контроля час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Нормативно- правовые и теоретические основы профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних в воспитательной деятельности	20	4	8	8	
1.1.	Нормативно-правовые основы, регулирующие воспитательную деятельность по вопросам профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних	4	2		2	
1.2.	Наркомания и табакокурение как социальная проблема. Модели и формы профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних	4	2		2	
1.3.	Общие принципы профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних. Воспитательная профилактическая работа в школе	6		4	2	
1.4.	Профессиональные обучающиеся сообщества по вопросам профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних	6		4	2	Практическая работа
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.	Модуль 2. Содержание воспитательной деятельности по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних в школьной	36	4	20	12	

	образовательной среде					
2.1.	Возможности школьной образовательной среды для развития личности обучающегося	10	2	4	4	
2.2.	Современные интерактивные формы и методы воспитательной работы по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних	10	2	4	4	
2.3.	Воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых в рамках профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних	10		8	2	Практическая работа
2.4.	Просветительская работа с родителями по вопросам профилактики наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних	6		4	2	Практическая работа
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.	Модуль 3. Вариативный					
3.1.	Выбор 1. Особенности семейного образования	8			8	
3.1.1.	Законодательные основы семейного образования	2			2	
3.1.2.	Причины получения семейного образования	2			2	
3.1.3.	Преимущества и недостатки семейного образования	3			3	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Выбор 2. Развитие эмоционального интеллекта	8			8	
3.2.1.	Теоретические основы развития эмоционального интеллекта: понятие и структура феномена	2			2	
3.2.2.	Становление и развитие эмоционального	2			2	

	интеллекта детей и подростков					
3.2.3.	Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта школьников	3			3	
	Промежуточный контроль				1	Тест
	Итоговая аттестация	5			5	Контрольная работа
	Итого	72	8	28	36	